

తీర్మానం

(REASONING)

INDEX (విషయ సూచిక) త్రిజ్ఞానం
[Reasoning]

వెర్చుల్ త్రిజ్ఞానం

page No:

1. క్యాలెండర్ (CALENDER) (1-18)
2. గడియారం (CLOCKS) (19-34)
3. దిశలు (Directions) (35-48)
4. రక్త సంబంధం (Blood Relations) (49-59)
5. పాచికలు (DICE) (60-66)
6. ర్యాంకింగ్ (Ranking) (67-79)
7. సిట్టింగ్ అరేంజ్‌మెంట్ (Seating Arrangement) (80-88)
8. ఫజిల్ పర్జ్ (FUZZLE TEST) (89-96)
9. అక్షరమాల పర్జ్ (Alphabet Test) (97-101)
10. కోడింగ్-డికోడింగ్ (CODING-DECODING) (102-108)
11. వరుసతమ పర్జ్ (Series Test) (109-118)
12. పోలిక పర్జ్ (ANALOGY) (119-128)
13. ఇదిగో పర్జ్ (ODD ONE OUT) (129-131)
14. తప్పిపోయిన గుర్తులు (Missing character) (132-137)
15. గణితపు గుర్తుల పర్జ్ (Mathematical Operations) (138-143)

16. అర్థమెటర్స్ లీస్‌నింగ్ (144-149)
17. Time sequence (150-156)
18. conditional sequence (156-157)
19. లోడికల్ వెక్‌డెయ్ డ్రాఫ్ట్ (158-163)

లోడికల్ లీస్‌నింగ్

1. డేటా సర్ఫిషియెన్సీ (Data Sufficiency) (164-169)
2. ప్రకటనలు-విదానాలు [Statements-Arguments] (170-172)
3. ప్రకటనలు-తీర్మానాలు [Statements-Conclusions] (173-175)
4. ప్రకటనలు-ఊహలు (Statements-Assumptions) (176)
5. నిర్ణయించుకొనుట-వేరువులు [Assertions-Reasons] (178)
6. నిర్ణయించుకొనుట [Decision Making] (182)
7. ప్రకటనల నిజత తనిఖీ (186)
[Verification of Truth statements]
8. నిలబాదం/తీర్మానాలు (Syllogism) (188-194)

[స్పెక్-వెర్షన్ లీస్‌నింగ్]

1. లెక్కల పటాలు (Counting figures) (195-203)
2. అద్దంలో ప్రతిబింబం (Mirror Image) (204-205)
3. నీటిలో ప్రతిబింబం (Water Image) (206-207)

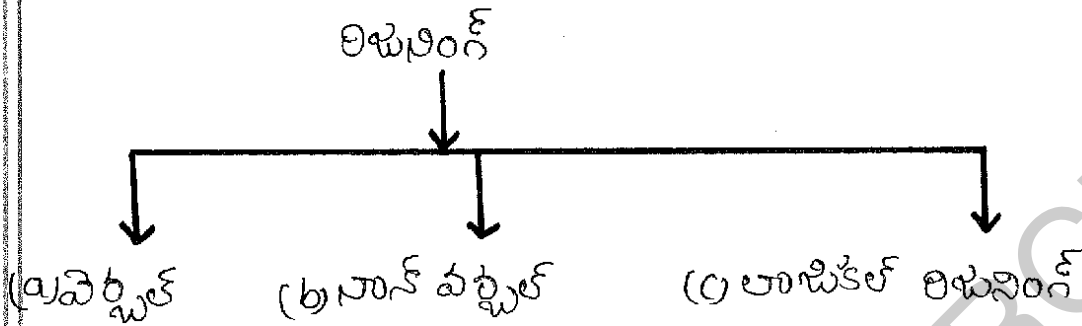
4. చిందువును సుల్లించుట [Dot Location] (208)
5. వెన్ దయాస్రమ్స్ [Venn Diagrams] (210)
6. ఘణాల పరీక్ష (Cubes Test) (211)
7. చిత్రాల వరుస పరీక్ష (Figure series) (222)
8. చిత్రాల పోలిక పరీక్ష (Figure Analogy) (223)
7. చిత్రాల భిన్న పరీక్ష (Figure classification) (224)
8. దీసి ఉన్న చిత్రాలు (EMBEDDED FIGURES) (225)

By

Siddu Sir

7989880914

. లిజనింగ్.



అవెర్స్యూల్ లిజనింగ్

1. క్వాటెండర్:

* షాతీయ క్వాటెండర్ - 1957 march 2

* ప్రస్తుతం మనం ఉపయోగించే క్వాటెండర్ - "గ్రెగెరియన్"

క్వాటెండర్. దీనిని "షార్ట్ యాప్" III తయారు చెయడం

జరిగింది.

* సక సవత్సరాన్ని "78" లో ద్రవ్యుక్తులు కునుగొన్నాయి

* దివసం / ఋతుకాల / అదనపు రోజులు

ODD DAYS :

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 30} \quad (4 \\ \underline{28} \\ 2 \end{array} \rightarrow \text{odd days}$$

* Odd days కనుగొనడానికి "7" తో భాగించాలి అలా భాగించగా మిగిలిన వేషం "odd days".

* సాధారణ సంవత్సరం (NORMAL DAYS):-

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 365} \quad (52 \\ \underline{35} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 01 \end{array} \rightarrow \text{odd days}$$

* అదనపు సంవత్సరం : (LEAP YEAR):

~~~~~ x ~~~~~

అదనపు సంవత్సరం ప్రతి "4" సం||ల తర్వాత వస్తుంది.

(LEAP YEAR)

\* NORMAL LEAP YEAR

divisible by "4"

\* 4, 8, 12, 16, 20, 24, ...

\* CENTURY LEAP YEAR

divisible by "400"

\* 400, 800, 1600, 2000, 2400, ...

10 ಪೂರ್ವಾರ್ಥಗಳು → odd days.

10 years

leap year

non leap year

(4, 8) yrs

(8, 1) yrs

2x2 +

8x1

= 12 days

= 05 odd days.

7) 12 (7  
 7  
 ---  
 05

2nd model :-

$$\left(x + \frac{x}{4}\right)$$

$$10 + \frac{10^2}{4}$$

$$(10+2)$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 121} \\ 7 \\ \hline 05 \end{array}$$

"05" odd days

\* 100 years odd days find out :-

100 years

leap year

non leap year

(24) years

(76) years

24 x 2 (odd days) +

76 x 1 (odd days)

$$48 + 76 = 124$$

= 05 odd days

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 124} 17 \\ 7 \\ \hline 54 \\ 49 \\ \hline 05 \end{array}$$

**NOTE:-** "4" సంవత్సరాలకు ఒక లీప్ యేర్ ఫుండంది. అంటే

100 సంవత్సరాలకు "25" ఫుండం. కాని 100 వసంవత్సరం

అది "లీప్ యేర్" కాదు.

అందుకే 100 సంవత్సరాల "24" లీప్ యేర్స్ ఫుండం.

\* 100 year . = 5 (odd days) → 5 odd days

\* 200 year . = 10 " → 3 odd days

\* 300 year . = 15 " → 1 odd day

\* 400 year . = 20 " → 0 odd days.  
+1

\* 600 సంవత్సరాల odd days :-  $400 + 200 = 0 + 3 = 3$  (odd days)

\* 1300 " " " →  $1200 + 100 = 0 + 5 = 5$  (odd days)

\* 2300 " " " →  $2000 + 300 = 0 + 1 = 1$  ( " )

\* 1800 " " " →  $1600 + 200 = 0 + 3 = 3$  (odd days)

\* 9800 " " " →  $8000 + 1600 + 200 = 0 + 0 + 3 = 3$  (odd)

\* 1993

$$1600 + 300 + 93$$

$$0 + 1 + 116$$

$$7 \overline{) 11716}$$

$$\underline{7}$$

$$47$$

$$\underline{42}$$

$$\underline{05} \text{ - odd days.}$$

$$x + \frac{x}{4}$$

$$1 + \left( 93 + \frac{23}{4} \right) = 117$$

days coding.

Sunday - 0

Monday - 1

Tuesday - 2

wed " - 3

thurs " - 4

friday " - 5

Saturday - 6.

month coding.

(1) JAN - 31 - 3 (odd days)

(2) FEB - 28/29 - 0/1 "

(3) MAR - 31 - 3 "

(4) APR - 30 - 2 (odd days)

(5) MAY - 31 - 3 "

(6) JUNE - 30 - 2 "

(7) JULY - 31 - 3 (odd days)

16/17 odd days

total.

(8) AUG - 31 - 3 (odd days)

(9) SEPT - 30 - 2 "

(10) OCT - 31 - 3 "

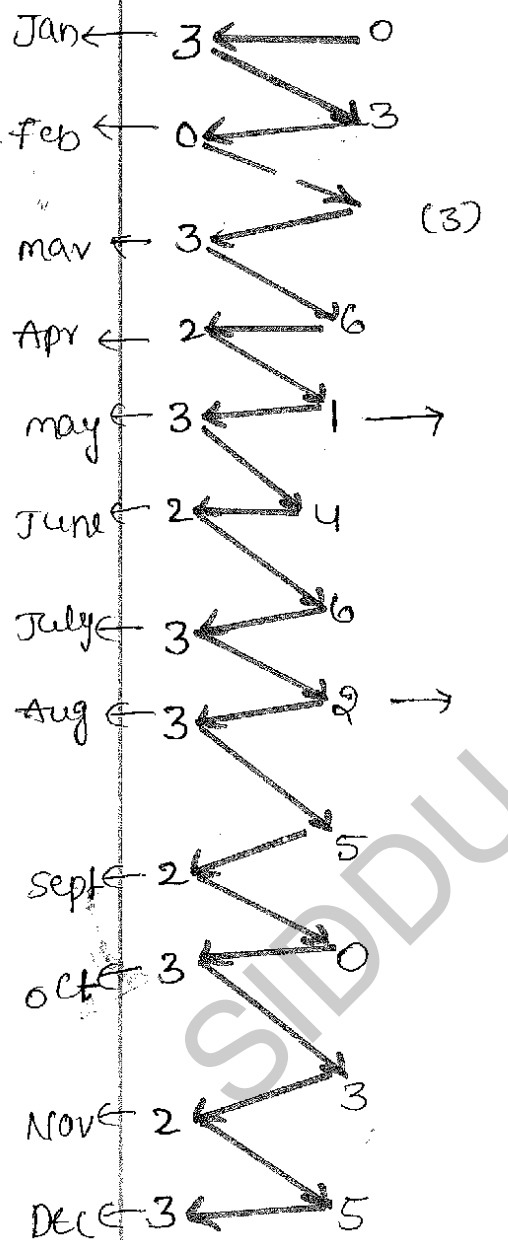
(11) NOV - 30 - 2 "

(12) DEC - 31 - 3 (odd days)

29/30 total odd days.

నెలకు సమాధి వైన నెల.

ఈనాటి నెలలో సమాధి వైన తెలియ, వారుల సమాధిని ఎందు నెల.



$6 + 2 = 8$  (7)8(1)  
 $\frac{7}{1}$

$6 + 3 = 9$  7)9(1)  
 $\frac{7}{2}$

- \* Jan → Oct
- \* Feb - Mar - Nov
- \* Apr - July
- \* Sept - Dec

నెలలో సమాధి వైన  
 క్షరణం.

**model - 1.**

(1) 11-Aug-2003 ಎರೋಲ ಅಭ್ಯುತಾನ.?

|                                                                       |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $2002 + (2 + \frac{2}{4})$<br>$2000 + (2 + \frac{2}{4})$<br>$0 + 2 +$ | 2003<br>July - 16 - 2<br>Aug - 11 - 4<br>→ + 2<br><hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 8 odd days |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7) 8 (1  
 $\frac{7}{1} \rightarrow$  01 (mondays).

**model II**

(2) 11-Aug-2003- monday ಉಂಟೆ 11-Aug-2013. ಎರೋಲ.?

Ans:-

10 years

IP

2004, 8, 12,

$3 \times 2 +$

NLP

7

$7 \times 1 =$

$6 + 7 = 13$

7) 13 (1  
 $\frac{7}{1+6}$

mondays 6 ಉಂಟೆ

(3) 11 - Aug - 2003 - monday అయితే

11 - Aug - 1993 ఏ రోజు అనబడుతుంది?

$$8 - 6 = 2 = \text{Tues day.}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{)136} \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$$

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 6 - Sunday   | 3 - Thurs day  |
| 5 - Saturday | 2 - wed "      |
| 4 - fri      | 1 - Tues day " |

(4) 15 - Aug - 1947 → Sunday అయితే

15 - Aug - 1957 ఏ రోజు అనబడుతుంది?

$$\begin{array}{l} \underline{1956} \\ 1600 + 300 + (56 + \frac{56}{4}) \\ 0 + 1 + 70 \\ = 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{1957} \\ \text{July - 16} \\ \text{Aug - 15} \\ + 1 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{)71} \quad (10) \\ \underline{70} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{)32} \quad (4) \\ \underline{28} \\ 04 \end{array}$$

04 → Thursday  
+ 2 → Saturday.

2nd method.

~~~~~

10 years

Leap year non-Lp

1948

52

56

7x1

8x2

$$6 + 7 = 13 = \underline{\underline{6}} \text{ Saturday.}$$

model-4.

(5) 26-Oct-1990 Friday ಹಾಜರಿ

13-March-1991 9 ವಿವರ.

1990

OCT NOV DEC

$$5 + 2 + 3$$

1991

JUN FEB MAR

$$3 + 0 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 19} \quad (2 \\ \underline{14} \\ 05 \end{array}$$

Friday + 5

= Wednesday.

Model-5

(1) ఒక సంవత్సరం 30 రోజులది విశ్రాంతి అందించాలని ప్రయత్నం.

1st - Sunday

+7

8 - Sunday

+7

15 - Sunday

15

+7

22 - Sunday

+7

29 - Sunday

5 Sundays.

model No-6

(2) 31 రోజుల ప్రాంతం మొదటి 9th రోజున Thursday తరువాత

అంతా మొత్తం విశ్రాంతి సమయం కలపాలి.

-2 - Thursday

+7

-9 - Thursday

+7

16 - Thursday

+7

23 - Thursday

+7

30 → Thursday

5 Thursdays

(2) ఈ రోజు నామవారం అయితే 64 రోజుల తరువాత ఏ రోజు అసను.?

$$\begin{array}{r} 7) 64 \text{ (9)} \\ \underline{63} \\ 01 \end{array} \quad \text{మిగిలిన వారం.}$$

సత్యం అని చెప్పే రోజులు

<u>DEC 31st</u> :-	100 years	-	5 (odd days)	-	friday
	200 years	-	3 (")	-	wednesday
	300 years	-	1 "	-	monday
	400 years	-	0 "	-	sunday

సత్యం అని చెప్పే రోజులు కానివి ⇒

- 1) Tuesday
- 2) Thursday
- 3) Saturday

సత్యం అని చెప్పే రోజులు

101 - Jan - 1st	→	saturday
201 - Jan - 1st	→	thurs day
301 - Jan - 1st	→	tues day
401 - Jan - 1st	→	monday

సత్యం అని చెప్పే రోజులు

- 1) sunday
- 2) friday
- 3) wednes day.

(1) 2005 కి సమానమైన ఆర్డెయిర్ ఏది?

2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 ✓

1 1 1 2 1 1 1

$$1+1+1+2+1+1+0 = 7+1$$

$$= 2011$$

$$-40 / -28 - \text{leap} \rightarrow +28 / +40$$

$$-11 \text{ --- } +1 \text{ --- } \rightarrow +6$$

$$-11 \text{ --- } +2 \text{ --- } \rightarrow +11$$

$$-6 \text{ --- } +3 \text{ --- } \rightarrow +11$$

(2) 2010 కి సమానమైన ఆర్డెయిర్ ఏది?

$$\begin{array}{r} 2010 \\ +11 \\ \hline 2021 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 \\ +6 \quad +11 \quad +11 \end{array}$$

(3) 2004 కి సమానమైన ఆర్డెయిర్.

ఇది లీప్ year so:- $2004 + 28 = 2032$ (6)

వరుసగా
2030

క్రితం:-

- (1) 2006 - 6 = 2003
 (2) 2026 - 11 = 2015
 (3) 1996 - 28 = 1968
 (4) 1983 - 11 = 1972.

* ఒక సాధారణ సంవత్సరంలో మొదటి తిల అదివారం అయితే
 ఆ సంవత్సరం - ఆవరి తిల ఎవారం ?

N.Y - మొదటి తిల అదివారం అయితే → - ఆవరి తిల
 అదివారమే అవుతుంది.

Next year అయితే +1 Add చేయాలి (నోటు).

* ఒక లీపు సంవత్సరంలో మొదటి తిల శుక్రవారం అయితే
 ఆ సంవత్సరం - ఆవరి తిల ఎవారం ?

Leap year - మొదటి తిల Friday అయితే - ఆవరి తిల
 Saturday అవుతుంది. అనగా +1 అడ్ చేయాలి.

Next Year ఆయితే +& Add -తయ్యాలి.

Model-8

(1) రిస్క్ గాక మున్ఫ్ ఆదివారం ఆయితే రెఫ్ గాక ఎల్లండి
వివారం.

మున్ఫ్	రిస్క్	ఈ రోజు	రెఫ్	ఎల్లండి
Sun	mon	Tues	wed	-thurs

సూచన.

(2) రిస్క్ గాక మున్ఫ్ సూ(వ)వారం ఆయితే రెఫ్ గాక ఎల్లండి వివారం.

మున్ఫ్ గాక మున్ఫ్ → సూ(వ)వారం

మున్ఫ్ → sater day

రిస్క్ → sunday

ఈ రోజు → monday

రెఫ్ → Tues day

ఎల్లండి → wed/dus day

ఎల్లండి ఎల్లండి → -thurs day

(5) 1988 - Aug - ವಿಳಾಸವು (ಸುಕ್ರ)ವಾರದ ಸುಕ್ರವು?

$$1600 + 300 + 87$$

$$0 + 1 + \left(87 + \frac{21}{4} \right)$$

$$0 + 1 + 87 + 21$$

$$7) 109(15$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 39 \\ 35 \\ \hline 4 \end{array}$$

1988

July - 17

Aug - +1

+ \rightarrow +4

22

22 - (1)

$$\begin{array}{r} 7) 22(3 \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

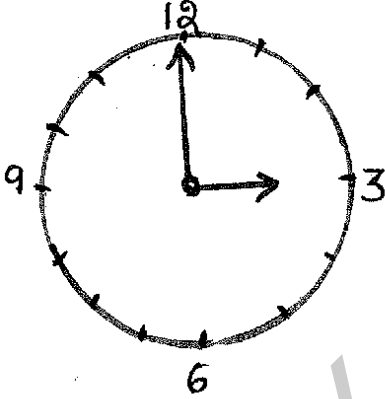
(1) - Monday.

SIDDU STUDY CIRCLE

శి. గడియారాల.

clocks

23-07-2018.



గడియారం చిరి అంతర కోణాల మొత్తం - 360°

నిమిషాల చుట్టె:- minute hand.

నిమిషాల చుట్టె "పెద్దచుట్టె" అంటారు. నిమిషాల చుట్టె

ఒక గంట చిరి కేంద్రం వద్దం 360° ల కోణం చెయ్యడం

అరుగుతుంది.

$$1 \text{ hour} \rightarrow 360^\circ$$

(or)

$$60 \text{ mins} \rightarrow 360^\circ$$

$$1 \text{ min} \rightarrow ?$$

$$\frac{1 \times 360^\circ}{60} = 6^\circ$$

మినిట్ల మూల్య అక్షరనిమిషం అది 6° కోణం చెయ్యను.

గంటల మూల్య hours hand :-

గంటల మూల్యనే "చివ్వుమూల్య" అనికూడ అంటారు. గంటల

మూల్య 12 గంటల అది కేంద్రం వద్ద 360° కోణం

చేస్తుంది.

$$12 \text{ hours} \rightarrow 360^\circ$$

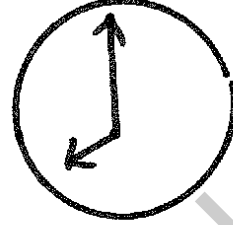
$$1 \text{ hor} \rightarrow ?$$

$$\frac{1 \times 360^\circ}{12} = 30^\circ$$

గంటల వుల్ల 1 గంటకి 30° కోణం చేస్తుంది.

$$60 \text{ (or) } 1 \text{ hr} \xrightarrow{\text{min}} 30^{\circ}$$

$$1 \text{ min} \rightarrow ?$$



$$\frac{1 \times 80}{80} = \frac{1}{2}$$

గంటల వుల్ల ఒక నిమిషం $\frac{1}{2}^{\circ}$ కోణం చెందును.

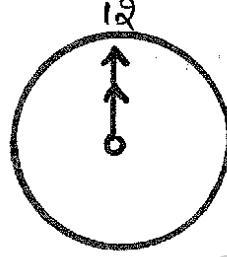
* గడియారాల్ని 12 సమ వౌణ్యంగా విభజిస్తే ఒక్కొక్క భాగాన్ని 1 గంట అంటారు.

* గడియారాల్ని 60 సమవాలనంగా విభజిస్తే ఒక్కొక్క భాగాన్ని సమవాలనాల్ని అంటారు (అని సెయిను అంటారు).

$$\text{గంటల వుల్ల కోణం} = \frac{360^{\circ}}{12} = 30^{\circ}$$

* రెండు చుట్టల చుట్టవలం (అ = 0°) విభిన్న వింజన పుడు.

1 గంటకు → 1 నారి
 2 గంటలకు → 2 నార్లు
 3 గంటలకు → 3 నార్లు.



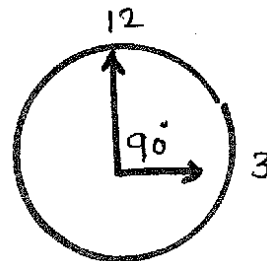
* రెండు చుట్టల చుట్టవలం (అ = 180°) వట్ట

1 గంటకు → 1 ఒక నారి
 2 గంటలకు → 2 నార్లు
 3 గంటలకు → 3 నార్లు.



* రెండు చుట్టల చుట్టవలం (అ = 90°) వట్ట.

1 గంటకు → 1 నారి
 2 గంటలకు → 2 నార్లు
 3 గంటలకు → 3 నార్లు.



సమయం ఇచ్చినప్పుడు రెండు గుళ్లుల మధ్య కోణం.

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times n - 30n \right|$$

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times \text{min} - 30 \times \text{H} \right|$$

బయట
 $|\pm| \rightarrow$ పూర్వ "+"
 వనం.

(1) 3 గంటలప్పుడు కోణం.

(3) 3:15 లు అప్పుడు కోణం.

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times 0 - 30 \times 3 \right|$$

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times 15 - 30 \times 3 \right|$$

$$\theta = |0 - 90|$$

$$\theta = \left| \frac{165}{2} - 90 \right|$$

$$\theta = 90$$

$$\theta = 82.5 - 90$$

$$= 7.5$$

(2) 8 గంటలప్పుడు కోణం.

(4) 6 గం " 20 ని "

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times 0 - 30(8) \right|$$

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times 20 - 30 \times 6 \right|$$

$$= \theta - 240$$

$$\theta = |110 - 180|$$

$$\theta = 240 - 240 = 120$$

$$= 70$$

NOTE :-

గడియారం కోణం గరిష్టంగా

180° మాత్రమే వుండును. అవున 240° వుండును

(5) 10:30 ని॥ అపొడు .

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times 30 - 30 \times 10 \right|$$

$$\theta = |165 - 300|$$

$$\theta = 135$$

Model-2.

(6) రెండు చుట్టల చుట్టకోణం విభేదం అనలేదు ($\theta = 0^\circ$)

$$\theta = \left| \frac{11}{2} \times 90 - 30 \times 60 \right|$$

$$\theta = \left| \frac{11 \times 90 - 60 \times 60}{2} \right|$$

$$11 \times 90 = 2\theta + 60 \times 60$$

$$90 = \frac{2\theta + 60 \times 60}{11}$$

$$\theta = 0^\circ$$

$$\frac{90 \times 11}{2} = 60 \times 60$$

(2) 3 గం|| 60 గం|| పుట్టకేగం విషయం విశదీకరిస్తుంది. ?

$$\frac{60 \times 3}{11} = \frac{180}{11} = 16 \frac{4}{11}$$

(3) 4 గం|| 5 గం|| పుట్టకేగం ?

$$\frac{60 \times 4}{11} = \frac{240}{11} = 21 \frac{9}{11}$$

(4) 8 పరియ 9 గం||ల పుట్టకేగం ?

$$\frac{60 \times 8}{11} = \frac{480}{11} = 43 \frac{7}{11}$$

60x11
660

(5) 11 గం|| & 12 గం|| పుట్టకేగం

$$\frac{60 \times 11}{11} = \frac{660}{11} = 60 \text{ గం||} \downarrow \quad 65 \frac{5}{11}$$

12 గం||

(6) 12 పరియ 1 గం||ల.

$$\frac{60 \times 12}{11} = \frac{720}{11} = 65 \frac{5}{11} \text{ గం||}$$

60x12
720

Model -3.

(*) $\frac{2}{3}$ పూజల పుట్టి తీగం పరళరేఖ ($\theta = 180^\circ$).

$$P_{11} = \frac{2 \times 180 + 60 \text{ నం}}{11}$$

$$P_{11} = \frac{360 + 60(2)}{11} = \frac{360 + 60(2)}{11}$$

(1) 2-3 నం ల పుట్టి

$$\frac{360 + 60(2)}{11}$$

$$\frac{360 + 120}{11} = \frac{480}{11} = 43 \frac{7}{11}$$

(2) 8-9 నం ల

$$\text{Case-1 } \frac{360 + 60(8)}{11} = \frac{360 - 480}{11} = \frac{120}{11} = 10 \frac{10}{11}$$

(3) 5-6 నం ల

$$\text{Case-1 } \frac{360 + 60(5)}{11} = \frac{360 - 300}{11} = \frac{60}{11} = 5 \frac{5}{11}$$

(4) 6-7 గంటల

Case-1

$$\frac{360 \pm 60(6)}{11} = \frac{360 - 360}{11} = '0'$$

NOTE:- 6, 7 గంటల వంట్లో సరళకేంద్రం ఎప్పుడూ ఉంటుంది.

(5) 5-6 గంటల.

Case-2

$$\frac{360 + 60 \times 5}{11} = \frac{360 + 300}{11} = \frac{660}{11} = 60 \text{ ని.}$$

(6) 6-7 గంటల

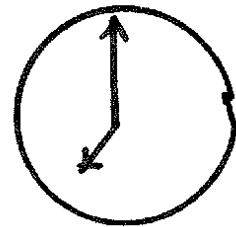
Case-2

$$\frac{300 + 60 \times 6}{11} = \frac{300 + 360}{11} = \frac{720}{11} = 65 \frac{5}{11} \text{ ని.}$$

అంశకేంద్రం 90°

~~~~~

$$\text{ని.} \frac{180 \pm 60 \text{ ని.}}{11}$$



(7) 3 గంటల 4 గంటల వంట్లో

$$\text{Case - i} = \frac{180 + 60 \times 3}{11} = \frac{180 + 180}{11} = \frac{360}{11} = 32 \frac{8}{11}$$

$$\text{Case - ii} = \frac{180 - 180}{11} = "0"$$

(8) 6-7 సం॥

$$= \frac{180 + 60 \times 6}{11} = \frac{180 + 360}{11} = \frac{540}{11} = 49 \frac{1}{11}$$

$$= \frac{180 - 360}{11} = \frac{180}{11} = 16 \frac{3}{11}$$

(9) 10-11 సం॥

$$\frac{180 + 60 \times 10}{11} = \frac{180 + 600}{11} = \frac{780}{11} = 70 \frac{10}{11}$$

$$\frac{180 - 60 \times 10}{11}$$

$$180 - 600$$

$$= \frac{420}{11} = 38 \frac{2}{11}$$

**NOTE:-**

10 సం॥ నుండి 11 వృత్తి వ్యవసాయం కంటే

వెల్లెలు లాగా కేంద్ర విస్తరణలు.

### Shortcut:

10 అవ్వాలి.

$$(i) 16 \frac{4}{11}$$

$$6+4=10$$

$$(v) 10 \frac{10}{11} = 10+10=10$$

$$(ii) 21 \frac{9}{11}$$

$$1+9=10$$

$$(iii) 43 \frac{7}{11}$$

$$3+7=10$$

$$(iv) 65 \frac{5}{11} = 5+5=10$$

అకవేళ

$$48 \frac{2}{11}$$

లే

$$49 \frac{1}{11}$$

options

ఇస్తే

పెట్టనప్పుడే ఆనాటాలి.

\* ఇచ్చిన ఎంకరలకి ధనపుష్క సమ్మెలకు లెకావలె.

$$(i) 38 \frac{2}{11}$$

$$(ii) 48 \frac{2}{11}$$

ఇలా ఇచ్చిన ఎంకరలకి సూంకెకలి చెయాలి.

ప్రతిరోజు ప్రయాణ క్రమము:-

~~~~~  
pointing a Rebleeting time

ప్రయాణము + ప్రతిరోజు సమయం = 12 గంటలు

$$(1) \quad 3:00 + I.T = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$(5) \quad 00:25 \text{ ని॥ R.T. 9}$$

$$R.T = 23:60$$

$$\underline{12:25}$$

$$11:35$$

$$(2) \quad 4:20 \quad I.T. 9$$

$$I.T = 11:60$$

$$\underline{4:20}$$

$$7:40$$

* అగిపోయిన గడియారు బకరీలతో

విస్తారు సరియైన సమయాన్ని

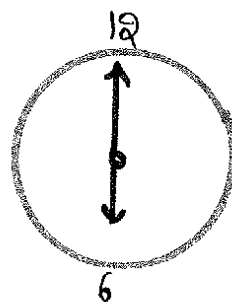
$$(3) \quad I.T = 5:40 \quad R.T. 9$$

$$R.T = 11:60$$

$$\underline{5:40}$$

$$6:20$$

పూరించును.



$$(4) \quad 12:20 \text{ ని॥ } \rightarrow I.T.$$

$$23:60$$

$$\underline{12:20}$$

$$11:40$$

24/7/2018

వికంగా మరియు సెక్యురిటీ వదిలే గడియరాల.

* పెద్దపట్టు, చిన్నపట్టు విభజించిన తరువాత ఆరిగి విభాగం
వింపడెనో పట్టు సమయం? లేదా యే ప్రామాణిక గడియరం
ఇవే కరుస కేలయకల కుట్టకాలు విం.ఉ.?

$$T = 65 \frac{5}{11}$$

↳ ప్రమాణిక సమయం 'P'
అనుకుందాం.

$$T = \frac{20}{11}$$

$$(i) P = 65 \frac{5}{11} = \text{ప్రమాణిక సమయం}$$

$$T = \frac{720}{11} = 65 \frac{5}{11} \text{ ని.}$$

$$(ii) P > 65 \frac{5}{11} = \text{సెక్యురిటీ గా}$$

వదిచెగడయారం

$$(iii) P < 65 \frac{5}{11} \text{ వికంగా}$$

వదిచెగడయారం

(Gain)

* $P = 65 \frac{5}{11}$ (ప్రమాణిక గడియారం)

* $P > 65 \frac{5}{11}$ గడియారం నెమ్మదిగా నడుస్తుంది అర్థం
(అలాన్ని కొల్పోతుంది)

* $P < 65 \frac{5}{11}$ గడియారం విగతంగా నడుస్తుంది అర్థం
(అలాన్ని లబ్ధిపొందుతుంది)

(1) 24 గంటలలో 10 నిమిషాలు యుండుకు నడుస్తున్న గడియారంను
ఉదయం 8 గంటలకు సరిచేశారు. తరువాత రోజు పూర్ణానం
గడియారం 1 pm అవుతున్నప్పుడు సరియైన సమయముంత .?

today 8Am ————— 1pm (Next day)

↖ 8Am + 5 = 1Pm

24 + 5 = 29 hrs.

24 గం|| → 10 ని||

29 గం|| → ?

$$\frac{29 \times 10}{24} = \frac{290}{24} = 12 \frac{11}{12}$$

12:60
00:12

(2) 3 నిలలకి 5 sec వికంగా తిరుగుతున్న గడియారంను ఉదయం 7 గం|| లకు సరిచేశారు. అదే రోజు సాయంత్రం 4:15 అప్పుడు సరియైన సమయమెంత?

today ——— to day
 7 Am ——— 4:15 ని||
 16: ని||

3 ని|| → 5 sec
 555 ని → ?

$$\frac{555 \times 5}{3} = \frac{15 \quad 1}{185 \times 5} = 159$$

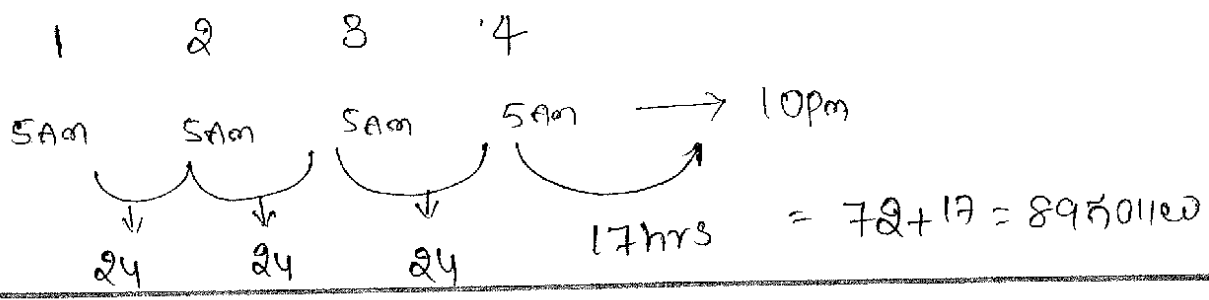
$$\frac{60}{12}$$

9 గం|| : 15 ని → $9 \times 60 + 15$

$540 + 15 \rightarrow 555$

4:15
 0:15
 ———
 4:00 pm

(3) ఒక గడియారంకి 24 గం||లకి 16 ని|| క్షిప్రమంది. ఈ రోజు ఉదయం 5 గం|| సరిచేశారు. 4 వ రోజు రాత్రి అగడియారంకి 10: గం|| అప్పుడు ఏ సమయం ఎంత?



24 કાંઈ → 16 નાંઈ

89 કાંઈ → ?

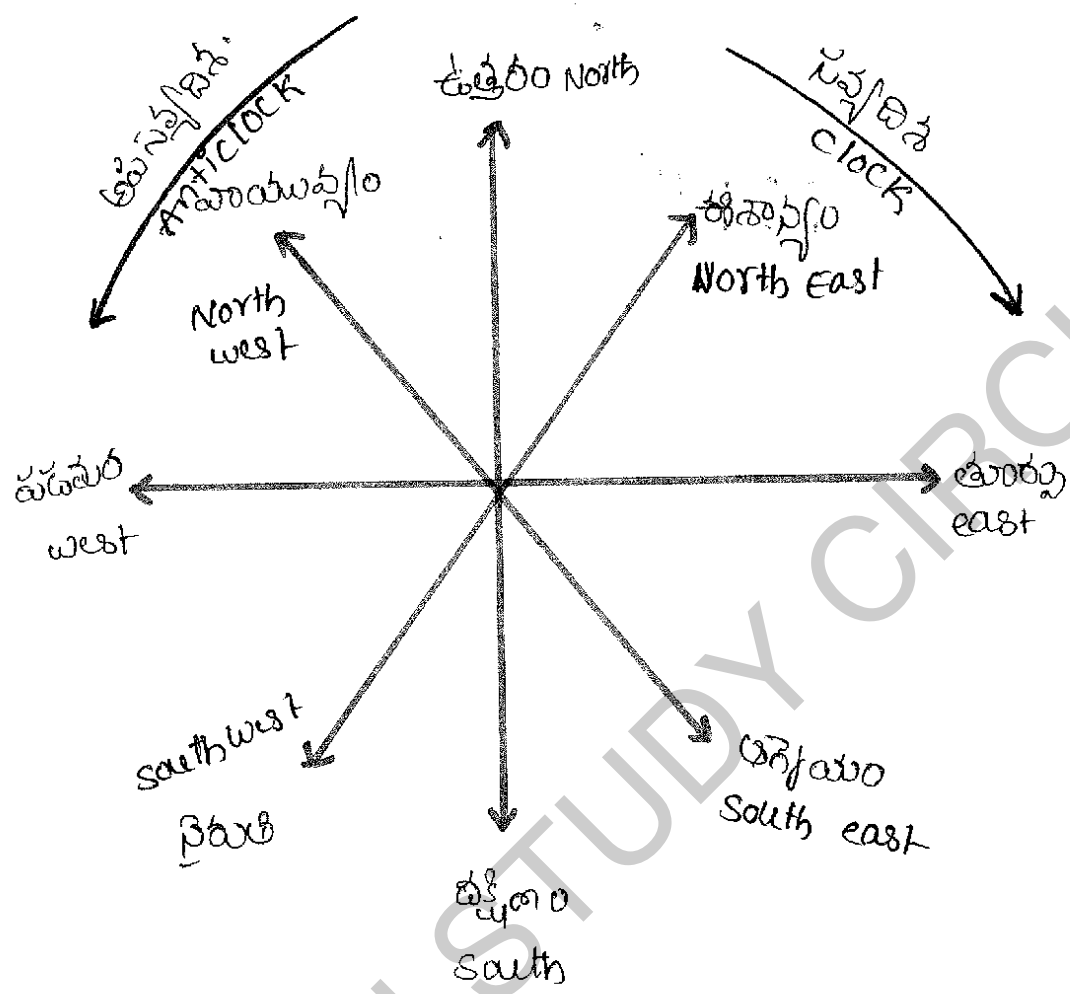
$$\frac{89 \times 16}{24} = \frac{59 \text{ નાંઈ}}{3}$$

59 નાંઈ ~ 60 નાંઈ 1 કાંઈ

$$\begin{array}{r} 10 : 00 \text{ pm} \\ + 1 : 00 \\ \hline 11 : 00 \text{ pm} \\ \hline \end{array}$$

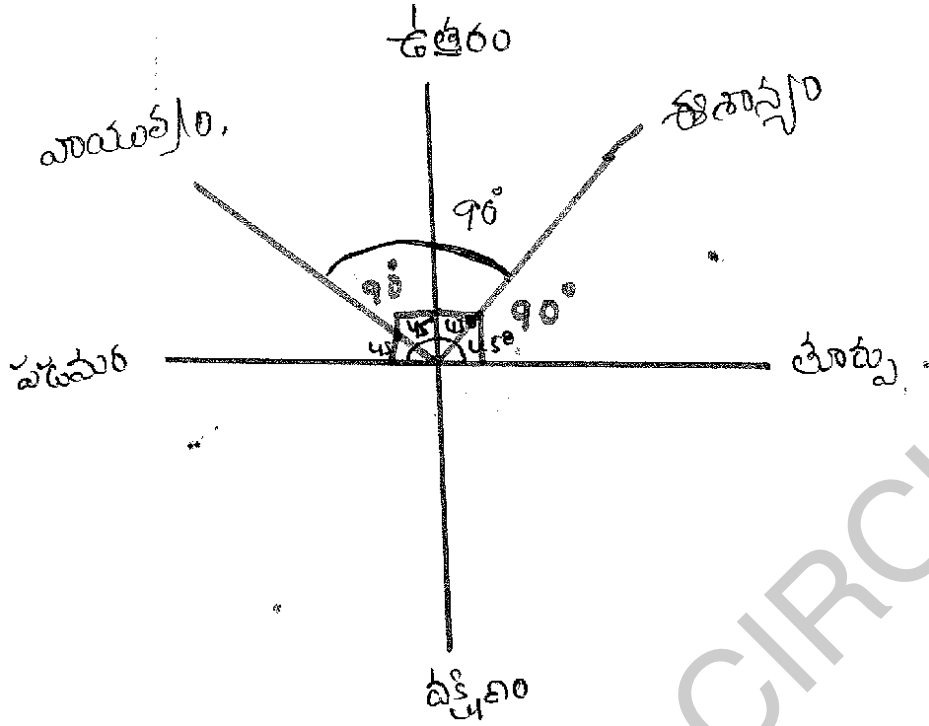
SIDDU STUDY CIRCLE

3. దిశలు (DIRECTIONS):



- * ఉత్తరానికి కుడివైపు:- తూర్పు
- * ఉత్తరానికి ఎడమవైపు:- పడమర
- ↔
- * దక్షిణానానికి కుడివైపు: పడమర
- * దక్షిణానికి ఎడమవైపు: తూర్పు
- ↔
- * తూర్పుకి కుడివైపు:- దక్షిణం
- * తూర్పుకి ఎడమవైపు:- ఉత్తరం.

స్వయంక్షరణం : 0°
 అంశ/సమక్షరణం :- 90°
 సరళ/రెఖ్యం :- 180°
 పూర్తి/భ్రమణం :- 360°

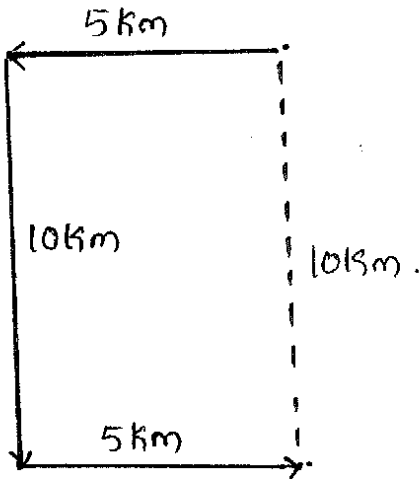


- * రెండు దిశల మధ్య కోణం :- 90°
- * రెండు దిశల మధ్య కోణం :- 90°
- * ఒకే దిశ, మరొక దిశల మధ్య కోణం :- 45°

Model - 1

- (1) ఒకే వ్యక్తి college నుండి వాయవ్యం దిశలో పడమర వైపునకు 5km వెళ్ళినా మరల విడుదలవుతుంది అంటే 10km వెళ్ళినా మరల విడుదలవుతుంది అంటే 5km వెళ్ళినా అంటే వాయవ్యం దిశలో నైపునానంది విడుదల అంటే దిశలోనే ఉంటుంది అంటే.

short cut



(or)

$$\frac{\text{ప}}{5 \text{ km}} = \frac{\text{ద}}{10 \text{ km}} = \frac{\text{తూ}}{5 \text{ km}} = \frac{\text{ద}}{10 \text{ km}}$$

పైథాగరస్ సిద్ధాంతం ప్రకారం:-

$$(\text{కర్ణం})^2 = (\text{భుజం})^2 + (\text{భుజం})^2$$

$$(AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$$AC = \sqrt{(AB)^2 + (BC)^2}$$

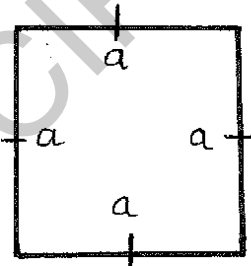
కర్ణం → Hypotenuse

అంశాల త్రిభుజం → Right Angle Δ.
పైథాగరస్ త్రిభుజ త్రిశుల

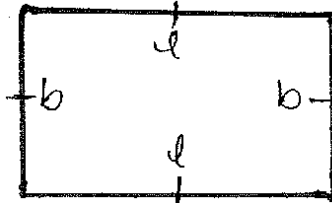
triplex of the pythagorans numbers.

భు	భు	కర్ణం	భు	భు	కర్ణం
3	4	5	6	8	10
$x+1$			(2×3)	(2×4)	(2×5)
5	12	13	9	12	15
x^2+2			(3×3)	(3×4)	(3×5)
7	24	25	15	20	25
x^3+3			(5×3)	(5×4)	(5×5)

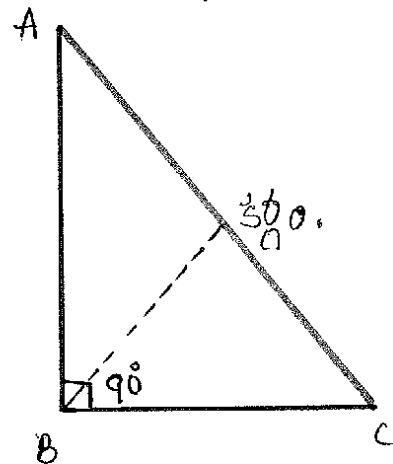
చతురస్రం



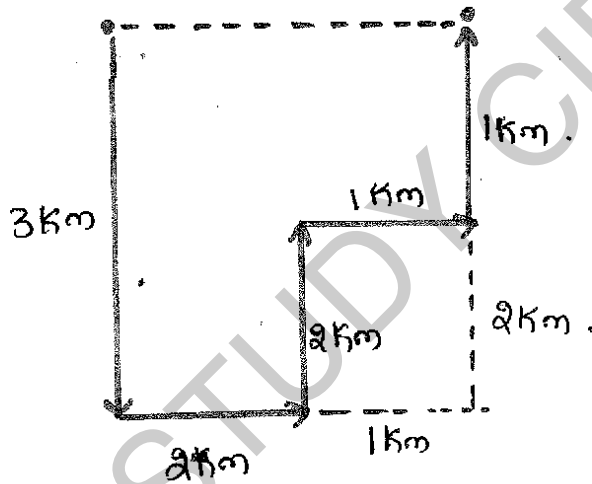
బిందు-చతురస్రం



అంశాల త్రిభుజం



(2) ఒక వ్యక్తి దక్షిణం వైపునకు 3km వెళ్లి ఎడమవైపునకు తిరిగి 2km వెళ్లి మరల ఎడమవైపునకు తిరిగి 2km వెళ్ళిను. అదటనుండి పుడవైపునకు తిరిగి 1km వెళ్ళిను మరల ఎడమవైపునకు తిరిగి 1km వెళ్ళిను. అతను బయట దేరిన స్థానం నుండి ఇష్టుడు అతను నివాసాన్ని ఎంతదూరంగా ఉంటుంది.



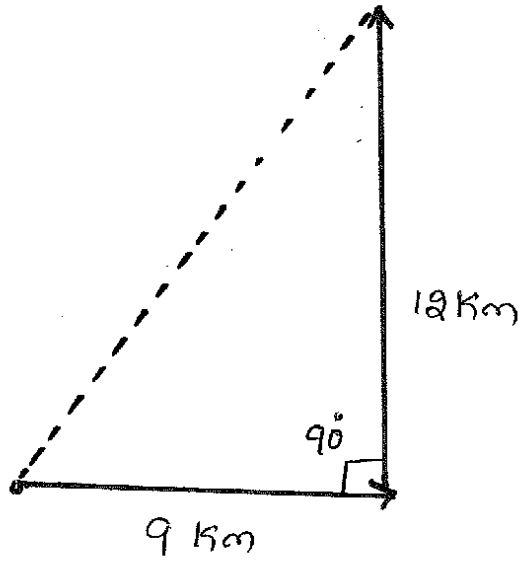
తూర్పు = 3km.

Short cut

$$\frac{3}{3}, \frac{2}{2}, \frac{2}{2}, \frac{2}{1}, \frac{1}{1} = \frac{3}{3}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3} = \frac{3}{3} \text{ km}$$

(దిశకి ప్రతిబింబం)
 క్రోడ్లవెయాల. సమానం
 చేసి.

(3) ఒక వ్యక్తి 9km తూర్పు దిశాని పడినను అక్కడి నుండి 2km ఉత్తర దిశాని పడినను అప్పుడు ఇష్టుడు తన ప్రారంభ స్థానం నుండి అతను ఎంతదూరంగా ఉంటుంది.



$$\text{కొలత} = \sqrt{(9)^2 + (12)^2} = \sqrt{81 + 144} = \sqrt{225} = 15 \text{ km.}$$

short cut.

$$\frac{\text{తూ}}{9} \quad \frac{\text{ఉ}}{12}$$

మధ్యగతం

ఈ కార్యక్రమం ప్రయోజనం.

$$\sqrt{9^2 + 12^2} = \sqrt{225} = 15 \text{ km.}$$

ఉత్తరం వైపు

(4) ఒక వ్యక్తి తన ఇంటి నుండి 4 కి.మీ. (ప్రయాణించి) కుడి వైపునకు తిరిగి

3 కి.మీ. (ప్రయాణించి) మరల కుడి వైపునకు తిరిగి 12 కి.మీ. (ప్రయాణించి)

ఎడమ వైపునకు తిరిగి 4 కి.మీ. (ప్రయాణించి) మరల ఎడమ వైపునకు

తిరిగి 5 కి.మీ. (ప్రయాణించి) చివరకు ఎడమ వైపునకు తిరిగి 5 కి.మీ.

(ప్రయాణించి) నిలచున్నాడు. అయిన.

(1) ప్రస్తుతం ఎక్కడ నిలచున్నాడు. (ఉత్తరం)

(2) తీస ప్రారంభ స్థానంబి విడిసటి నిలవనూనె.? తూర్పు

(3) ప్రారంభ స్థానంబి వింతదూరంది ప్రనూనె. $3+4+5=12$ Km

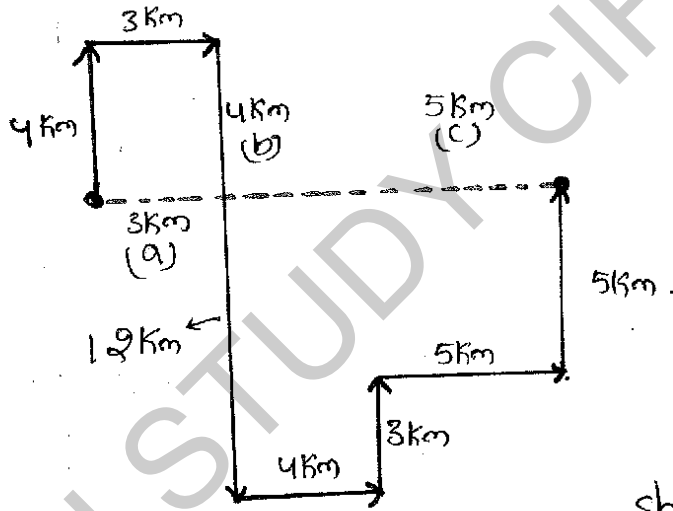
$$(a)+(b)+(c)$$

Answers

(a) తూర్పు

(b) తూర్పు

(c) 12 Km



shortcut

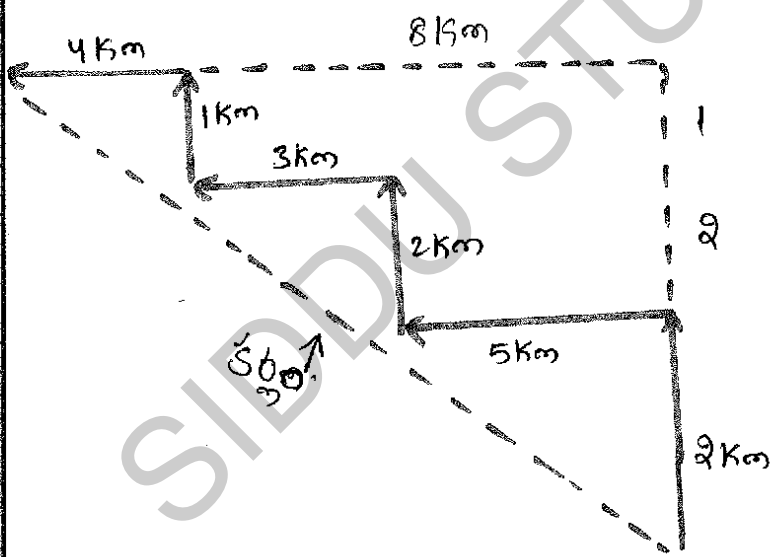
$$\frac{4}{4}, \frac{4}{3}, \frac{4}{12}, \frac{4}{4}, \frac{4}{3}, \frac{4}{5}, \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{12}, \frac{4}{12}, \frac{4}{12}$$

$$\frac{4}{12}$$

(5) P. G. పైసాల్ ఆఫీస్ కి తన ఇంటనుండి ఉత్తర దిశలో 2 కిలీ (ప్రయాణించి) ఎడమవైపునకు తిరిగి 5 కిలీ (ప్రయాణించిన) కుడివైపునకు తిరిగి 2 కిలీ (ప్రయాణించి) ఎడమవైపునకు తిరిగి 3 కిలీ (ప్రయాణించి) మళ్ళీ కుడివైపునకు తిరిగి 1 కిలీ (ప్రయాణించి) చివరగా ఎడమవైపునకు తిరిగి 4 కిలీ (ప్రయాణించి) నిలుచున్నాడు. అయితే

- (a) ప్రస్తుతం విడిచిపెట్ట నిలుచున్నాడు.
- (b) ప్రారంభ స్థానానికి విడిచిపెట్ట నిలుచున్నాడు.
- (c) ప్రారంభ స్థానం నుండి ఎంతదూరంగా ఉన్నాడు:



- (a) పడమర
- (b) తూర్పువైపు
- (c) 13 కిలీ.

$$\begin{aligned} &\sqrt{5^2 + 12^2} \\ &= \sqrt{25 + 144} \\ &= \sqrt{169} \\ &= 13 \end{aligned}$$

short cut

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{4}$
	$\frac{1}{5}$		$\frac{2}{12}$		
					$\sqrt{5^2 + 12^2}$
					$= \sqrt{169}$
					$= 13$

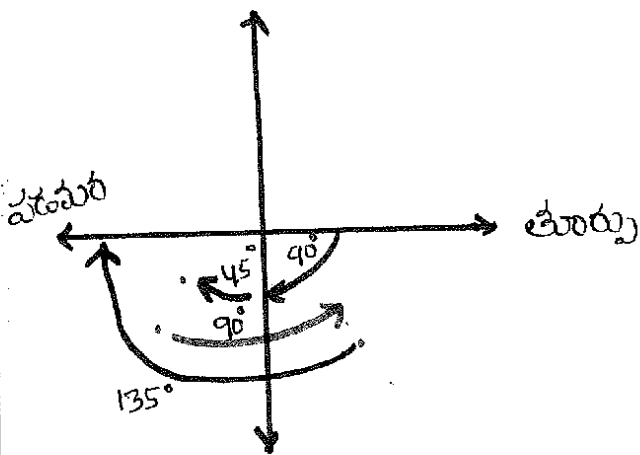
(6) ఒక వ్యక్తి తాను శుభ శ్రావణం నుండి తొమ్మిదవ అధిమఖింగా 20km దూరం ప్రయాణించాడు. విడవేపునకు తిరిగి 10km దూరం పటా వుల్లి విడవేపునకు తిరిగి 20km ప్రయాణించేను కుడివేపునకు తిరిగి 5km ప్రయాణించేను అయిన ప్రస్తుతం ప్రయాణించిన శ్రావణం నుండి ఎంతదూరంగా ఉంటుంది.

$$\frac{\cancel{20}}{20km} \cdot \frac{\cancel{10}}{10} \cdot \frac{\cancel{20}}{20} \cdot \frac{\cancel{5}}{5} = \frac{5}{15}$$

→ 25-07-2018 ←

model-III

(7) ఒక వ్యక్తి తొమ్మిదవ అధిమఖింగా షివరాం చెరి విల-చున్నాడు అతను కుడివేపునకు తిరిగి 90° లో ప్రయాణం చేసిన కుడివేపునకు తిరిగి 45° లో ప్రయాణం చేసినాడు. (అయిన అతను ఎడమ వైపున ప్రయాణం చేసినాడు.) మరల విడవేపు తిరిగి 90° లో ప్రయాణం చేసిన కుడివేపు 135° లో ప్రయాణం చేసినాడు. అయిన అతను ఎడమ వైపున ప్రయాణం చేసినాడు.



కుడి(సప్త)	(అపసప్త) విడుచు
1) 90°	1) 90°
2) 45°	
3) 135°	
180°	<u>0</u>

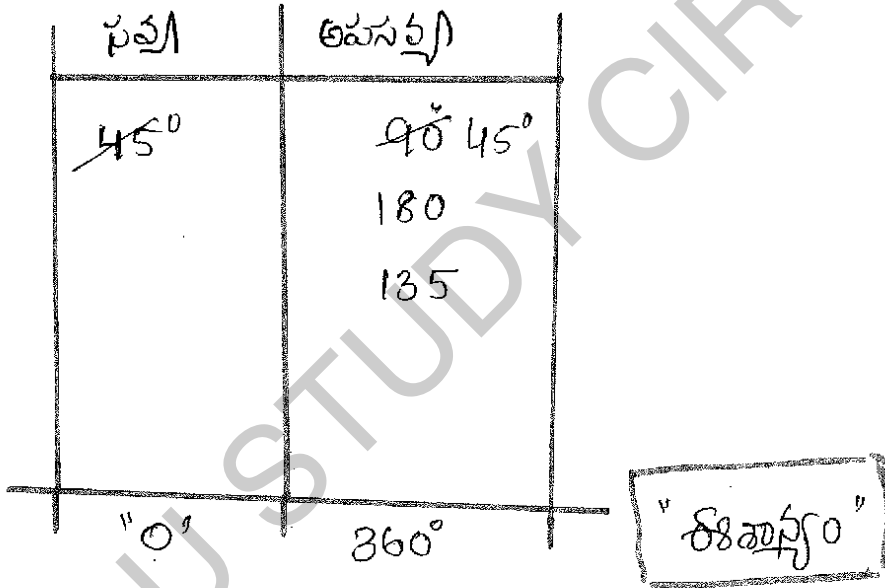
పడుచు

(8) టాక్ ప్లాక్కి ఉత్తరంకోటి అభిముఖంగా మొహం చూసి నిలచున్నాడు. అతను కుడివైపు తిరిగి 45° లో నిలచి అపసప్త దిశలో 135° ప్రమాణం మరలసప్తదిశలో 90° ప్రమాణం అదే దిశలో 225° ప్రమాణం విడుచువైపు తిరిగి 180° ప్రమాణం అపసప్త దిశలో 45° ప్రమాణం నిలచున్నాడు అయిన అతను విడిదే 90 చూస్తాడు.

కుడి సప్త	విడుచు అపసప్త
45°	135°
90°	45°
225°	180°
"0"	"0"

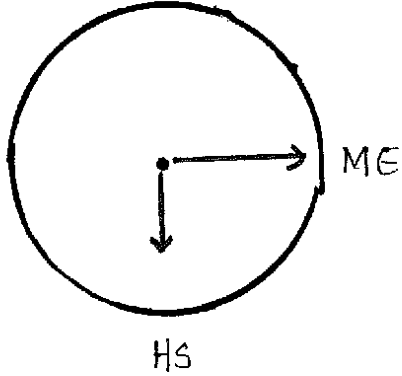
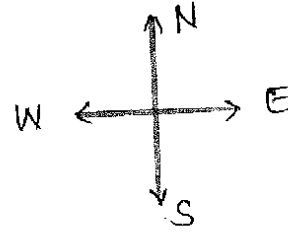
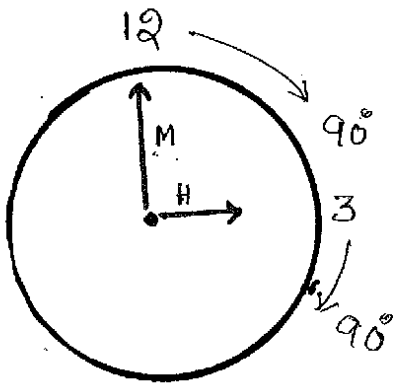
ఉత్తరం

(9) ఓకీ వీక్రి ఊకావ్వం వీశ్ర మొఖం యెరి న్నూదువ్వాడు అతను
 సప్రదీకణి 45° ప్రమంఠ అపసప్రదీకణి నమకీణం (90°)
 ప్రమంఠ అకీకణి నరళకీణం (180°) ప్రమంఠ అపసప్రదీకణి
 135° ప్రమంఠ యెరిన సప్రదీకణి సూప్రదీకణం (0°) ప్రమంఠ
 న్నూదువ్వాడు. అయినా అతను వీకణి న్నూదువ్వాడు.



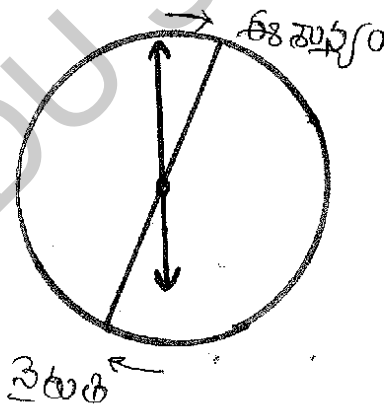
model No-4

(10) కడియారంకీ సమయం కలిం అప్పిండు గంఠుల మల్ల దక్కిణం
 సూప్రదీ న్నూదువ్వాడు మల్ల వీకణి సూప్రదీంఠి.



Ans:- తూర్పు

(11) గడియారం 6 గంటలప్పుడు నిమిషం వలె తిరుగుతూ ఉన్నప్పుడు సూర్యుడు గంటల వలె విడిచి సూర్యుని వైపు.

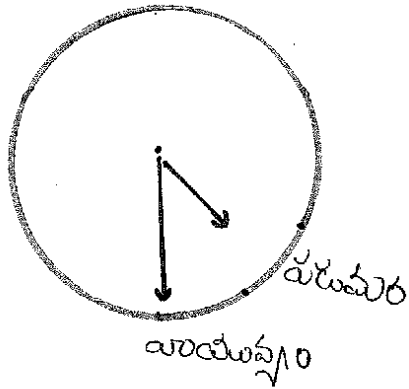


Ans: నైరుతి.

(12) గడియారం 4:30 ని ఉన్నప్పుడు గంటల వలె తిరుగుతూ ఉన్నప్పుడు సూర్యుని వైపు వలె సూర్యుని వైపు వలె నైరుతి వైపు వలె సూర్యుని వైపు.

WRONG question

(12) గడియారం గ సమయం 4:30 లు అక్షుడు గంటలముల్ల పడుచు ర దిగిని సూచిస్తే నిఖిలము మల్ల విదిగిని సూచిస్తుంది.?



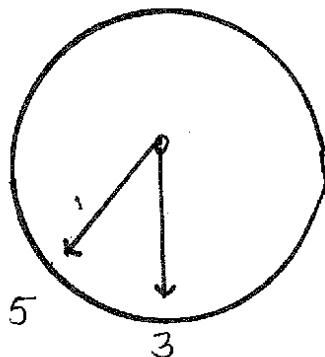
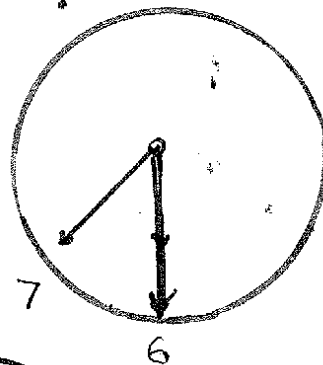
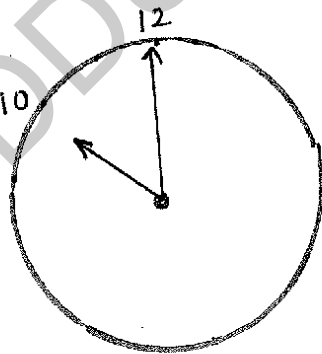
Ans: వాయిల్లం.

వాయిల్లం

45°, 135°, 225°, 315

ఉపట్లయితే ఒకే దిగి ముందు అక్షుడు సూచించును.

(13) గడియారం గ సమయం 10 గం అక్షుడు గంటలముల్ల ఉత్తరాన్ని సూచిస్తే వి సమయాలో గంటలముల్ల త్రిరుత. దిగిని సూచించును.?

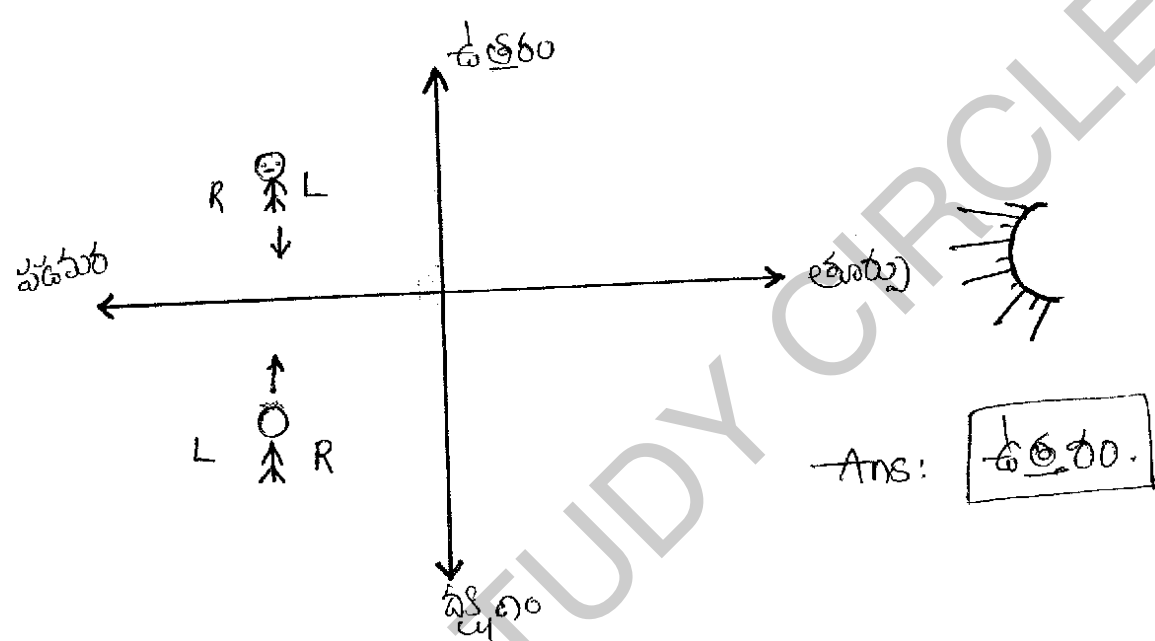


7:30 నుండి 2 గం అక్షుడు ఆసి వెయిలు

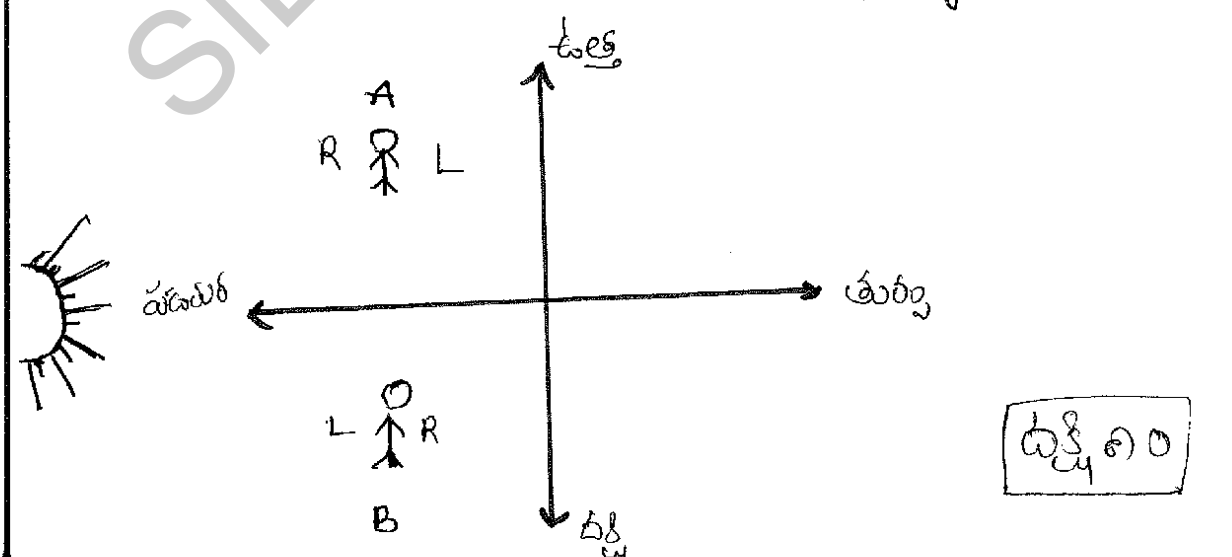
$7:30 - 2hr = 5:30$

model NOV

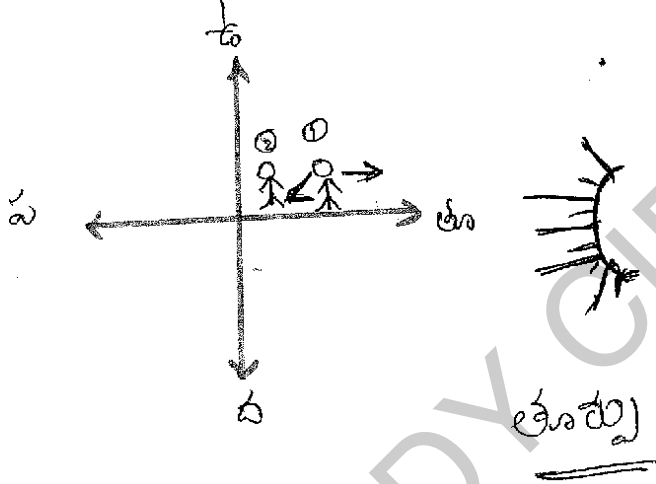
14) నీవు నీ స్నేహితుడు ఉదయం పూట విడుదలయ్యాడు వ్యాయామం చెయ్యటం అతని వేగ నీకు నీ స్నేహితుని కుడివైపు వలన నీవు ఎవని చూస్తున్నావు?



15) ధారాంతరంగా వ్యాజ్యం A, B లు వ్యాయామం చెయ్యటం అతని వేగ నీకు B కి కుడివైపు వలన "A" ఎవని చూస్తున్నావు?



- (16) ఇద్దరు వ్యక్తుల ఉదయం పూట ఎకరి ఎవక ఎకరు వడుస్తున్నారు అందులో ఎక వ్యక్తి యెకొనీక మరొక్కకి' (మొదట వ్యక్తి యెకొనీక రెండు వ్యక్తి ముందు పడుతుంది) ముందు పడితే వారు విడిసేది నడుస్తున్నారు. (ఎ) ఇవ్వక్తి విడిసేది నడుస్తున్నాడు. ?



4. రక్త సంబంధాలు
 Blood Relations.

తాతయ్య - నానమ్మ - అమ్మమ్మ
 Grand father - Grandmother

తల్లి - చంటి → పెద్దమ్మ/చిన్నమ్మ - మినము/మినల్ల - పెద్దనాన్న/చిన్నాన్న
 (m-f) → Aunty - uncle Auntly uncle.
 ↓ wife ↓ Hsbnd
 అత్త మామ -

నేను → భార్య/భర్త - సోదరుడు - వదన/మరదల - నాదరి - భావ/వమ్మరి
 (I) → wife / Hsbnd - brother - sister in law - sistr - brother in law

(కుమారుడు → కుడలు) - కుతురు - అల్లుడు - మినకొడు - మినళ్లుడు
 son → Dtr in law - Daughter - son in law - Niece - Nephew

మనమడు - మనమరాలు
 Grand son - Grand daughter
 ↓
 (మనమనమడు)
 (Great - Grand son)

చిహ్నాలు
 పురుషులు :- "+"
 స్త్రీ :- "-"
 భార్య/భర్త :- "↔"
 అన్యజన్మలు :- "—"

Phrases:-

- * తల్లకాదు - తండ్రి
- * తండ్రికాదు - తల్లి
- * సోదరుకాదు - సోదరుడు.
- * ఘోషకాదు - ఘోష.

Model - I

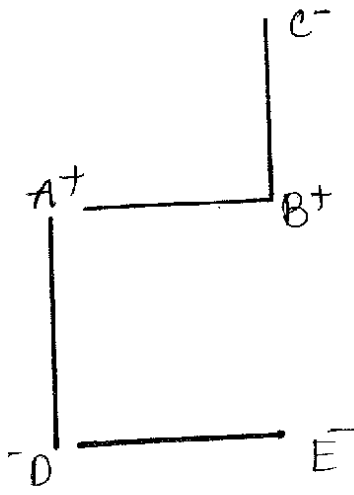
- (i) A, B ల సోదరులు B యొక్క సోదరి C, C యొక్క కుమారుడు D అయిన A నకు D పుత్రుడు.

A⁺ ————— B⁺ ————— C⁻

|
D⁺

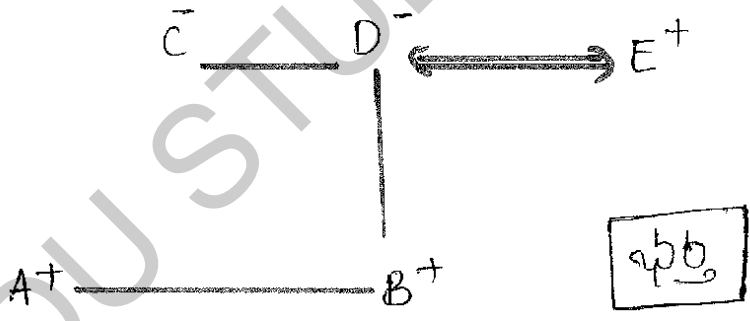
మొనల్లుడు.

- (ii) A, B ల సోదరులు B యొక్క తల్లి C, A యొక్క కుమారుడు D D యొక్క సోదరి E అయిన C నకు E పుత్రుడు.



మనుషులు

(3) A, B ల నోదరులు C, D ల ప్రాదరిపుణులు C యొక్క ప్రాదరి కునారుడు B, E యొక్క కునారుడు A తయన D నకు E వెకుసును.

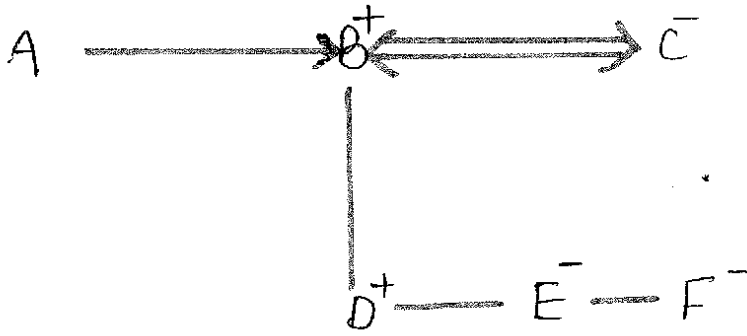


భక్తి

model-2

(4) A, B, C, D, E, F అను 6 ను కులులు పుట్టుకు కలిసి నీవనిచుక్కలు ఇందులో B మరియు C వెళ్ళియన చీయ B యొక్క కునారుడు D కాలి D నకు B తల్లి తయ. D యొక్క ప్రాదరి E. B యొక్క

నొదరుడు A, E యొక్క నొదరి F.



(a) కుటుంబాంశి గల స్త్రీల సంఖ్య : (3)

(b) కుటుంబాంశి గల పురుషు సంఖ్య : (3)

(c) E ను C విడుదల : తల్లి

(d) A ను C మనుషు :- వదిన/మరదలు

(e) F కు A విడుదల :- పెద్దనాన్న / చిన్ననాన్న

(f) C యొక్క సంతానం ఎంతమంది : (3)

(5) L, M, N, O, P, Q అను అక్షరాలు కుటుంబ సభ్యుల కలిసి జీవించుచున్నారు.

L మరియు N విడిదినదియ. L యొక్క కుమారుడు M. కాని M ను L తండ్రి

కాదు. L యొక్క నొదరుడు Q. N యొక్క నొదరుడు P. L యొక్క నొదరి R.

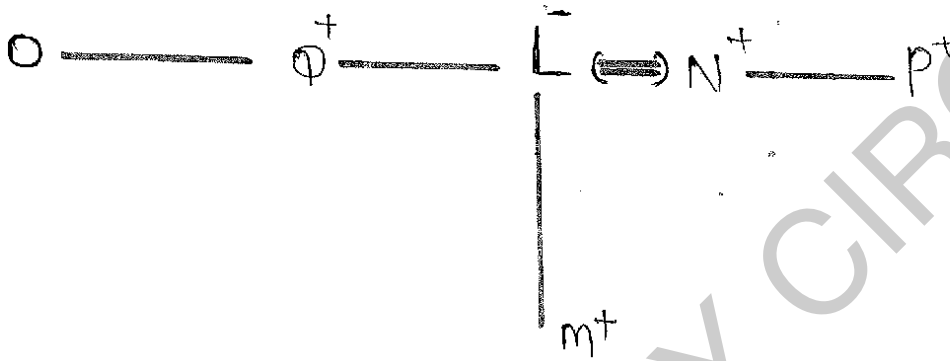
(1) M నకు L విడుదల :- తల్లి

(2) M కు Q విడుదల :- మొసమారు.

(3) m నకు "o" ఏమనను:- చిన్నకుక్క / పెద్దకుక్క

(4) m నకు "p" ఏమనను:- పెద్దనాన్న / చిన్ననాన్న

(5) m నకు "m" ఏమనను:- మొనల్లుడు.



(6) A, B, C, D, E, F తమ 6 సరుకులుంటున్న కలసి జీవించుచున్నారు.

(i) ఇంట్లో రెండుగురు కలవు.

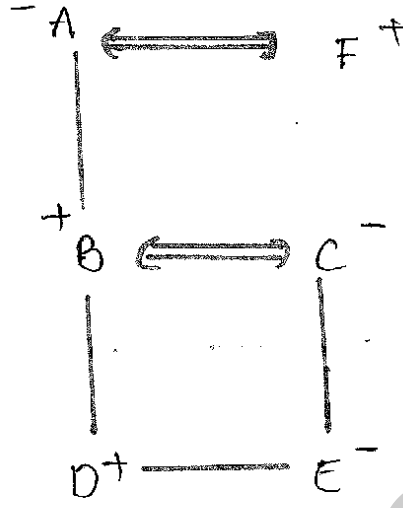
(ii) B-C విళ్లిన జంట.

(iii) బయటి కుటుంబం D కాదు; D ను "B" తల్లికాదు.

(iv) C యొక్క కుమారుడు E.

(v) F ను మనముగా E.

(vi) B యొక్క తల్లి 'A'.



(1) F నకు D విరుగుతుంది :- మనుమడు

(2) C నకు A విరుగుతుంది :- అత్తయ్య

(3) F వారి C విరుగుతుంది :- క్రీడలు

(4) E వారి A విరుగుతుంది :- నాన్నమ్మ

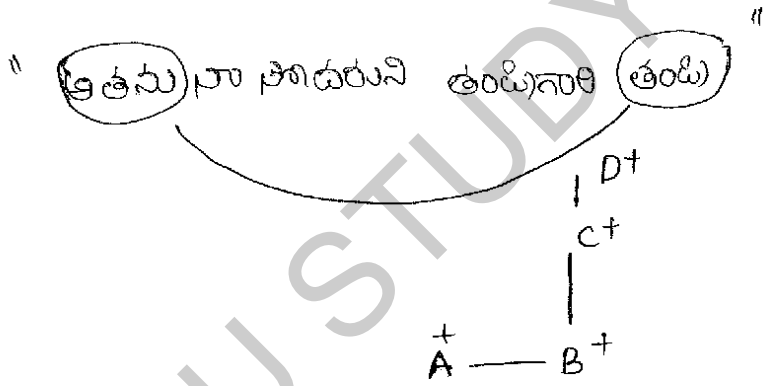
(5) D వారి C విరుగుతుంది :- తల్లి

Model No-3.

Pointing to third person:-



(1) వాణివాణిని పూర్తిని చూపుతూ రమ్యే ఇలా అనిన " అతను నానాదరుని తండ్రినాతి తండ్రి " అయిన ప్రణీయిణిని పూర్తి రమ్యేకి వివరించు:

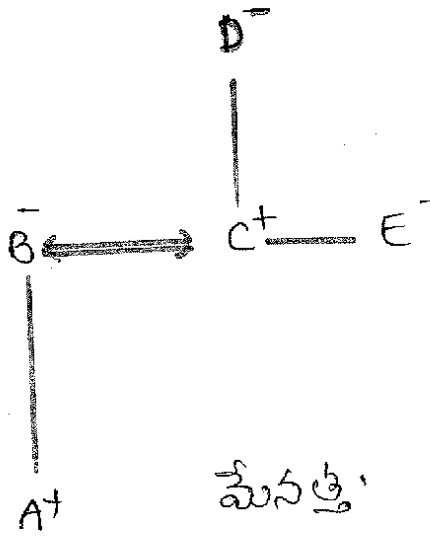


నీ
నా
మీ
మా

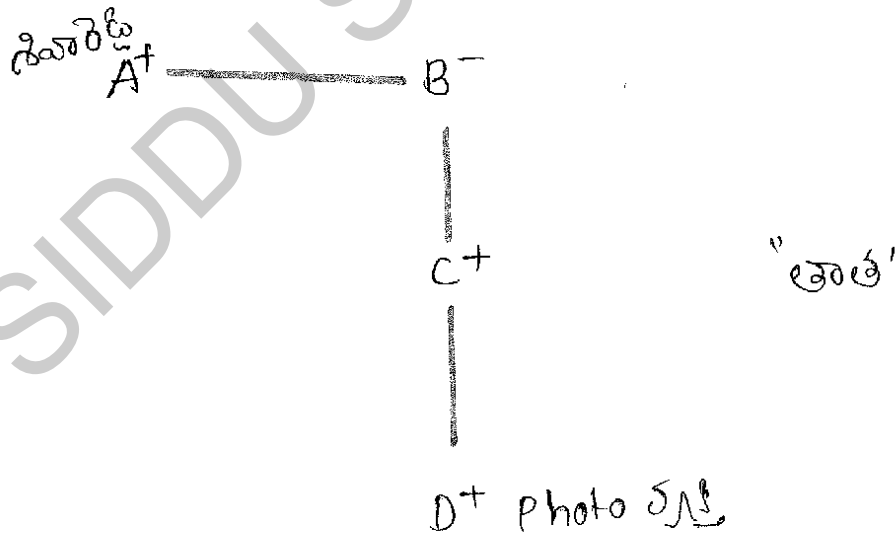
→ ఈ పదాల నుంచి మనం తెలుసుకోవాలి (07) ఆరోగ్యముని start cheyyali

(2) బంబారుణి అనామనా మహేశ్వరుని చూపుతూ ఇలా అనిన.
" అమ్మ నా తల్లిగారి భర్త యొక్క తల్లికి * గల వక్రం అతను " బబిరుణి పూర్తి రాజీవ్ కి వివరించు.

Ans: ఆత్మమూల (మీన)



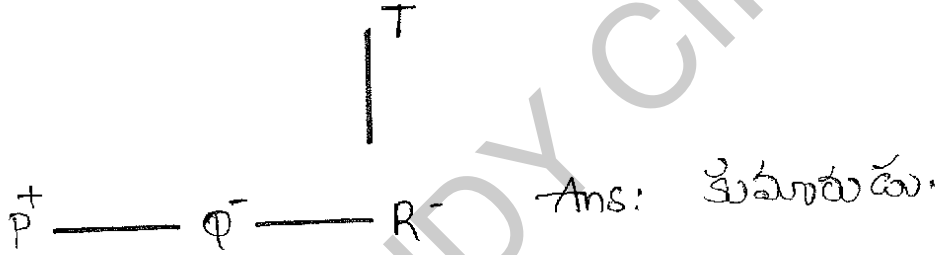
(3) ఖాబులూని వూత్తిని చూపుతూ నోవారెట్టి ఇలా అసెను "ఉతని తంబి నాభూళ్ళ కువారుడు" అయిన అచోలూని వూత్తి నోవారెట్టి ఎవరును.



Coded Relation.

- (a) $A+B$ అనగా "A" అనువ్యక్తి "B" యొక్క తాదాపరము.
 (b) $A-B$ అనగా "A" " " "B" " " తారతమ్యం.
 (c) $A \times B$ అనగా "A" " " "B" " " క్రమం.

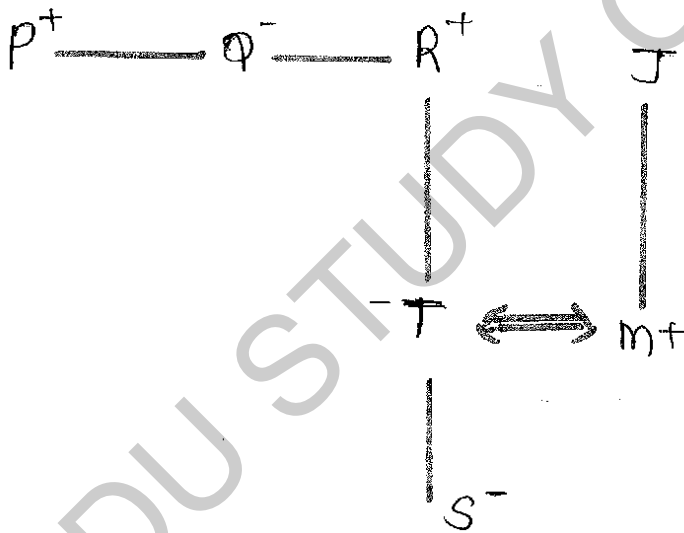
అయినా $P+Q - R \times T$ అను సంబంధం T నకు P వివరణ.



- (a) $A+B$ అనగా "A" అను వ్యక్తి "B" యొక్క తాదాపరము.
 (b) $A-B$ అనగా "A" " " "B" యొక్క తారతమ్యం.
 (c) $A \times B$ అనగా "A" " " "B" యొక్క క్రమం.
 (d) $A \div B$ అనగా "A" " " "B" యొక్క భిన్నం.
 (e) $A @ B$ అనగా "A" " " "B" యొక్క క్రమం.
 (f) $A \$ B$ అనగా "A" " " "B" యొక్క క్రమం.

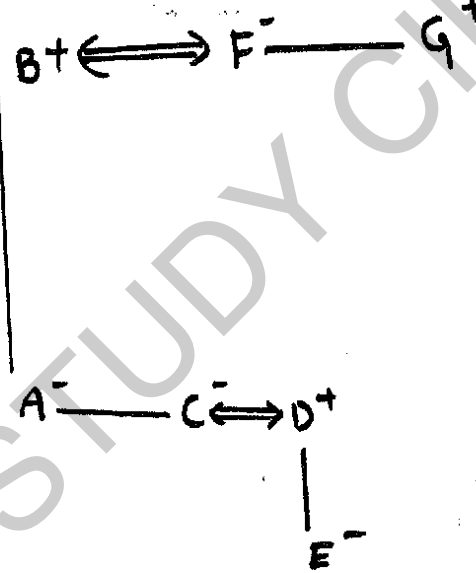
అయినా $P+Q - R \times T \div S @ M \$ J$. అయిన.

- (1) R నకు M ఎవ్వరు? :- తల్లిదండ్రులు
- (2) R నకు O ఎవ్వరు? A :- మనుమరాలు
- (3) T నకు Q ఎవ్వరు? A :- మిత్రులు
- (4) J నకు T ఎవ్వరు? A :- కుమారులు
- (5) "S" కు M ఎవ్వరు? A :- తండ్రి.



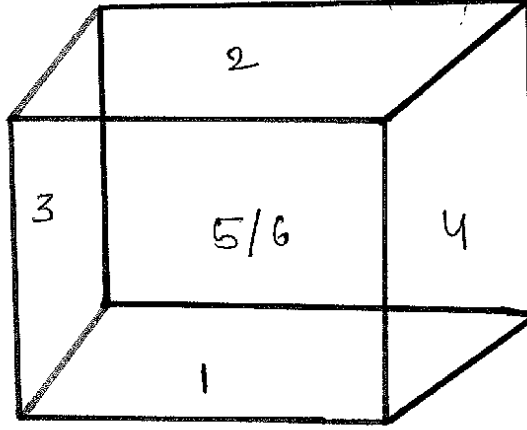
- (3) 'A' యొక్క తండ్రి 'B' కాని 'A' తండ్రి 'B' కి కుమారుడు కాదు. 'A' యొక్క సోదరి 'C' 'C' యొక్క భర్త 'D' 'D' యొక్క కుమారుడు 'E'. 'B' యొక్క భార్య 'F' 'F' యొక్క సోదరుడు 'G' అయిన.

- (1) A అసె వ్యక్తి B నకు విమోసనమా? A:- క్రూరుతురు
- (2) G అసె వ్యక్తి C నకు విమోసనమా? A:- మోసమామ
- (3) A అసె వ్యక్తి E కు విమోసనమా? A:- చిన్నమ్మే (తాపెట్టమ్మ)
- (4) D అసె వ్యక్తి F నకు విమోసనమా? A:- అబ్బడు
- (5) ప్రకటనలన్ని వింతమంది ప్రేమ కలరు. A:- 4.



5. DICE (పాచీస)

→ 26-7-18



* తలలు (faces) :- 6

* సరితలలు (3) :- (2, 4, 6)

* ఎసీ తలలు (3) :- (1, 3, 5)

Siddu Study Circle

O.U campus

model - I

అకే పాచీసకు రెండు పక్కల యములు దీర్చితూ పిదప లభించిన

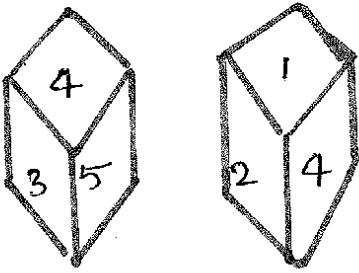
పటాలని ఉమ్మడి సమ్మేళనం సర్దించి ప్రకటన గల

సమ్మేళనం రాయగా అకే సమ్మేళనం మిగిలినప్పుడు ఇట్టి

మిగిలినప్పుడు సమ్మేళనం ఉమ్మడి సమ్మేళనం విడుదలగా ప్రారంభం

జరుగుతుంది.

(1)

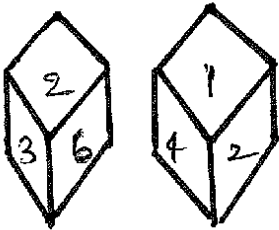


4కి ఎదురుగా ఉండేసంఖ్య . .

$4 \leftrightarrow 1, 2, 3, 4, 5$;

$4 \ominus 6$

(2)

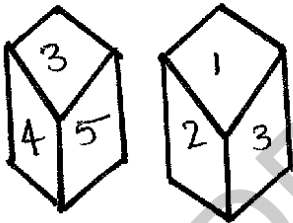


2కి ఎదురుగా ఉండేసంఖ్య . .

$2 \leftrightarrow 1, 2, 3, 4, 5, 6$

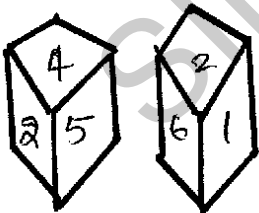
$2 \ominus 5$

(3)



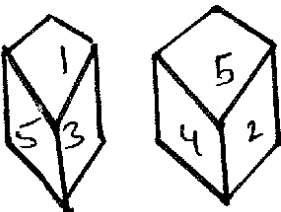
3కి ఎదురుగా ఉండేసంఖ్య . . Ans:- $3 \ominus 6$

(4)



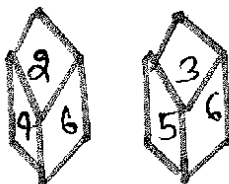
2కి ఎదురుగా . . Ans:- $2 \ominus 3$

(5)



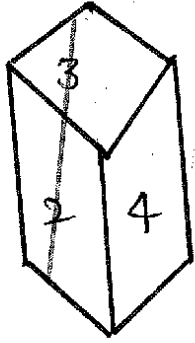
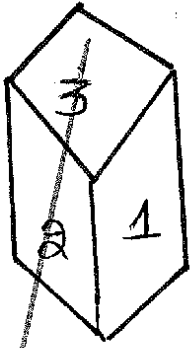
5 కి ఎదురుగా . . Ans:- $5 \ominus 6$.

(6)



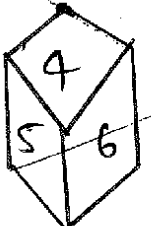

6కి ఎదురుగా . . Ans:- $6 \ominus 1$

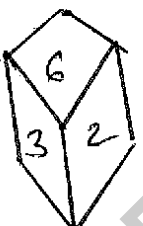

Model - II


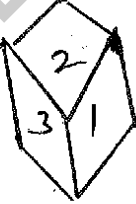


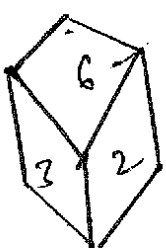
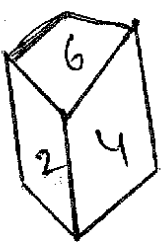
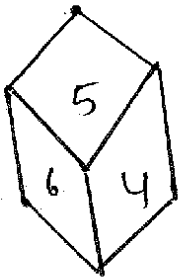
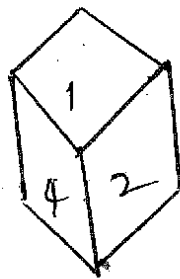
$1 \Leftrightarrow 4$

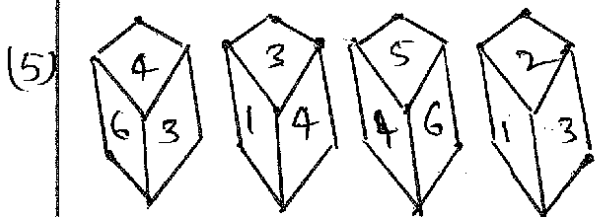
ఒకే వాణికి రెండు పక్కాదులు చిల్లించిన పిదప లభించిన పటాలని ఉమ్మడి సంఖ్యలను త్రివేయగా మిగిలిన సంఖ్యను ఆ వాణికికీ విడుదలగా వుంటాయి.

(1)   = $4 \ominus 1$

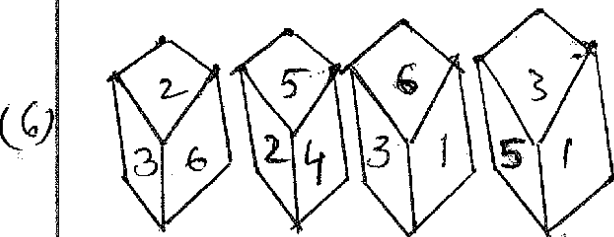
(2)   = $3 \ominus 4$

(3)   = $5 \ominus 2$

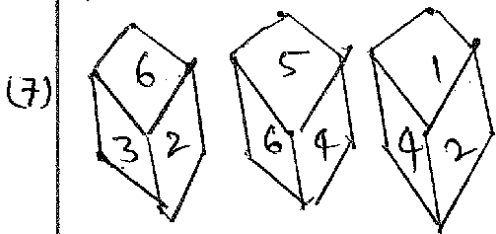
(4)     = $3 \ominus 4$
 $2 \ominus 5$
 $6 \ominus 1$



1 ⊕ 6, 2 ⊕ 4, 3 ⊕ 5



1 ⊕ 2, 6 ⊕ 5, 3 ⊕ 4

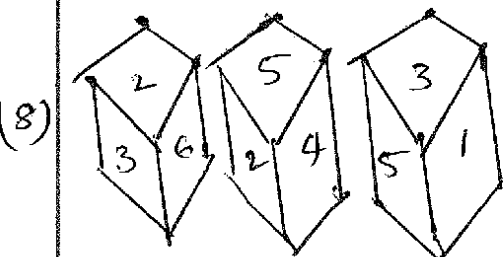


6 ⊕ 2, 3, 4, 5

6 ⊕ 1, 2 ⊕ 5

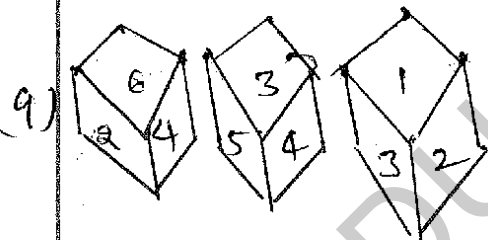
4 ⊕ 1, 2, 5, 6

4 ⊕ 3



5 → 1, 2, 3, 4

5 ⊕ 6, 2 ⊕ 1, 3 ⊕ 4



4 → 2, 3, 4, 5, 6

4 ⊕ 1

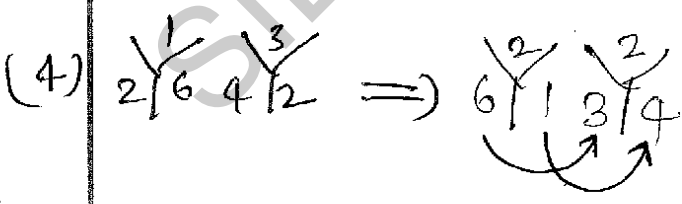
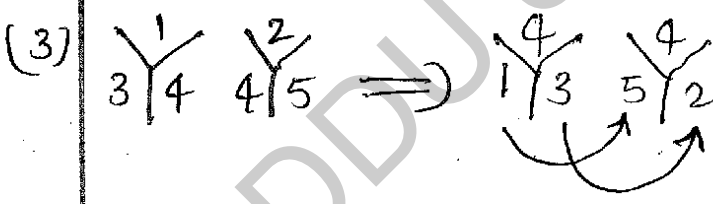
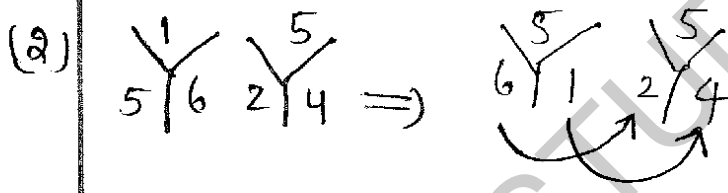
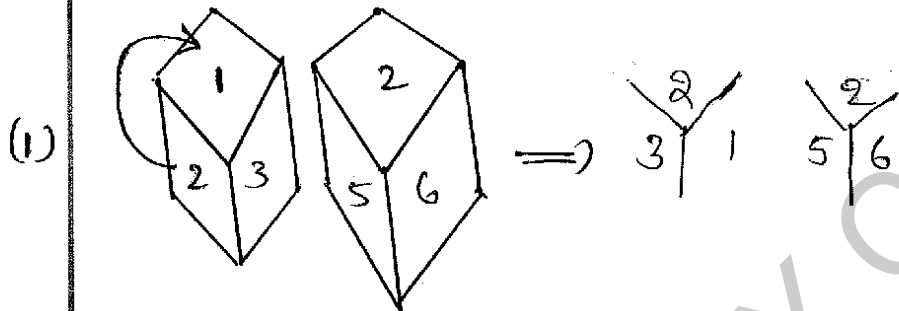
3 → 1, 2, 3, 4, 5

3 ⊕ 6

2 ⊕ 5

model - III

ఇందులో ప్రతి లాలో సమానంగా భృంశాలతో చూసివారి సమానం
 అయిన తరువాత విడమవిడమ వ్రాతరేఖలు, కుడితలం, కుడి
 వ్రాతరేఖలు అభ్యుపయి.



Model - IV

- (i) విడుదల తలాల మొత్తం 7ని ఇచ్చే పాటో? అసలు పక్కతలాల మొత్తం 7ని కలిగివుండవలెను.

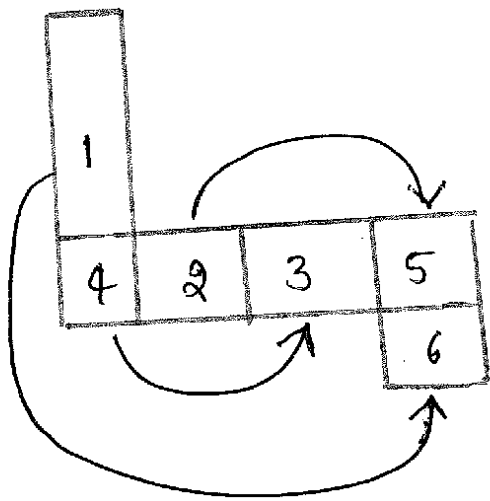
$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 3 \end{array}$ ✓
(a)	(b)	(c)	(d)
X	X	X	✓

- (ii) విడుదల తలాల మొత్తం 7ని ఇచ్చే పాటో? అసలు పక్కతలాల మొత్తం "7" ఇచ్చే పాటో.

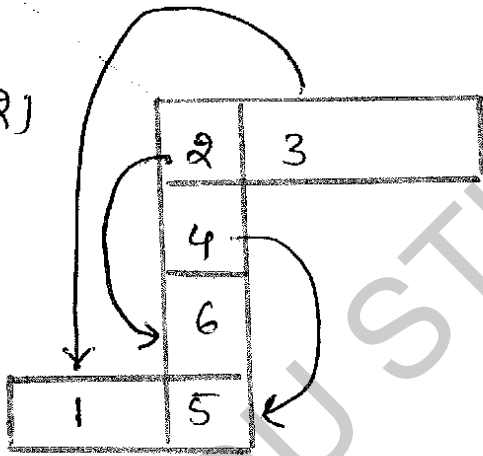
$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \quad 6 \end{array}$
(a)	(b)	(c)	(d)
X	X	X	✓

model - V

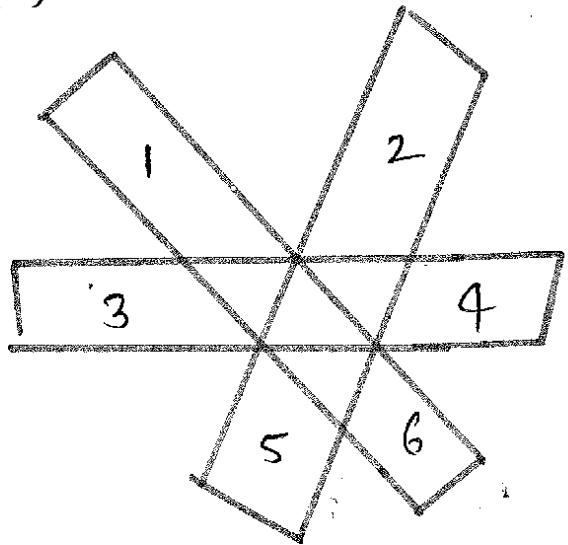
(1)



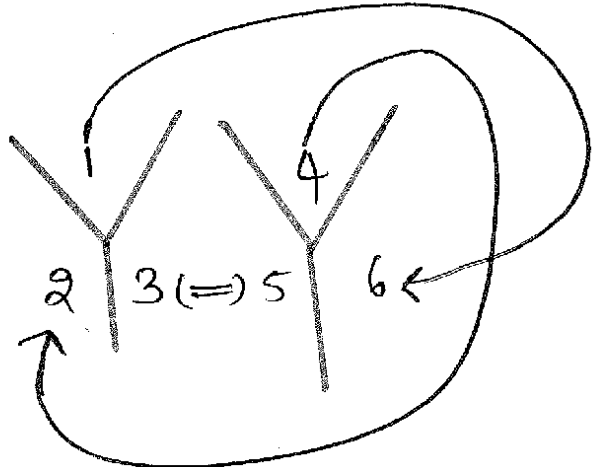
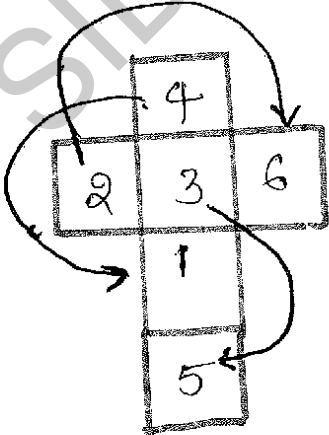
(2)



(5)

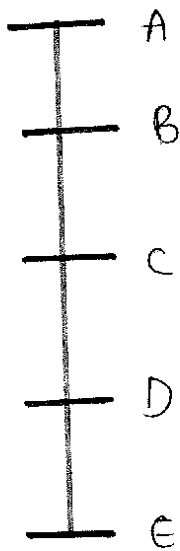
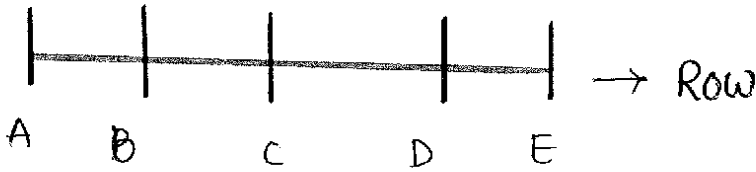


(3)



6. ರ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ / RANKING

ರ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಅನುಕ್ರಮಣ ಶಾಸ್ತ್ರವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿದೆ.



[1]

$$\text{Total} = \text{UR} + \text{DR} - 1 \quad \text{imp.}$$

UR = UP Rank (ಎಡಮು/ಘಡಮು)

DR = Down Rank (ಕುಡಮು/ಘಡಮು)

[2]

$$\text{U.R} = \text{total} + 1 - \text{D.R} \quad \text{imp}$$

[3]

$$\text{D.R} = \text{total} + 1 - \text{UR.} \quad \text{imp}$$

UP Rank ಅನ್ನು ಎಡಮು ಅಥವಾ ಘಡಮು.

Down Rank ಅನ್ನು ಕುಡಮು ಅಥವಾ ಘಡಮು.

model - I

- (1) ఒక తరగతిలో కొంతమంది విద్యార్థులు కలరు శ్రీహార్ రాంకు వైద్యపు సుండ్ 24 క్రొందిచ్చేసుండ్ 19 వర్షాకు అయిన అతరగతిలో మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

Ans:-

$$\text{total} = UR + DR - 1$$

$$= 24 + 19 - 1$$

$$= 43 - 1$$

$$\text{total} = 42$$

- (2) ఒక వరుసలో కొంతమంది వ్యక్తులు కలరు అందులో మొత్తం వ్యక్తుల వయస్సునుండ్ 12 కుడివైపునుండ్ 9 వర్షాకు అయిన అవరుసలో మొత్తం వ్యక్తుల సంఖ్య ఎంత?

Ans:- $\text{total} = UR + DR - 1$

$$= 12 + 9 - 1$$

$$= 21 - 1$$

$$= 20$$

- (3) ఒక వరుసలో కొంతమంది వ్యక్తులు కలరు అందులో మొత్తం వ్యక్తుల వయస్సునుండ్ 12 కుడివైపునుండ్ 9 వర్షాకు అయిన అవరుసలో మొత్తం వ్యక్తుల సంఖ్య ఎంత?

సంఖ్య వింత.9

$$\text{total} = TR + UR - 1$$

$$13 + 13 - 1 = 26 - 1 = 25 \checkmark$$

- (4) "Siddu Study Circle" లో మొత్తం వంద (100) మంది విద్యార్థులు కలరు. వైదొళ్ళు నుండి P. G. Jaipal అని పేర్కొన్న 52 ర్యాంకులు. అయిన క్రొందినాండి అతని ర్యాంకు వింత.9

$$DR = \text{total} + 1 - UR$$

$$DR = 100 + 1 - 52$$

$$101 - 52 = 49 \text{ ర్యాంక్.}$$

- (5) ఒక తరగతిలో 40 మంది విద్యార్థులు కలరు. వీరిలో 23 మంది బట్టా యొక్క ర్యాంకు 23 అయిన కుడివైపు నుండి అమెర్సియన్ వింత.9

$$DR = \text{total} + 1 - UR$$

$$= 40 + 1 - 23$$

$$= 18$$

- (6) ఒక వరుసలో 60 మంది సైన్లులు కుర్చున్నారు. A యొక్క ర్యాంకు కుడివైపు నుండి 28 వీరిని వైపు నుండి అతని స్థానం వింత.9

$$U \cdot R = \text{total} + 1 - D \cdot R.$$

$$= 60 + 1 - 28$$

$$= 33.$$

Model - II

→ 27/7/2018.

- (7) ఒక వరుసలో ఇంతవంది విద్యార్థులు కలుచు చదువుతున్న సుండు 10 వ స్థానంలో ముండుల కుర్చున్నది కుడివైపునుండు 12 వ స్థానంలో ముండు కుర్చున్నది వీరి ఇరువురి స్థానాల మధ్య 5 మంది విద్యార్థులు కుర్చున్నారని అరుసలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

Case - 1

(Maximum)

$$T = UR + DR + \text{middle}$$

$$T = 10 + 12 + 5$$

$$T = 27$$

(OR)

$$\begin{array}{c} \longrightarrow \quad \longleftarrow \\ 10 + 5 + 12 \\ T = 27 \checkmark \end{array}$$

Case - 2

(Minimum)

$$T = U \cdot R + D \cdot R - \text{middle} - 2$$

$$T = 10 + 12 - 5 - 2$$

$$T = 22 - 7$$

$$T = 15$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \longleftarrow \quad \longrightarrow \\ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 \ 10 \ 11 \ 12 \ 13 \ 14 \ 15 \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \end{array}$$

- (8) ఒక వరుసగా అంతమంది విద్యార్థుల కుర్చునూరు. ఏడుమైత్రీ నుండి స్టేషన్ దిగవ స్థానంగా కుర్చునూరు. కుడివైపునుండి 18వ స్థానంగా మంచం కుర్చుంది. బిలియంల గ్రేనాల వచ్చి 7 మంది విద్యార్థుల కుర్చునూరు అవరుసగా 9 మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

$$\text{Case-II minimum} = \text{total} = UR + DR - \text{middle} - 2$$

$$23 + 18 - 7 - 2$$

$$41 - 9 = 32.$$

- (9) ఒక తరగతిలో నిర్వహించిన పరీక్షలో 20 మంది వాసయ్యారు 5 సరికి Distention తప్పింది. 4 నరు Fail అయ్యారు. 3 నరు పరీక్షకు హాజరు కాలేరు అయిన తరగతిలో మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

$$20 \rightarrow \text{వాస్} + \text{Distention}$$

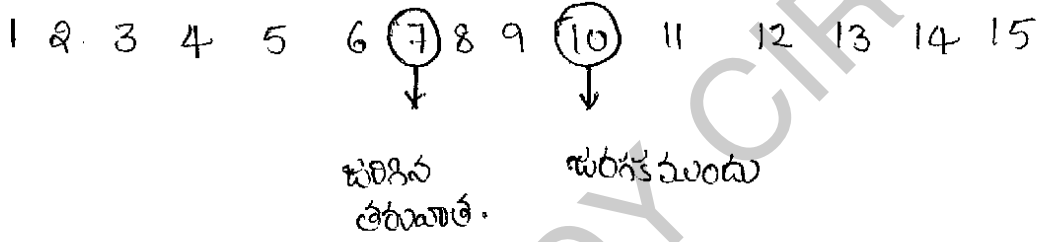
$$4 \rightarrow \text{Fail}$$

$$3 \rightarrow \text{absent}$$

$$27 \text{ మంది}$$

Distention వాళ్ళు ముగించిన వాళ్ళనికే వుంటారు.

- (10) ఒక వరుసగా 15 మంది వ్యక్తుల కలరు సరెడ్ల తస్థానాలు ఎడమ వైపునకు ఘరగడం వలన ఆమె కుడివైపునుండి 9 వది ఆలన ఆమె ఘరగక ముందు ఆమెస్థానం కుడివైపు నుండి ఎంత.9 మరలను విడుమనుండి ఎంత.9 మరలను ప్రస్తుతం ఆమె విడుమనుండి విన్వర స్థానం కలదు.



- (1) ఘరగక ముందు కుడివైపునుండి ఆమెస్థానం — 6th (Rank)
- (2) ఘరగక ముందు ఎడమవైపునుండి ఆమెస్థానం — 10th (స్థానం)
- (3) ప్రస్తుతం ఆమెస్థానం ఎడమవైపునుండి — 7th (స్థానం)

(4) ఇచ్చి :- $T = U \cdot R + D \cdot R - 1$

total = 15

* $UR = T + 1 - DR$
 $= 16 - 9 = 7^{th}$

* $UR = T + 1 - D \cdot R$
 $= 16 - 6 = 10^{th}$ (6 విత్తీయనాం Because

తస్థానాలు ఘరిగింది కు $9 - 3 = 6 =$

(11) ఒక తరగతిలో వినిత అసెంబ్లీ వాస్ అయిన వారిని ప్రముఖ
 9వ షాక్లి దీ క్రిందిమంది 34 షాక్లి అయితే అతరగతిలో 4ను
 ఫెయిల్ అయిన మొత్తం అతరగతిలో ఎంతమంది కలరు.?

$$\begin{aligned} \text{total} &= UR + DR - 1 \\ &= 43 - 1 = 42 \end{aligned}$$

* అయితే ఈ 42 మందికి 4 ఫెయిల్ అయిన వాళ్ళని కలపాలి
 ఎందుకంటే తరగతిలో మొత్తం మంది అడ్రెస్ అయ్యారు.

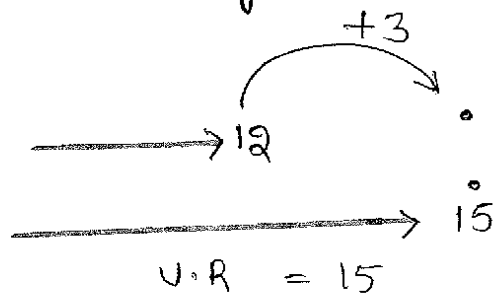
$$42 + 4 = 46 \checkmark$$

(12) 34 మంది ప్లైక్రియన్ల ఒక వరుసలో కుమార్ కుడిమంది 3 స్థానాల
 ఇరుసులు వలన ఎడమ మది 12వ స్థానం నకు వచ్చేను అయితే
 కుడివైపుమంది అతను పూర్వ స్థానంలా వ్రాసాడు.

$$DR = 4 + 1 - UR$$

$$= 34 + 1 - 15$$

$$D \cdot R = 20 \checkmark$$

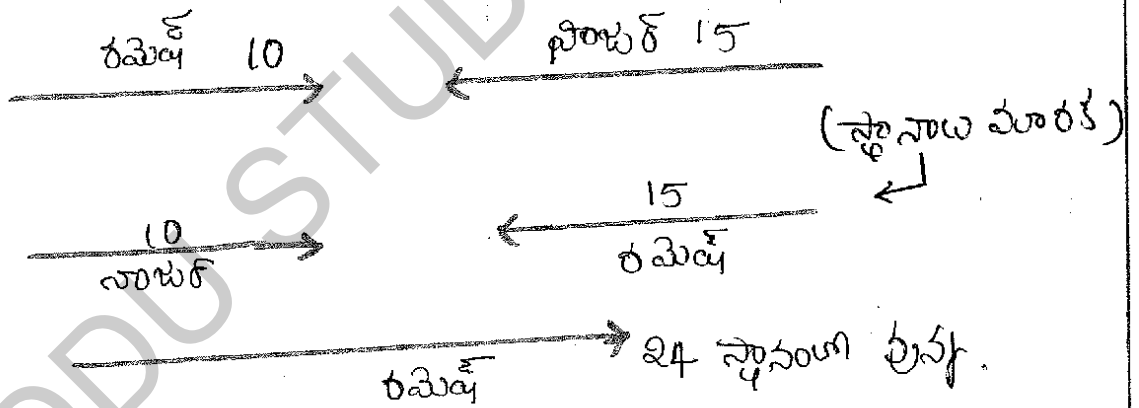


15 లో 12+3 (3 స్థానాలు చరికినని కుంట్)
 కలవాలి.

Model NO III

Imp.

(13) ఒక వరుసగా ఇంతమంది విద్యార్థుల కుర్చునూరు ఏడుమైపు నుండి 10వ స్థానంగా రమేష్ కుర్చునూడు కుడివైపు నుండి 15వ స్థానంగా నాచర్ కుర్చునూడు వీరి ఇరువూరి స్థానాల పరస్పరం మార్చిన తరువాత ఏడుమైపు నుండి 24వ స్థానంగా రమేష్ వుండను అయిన ఆవరుసలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?



$$T = U \cdot R + D \cdot R - 1$$

$$= 24 + 15 - 1$$

$$39 - 1 = 38 \checkmark$$

(కేవలం స్థానాల ప్రక్షేపన మార్పూ ఆంబిల్యు కాదు)

(14) ఒక వరుసగా ఇంతమంది విద్యార్థుల కుర్చునూరు ఏడుమైపు నుండి 16వ స్థానంగా స్వాతి కుర్చుంది. కుడివైపు నుండి 12వ స్థానంగా సోహ కుర్చుంది. వీరి ఇరువూరి స్థానాలను

పరస్పరం మార్చిన తరువాత కుట్రవైఖ్రణుండి 30వ స్థానం అని స్కాం
 ప్రాండును అయిన అవరుసలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

స్థానం 16వ స్థానం → ← స్థానం 12th

పరస్పరం స్థానాలు మార్చారు.

స్థానం 16th → ← స్థానం 12th

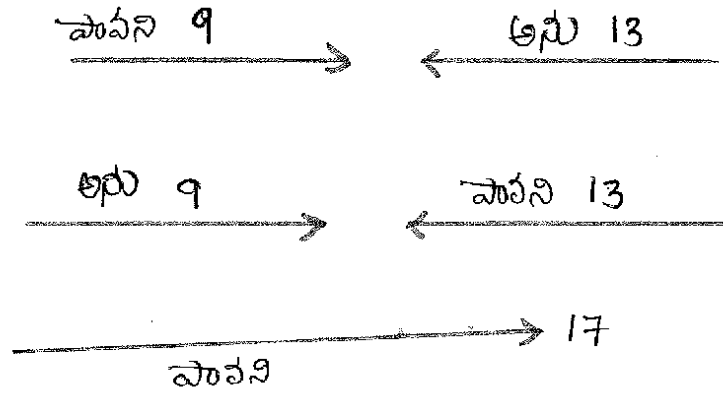
30వ స్థానం ← → స్థానం

$$\text{Total} = UR + DR - 1$$

$$16 + 30 - 1 = 46 - 1 = 45$$

Note:- ఇక్కడ స్థానాలు కుట్ర మరియు విడుదల రెండు
 ఇచ్చారు. 30 మంది మొత్తం కనుగొనవచ్చు.

- (15) ఒక వరుసలో పావని ఏకమై తిప్పి నుండి 9వ స్థానంలో కుట్ర
 నుండి 13వ స్థానంలో ప్రవేశించి వారిద్దరు వారి స్థానాలను
 మార్చుకున్నప్పుడు పావని ఏకమై నుండి 17వ స్థానం అయ్యి
 కుట్ర నుండి స్థానంలో వెళ్ళింది.



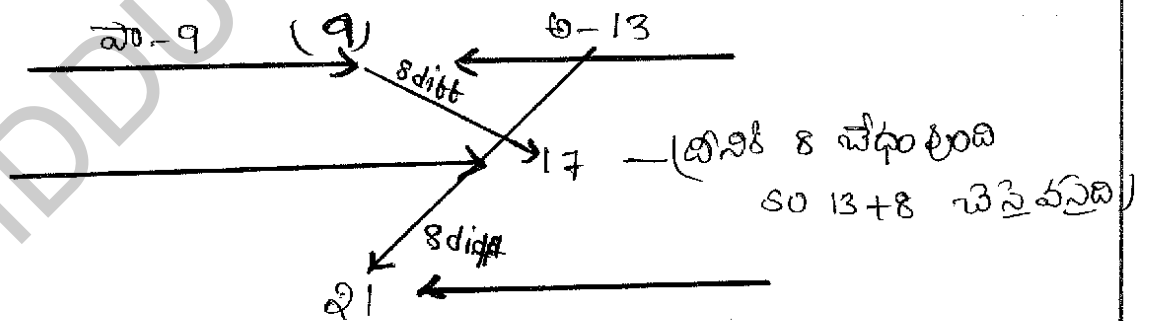
$$\begin{aligned} \text{total} &= UR + DR - 1 \\ &= 17 + 13 - 1 \\ &= 30 - 1 = 29 \checkmark \end{aligned}$$

$$T = 29, \quad D \cdot R = 9 \quad U \cdot R = 9$$

$$DR = T + 1 - U \cdot R$$

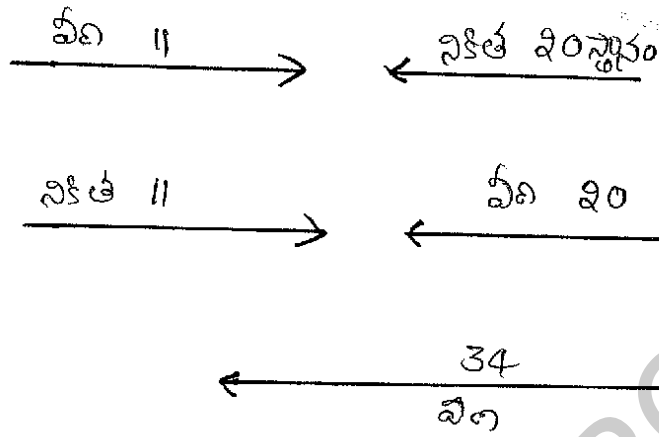
$$DR = 30 - 9 = 21 \checkmark$$

(29+1)



(16) ఒక వరుసలో వీధి ఎంపానుండి 11వ స్థానం అను అదివరుసలో
 ఒకత కుటుంబం ఇంవస్థానం అను కలదు అనుస్థానం ను ఎర్రపురు
 మూర్తివన అనువాత వీధి కుటుంబం 34వ స్థానం అను కలదు

అయిన ఆ వరుసలోని మొత్తం పుష్పాలు ఎంతమంది.?



సాధ్యపడదు:- Because 2 times రావాలి.

(17) ప్రేయ ముందునూ 9 వ వూక్తి స్త్రీత తమనా వెనకనూ 7 వది అయిన ఆ వరుసలో మొత్తం ఎంతమంది కలరు.

(a) 16, (b) 17, (c) 18, (d) సాధ్యపడదు.

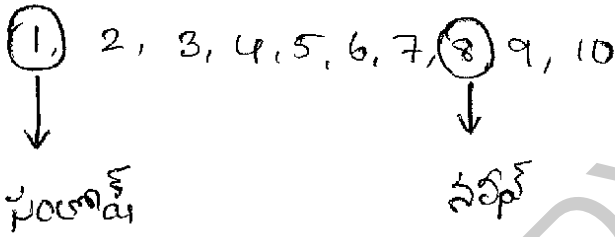
సాధ్యపడదు.

(18) ఒక వరుసలో సుందర్ కుటుంబం 10 వ వూక్తి, నవనె ఎడమ నుండి 8 వ వూక్తి అయిన ఆ వరుసలో క్రమం నిర్ణయం సుఖ్యం ఎంత.?



కనిష్ఠ = గరిష్ఠ సాధ్యమంబు

క్రొత్త = 10



క్రొత్త = 10 మంది.

$$\begin{aligned}
 & \text{గరిష్ఠ} \\
 & \hline
 & + = U \cdot R + DR \\
 & \quad 10 + 8 \\
 & \quad = 18 \checkmark \\
 & \quad \downarrow \\
 & \text{cannot possible}
 \end{aligned}$$

(19) ఒక తరగతిలో వారి వయస్సుల నిష్పత్తి 5:3 ఆతరగతిలో మొత్తం 40 మంది విద్యార్థులు అయితే సగటు ముందు మంది 8వ వ్రాక్తి ఆమెకుండా ముందు 4 సరి వయస్సుల వ్యక్తి ఆమెకుండా గల వయస్సుల సంఖ్య ఎంత?

$$\text{total} = 40$$

$$\text{Boys : Girls} = 5 : 3$$

$$\begin{array}{l} \text{Boys } 5 - 25 \\ \text{Girls } 3 - 15 \end{array} \quad (5+3) = 8 = \frac{40}{5}$$

4 వారికే 3 వారరు.

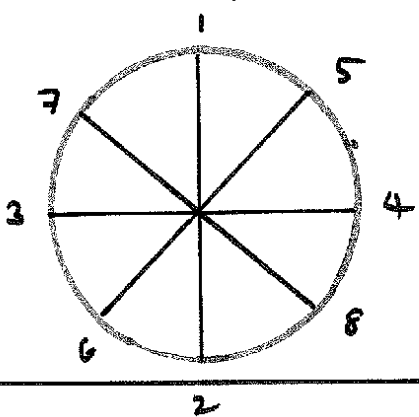
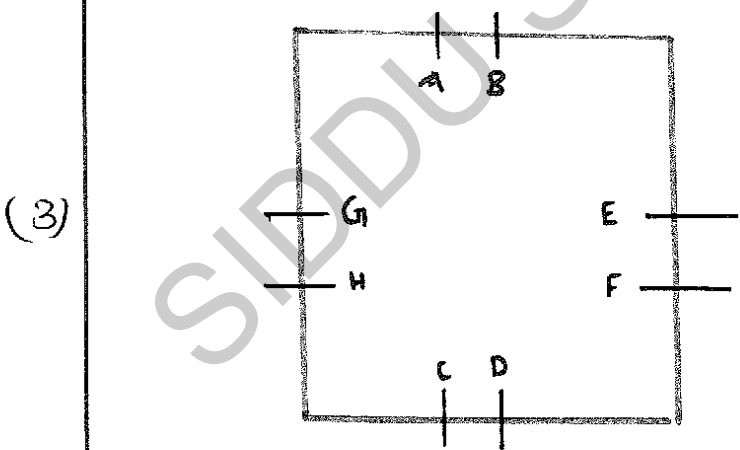
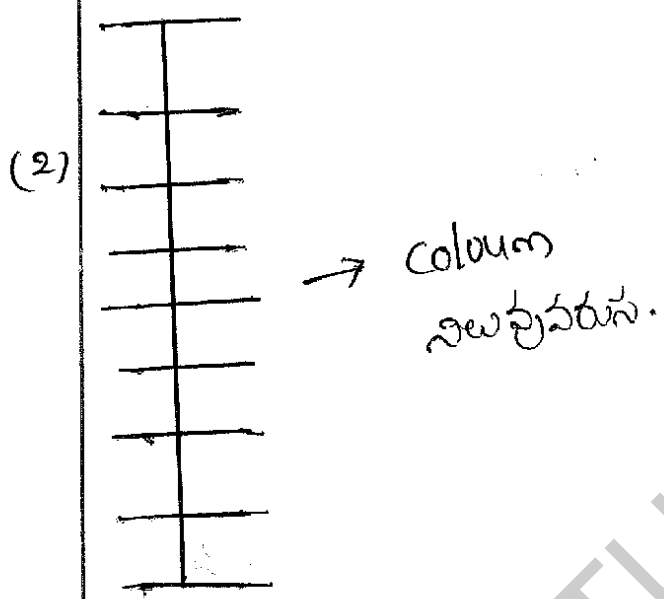
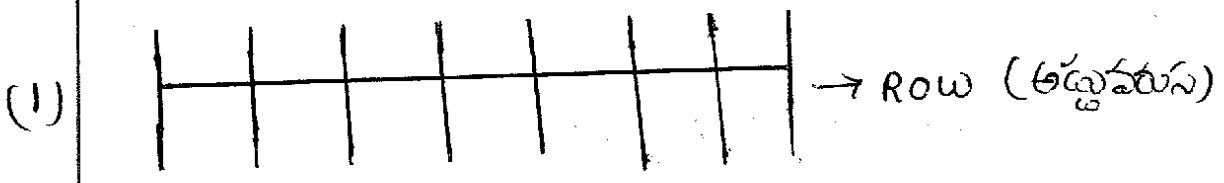
→ 8th పుత్రు

$$\begin{array}{l} T = 25 - 3 \\ T = 22 \end{array}$$

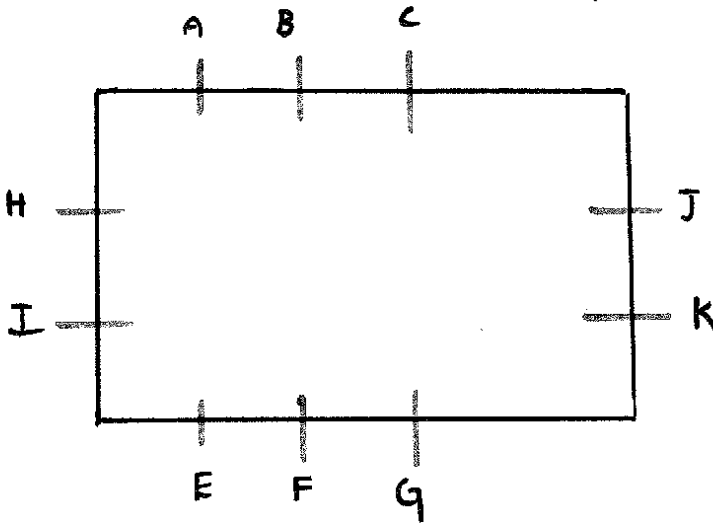
→ after a snuth place.

ఇవి (పుత్ర తరువారు వారరు సంఖ్య) 22: Because పుత్రు
మారు 22 మారు (Total Boys 25 మారు తప్పివారు)

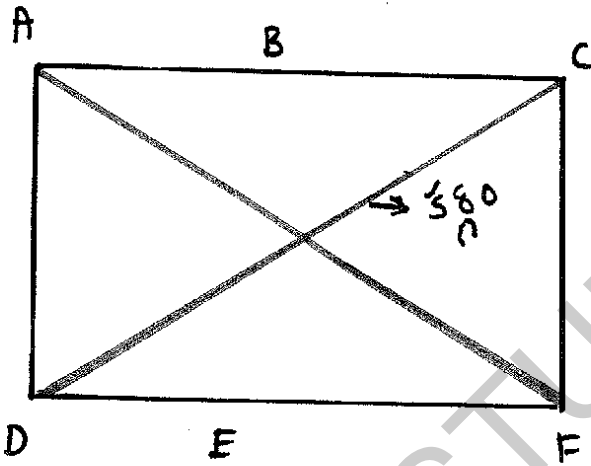
7. Seating / Arrangement



(4)



(5)



SIDDU STUDY CIRCLE

(1) శిమంచి మంత్రుల ఒక వృత్తాకార అల్లమట్టు కుర్చున్నారు.

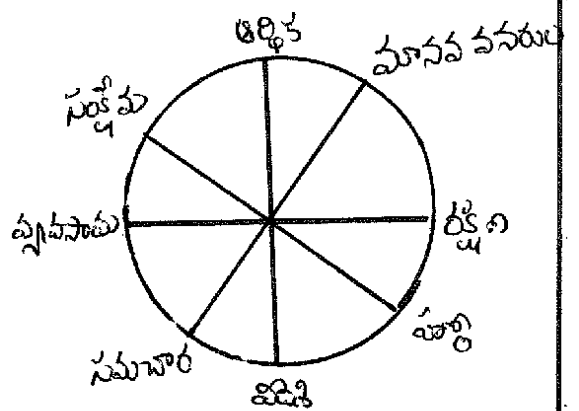
(a) తిరిగి మంత్రుల మధ్య విడివిడి వేరాల మంత్రుల విడుదలగు కుర్చున్నారు తిరిగి మంత్రుల కుడివేరాల వివస్థానంత్ర తిరిగి మంత్రుల అడు.

(b) తిరిగి వేరాల మంత్రుల , వ్రానాయ శాఖమంత్రుల మధ్య సమావార మంత్రుల గలడు.

(c) సుదీప శాఖమంత్రుల , తిరిగి శాఖమంత్రుల తిరిగి కలడు మంత్రుల అడు వారి మంత్రుల విడుదలగు కలడు.

(d) మిగిలిన శాఖమంత్రుల మానవ వనరుల శాఖమంత్రుల చే ఇర్తి చెప్పి.

(1) మానవ వనరుల శాఖమంత్రుల విడుదలగు వృత్తం సమావారమంత్రుల



(2) తిరిగి వేరాల మంత్రుల , వ్రానాయ

శాయ మంత్రుల తిరిగి వ్రానాయ వరస్పరం మంత్రుల వ్రానాయ

సమూహం హాం మంతుల మధ్యగా వివల వుండారు.

-Ans:- వ్యవసాయ శాఖకుంటుంది.

(3) సమూహం మంత్రి కుటుంబం వివల కలదు.

-Ans:- వ్యవసాయ శాఖకుంటుంది.

(4) 8 మంది క్రీడకురులు ఒక వృత్తాకార బల్లచుట్టు కుర్చున్నారు. అయితే

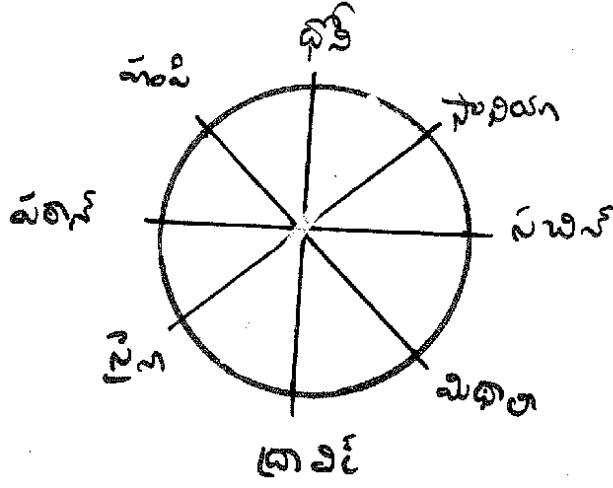
(a) దోనిపకన సైనా సెహ్లాత్ కుర్చోడు.

(b) సుబ్బే మరియల ద్రాక్షల మధ్యగా మిథాలి రాజ్ కుర్చునుటలు
ఇప్పిపడును

(c) గౌరియ పత్నీ పకన కుర్చోనుటలు ఇప్పిపడును.

(d) దోనిపకన హంపి కలదు.

(e) పత్నీ మరియల సుబ్బే విదురిదురుగా కలదు, (d) లి
ఇట్లది ఫీరుషుల మధ్యగా ఒక సీ కలదు.



(1) మిత్రానికి ఎదురుగా ఎవరు కలరు?

Ans:- హంపి.

(3) దీక్షావ్రాతముఖంగా నిలబడి ఒక స్వేచ్ఛ వారు పాడుతున్న గాయని పేరును తెలుసుకున్న విద్యార్థులు ఈ విధంగా వుంది.

(a) C కి కుడివంతు 'D' కలదు.

(b) A కి ఎడమ 'F' కలదు.

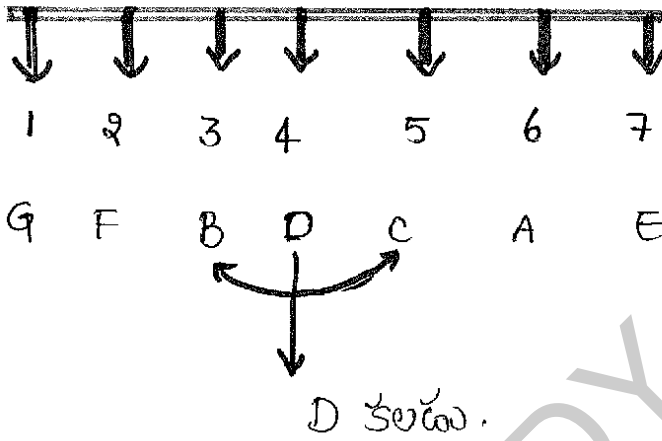
(c) F కి ఎదురు వంతు B కలదు.

(d) C మరియు B ల మధ్య అక గాయని కలదు.

(e) A & D ల మధ్య అక గాయని కలదు కేవలసే.

అక్షరాల వివరణ-చిత్రం E కలదు.

(9) B, C ల మధ్యటి వివరణ కలదు. ?



(4) A, B, C, D, E, F, G తూర్పునకు అభిమతంగా నిలబడిరి.

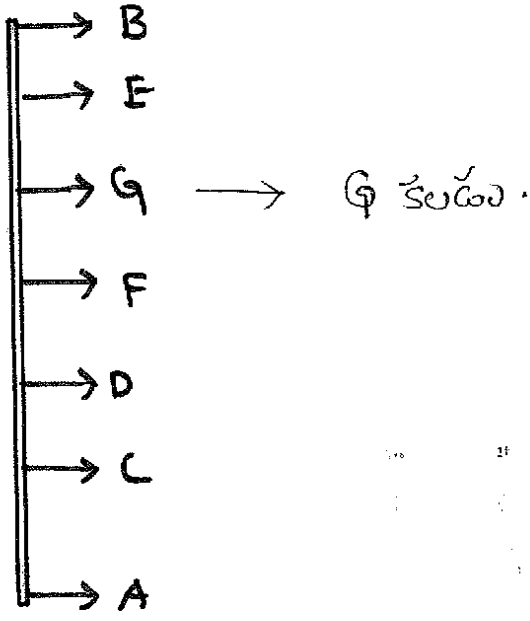
(a) D కి కుడి పక్కన C కలదు

(b) B కి అవసరం వలె చిత్రం కలదు మరియు అతడి పక్కన E వుండును.

(c) E మరియు F ల మధ్యటి ఇవ్వడం

(d) దక్షిణ చిత్రం నుండి D ఇవ్వడం అవసరం కలదు. ?

(9) క్షరం చిత్రం నుండి అవసరం అవసరం అవసరం వివరణలు :-



(5) ఒక దీర్ఘ చతురస్ర కఠ బిల్లు యొక్క పొడవైన అంచు అంచు కిక్కురు చొప్పున కలరు

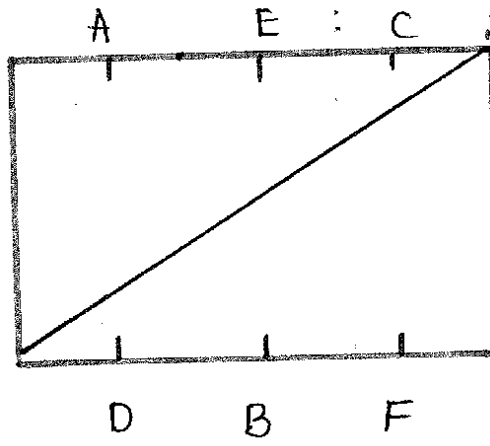
(a) E, A చొవర వుంటును

(b) F విడుదలైనది వికస్థానంగా D కలడు

(c) E పోకెనే వుంటు C అనే నాలుడు Dకి కర్ణమూలంగా విడుదలగా వుంటును.

(e) B, F ల ప్రకాశితకే వుంటును వారి పేర్లు, A, B, C, D, E, F

(f) E వివరి మధ్య కలడు. Ans :- A & C



Ans:- A & C

(6) ఒక చతురస్రాకార బల్ల చుట్టూ శిమలీ కుర్చున్నారు. వారి పేర్లు E, F, G, H, I, J, K, L.

(a) వారు బల్లనుకు ఇద్దరు (ఇ) చొప్పున కలరు.

(b) వారిలో కనీసం మహిళలు కలరు వారు పరివహించిన ఆర్థులు

(c) L, F, మధ్యలో J ఉండను

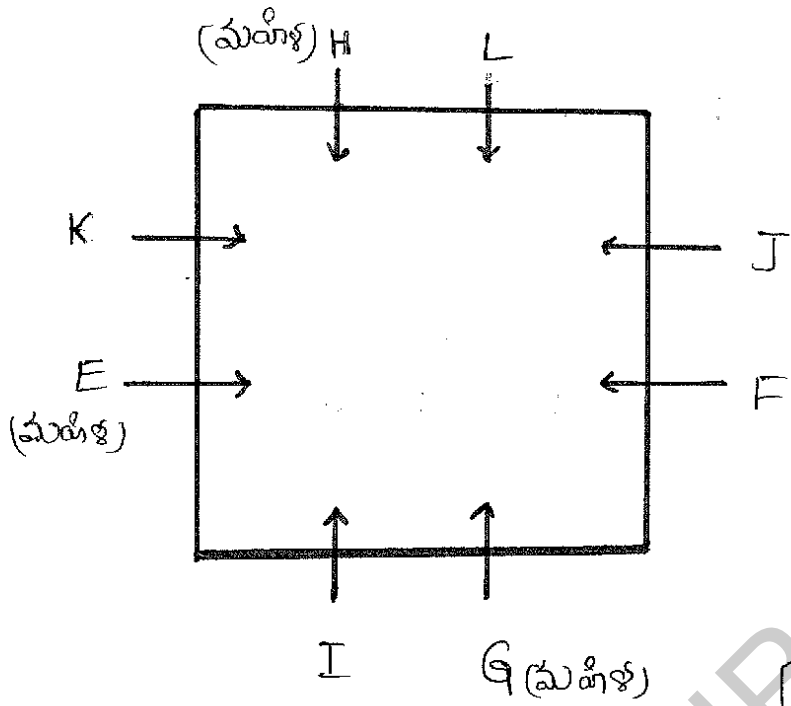
(d) H అని మహిళ J ఎడమవైపు నివసించునంతా ఉండను

(e) E అని మహిళ F అని పురుషుడై ఎదురుగా ఉండను.

(f) I, F ల మధ్య ఒక మహిళ కలరు.

(g) I, K ల మధ్య ఎవరు కలరు?

Ans:- E కలదు.



Ans:- E

SIDDU STUDY CIRCLE

* * *
 { 8. ఫజిల్ టెస్ట్ }
 * * *
 { FUZZLE TEST }
 * * *

(1) గ్రౌండ్ ఫ్లౌర్ లో కలపేటని 5 అంతస్తుల గల అపార్ట్‌మెంట్ లో దీర్ఘ యానివర్సరీకి -చెందిన 5గురు టెక్నీషియన్లు ప్రవేశించారు. వారు ఒకరికొకరు ఒకరికొకటి సభ్యత్వం వహించారు. ఒకరికొకరికి ఒకరికొకటి కారు కలగవుంటారు. మరియు ఒకరికొకటి అంతస్తులో ప్రవేశించారు వారిపేర్లు X, Y, Z, A, B వారి సభ్యత్వంలు Hindi, History, Botany, Zoology, physics, వారి కారులు, ఇండికా, టాయోటా, ఫియాట్. మారుతి, మరియు Ford, అయితే.

(a) X అను టెక్నీషియన్ యొంది వహించును మరియు అతడు గ్రౌండ్ ఫ్లౌర్ లో ప్రవేశించును.

(b) 4వ అంతస్తులో ప్రవేశించు టెక్నీషియన్లు మారుతి గాని Ford గాని తెలుసు.

(c) B అను టెక్నీషియన్, హిస్టరీని వహించును అతనికి మారుతి కలదు.

(d) ఇండికా కారు కలిగిన టోయోటా ఫిజిక్స్ (physics) ఇంజనీరు మరియు ఆరు ఇవ ఆటోమోబైల్స్ ప్రాంట్‌ను.

(e) ఆరు ఆటోమోబైల్స్ ప్రాంట్‌ను Y కి Fiat కారు ఆరు.

(f) Z "టోయోటా" ఇంజనీరు, Y "ఫిజిక్స్" ఇంజనీరు అయిన.

(1) Q :- ford car ఏవరికీ ఆరు?.

(2) indica కారు ఏవరికీ ఆరు?.

ఆటోమోబైల్స్	వేరు	Subject	కారు.
4వ ఆటోమోబైల్స్	Z	టోయోటా	Toyota
3వ "	X	ఫిజిక్స్	Fiat
2వ "	a	ఫిజిక్స్	Indica
1 "	b	ఫిజిక్స్	maruthi
Ground floor	X	హిందీ.	Ford.

(బి) కనుగు వాలరు, ఛరల్, -చందు, హరి, తేజ, మలియ న్నామ్
 వరు క ఇటల-ఇడును. అవి- హాకి; వాస్కోల్ వాల్; టెన్సిస్,
 స్క్విష్టాన్, మలియ-చెస్. అకొక్కి వాలరు అకొక్కి-ఇట
 మాత్రమే ఇడును. వాలరు వెరుతో మెదల అక్షరం అతడు
 ఇడు ఇటవెరులోని మెదల అక్షరం సమానం కావొద్దు.

(a) ఛరల్ మలియ -చందుల స్క్విష్టాన్ -చెయరు.

(b) తేజ, హాకి, గారి -చెస్ గారి ఇడును

(c) హరి మలియ న్నామ్ ల చెస్ ఇడును.

(d) -చందు హాకి ఇడుడు

(e) తేజమలియ హరిల వాస్కోల్ వాల్ ఇడును.

అయిన:-

(అ) 1: తేజ విమ ఇడును. 9

(అ) 2:- వాస్కోల్ వాల్ ఇడువారు వివరు. 2

ఆటవారు	బ్యాట్స్	బౌల్స్	హాకీ	టెన్నిస్	స్క్విష్
భరత్	X	✓	X	X	X
చందు	✓	X	X	X	X
హరి	X	X	X	✓	X
రాజు	X	X	X	X	✓
శ్రీమంతు	X	X	✓	X	X

బట్టె ఆట ఆకడు ఆట
 ఆటనట్లు ఆటనే ఆటన
 ఆటనకోవచ్చు. బట్టె ఆట

బట్టె ఆట ఆటనట్లు ఆటన ఆట. పంపిణీ
 ఆటన "X" పట్టె ఆట.

(3) 5గురు స్నేహితులు ఆటలు వారు A, B, C, D, E, అయితే

(A) వారిని క్రమంగా వెళ్తున్న ముగ్గురుగా
 బట్టె ఆట, మరొకరు ఇంటనీర్, అయితే

(B) బట్టె వారిని క్రమంగా అయితే "D" అనే

ప్రదేశం అని అర్థం చేసుకోవాలి.

(C) మిగిలిన ముగ్గురు P, Q, R అనే ప్రదేశం అని అర్థం చేసుకోవాలి

(D) ఈ 5 సరుకలలో ఇద్దరు విశేషాలు (1) క్రీస్టియన్ (2) సిక్కు

(3) ముస్లిం.

(E) వారందరినీ వార్యర్ అక్షరాల వరుసగా ఉండాలి. కానీ వస్త్ర వ్యాపారి వయస్సు విషయంలో డాక్టరుకు మరియు లాయర్ల మధ్య తేడా ఉండాలి

(F) వ్యాపారి పేరు 'D' వస్త్రవ్యాపారి అతడు 'S' ప్రదేశం అని అర్థం చేసుకోవాలి.

(G) డాక్టర్ అయిన క్రీస్టియన్ "p" ప్రదేశం అని అర్థం చేసుకోవాలి.

(H) B ఒక సిక్కు.

(I) A వీరండు మరియు అతడు ఒక వస్త్రవ్యాపారి.

(J) అందరికంటే ఎక్కువ వయస్కులు డాక్టర్లు అవుతారు.

అయితే,

(Q) 1:- 'Q' ఆసాదేశం ఏ వరు నివసింతును?

(Q) 2:- 'E' విమితం ఏది?

(Q) 3:- 'C' వృత్తి ఏది?

మతం	వరు	వృత్తి	నివసించు స్థలం.
హిందు	A	కంప్యూటర్	Q
సిక్కు	B	లాంటర్	S
క్రిస్టియన్	C	డాక్టర్	P
Hindu	D	వస్త్రాల్పకారి	G
ముస్లిం	E	ఇంజనీర్	R.

వరుస్థానం ఏది?

B	లాంటర్
D	వస్త్రాల్పకారి
C	డాక్టర్
E	ఇంజనీర్
A	కంప్యూటర్

(4) A, B కంటే ధనపంతులు

* C, A కంటే ధనపంతులు

* D, C కంటే ధనపంతులు

* E అందరి కన్నా ధనపంతులు

→ (అ) వీరిలో అందరికన్నా తక్కువ ధనపంతులు ఎవరు?

Ans:- B.

$$E > D > C > A > B$$

(5) అరుణ్, వరుణ్, రఘు, అమోఘ్, రమణ్, సోహితులు అయితే

(a) అరుణ్ వరుణ్ కంటే వాళ్ళి అయితే రమణ్ కంటే వాడవు

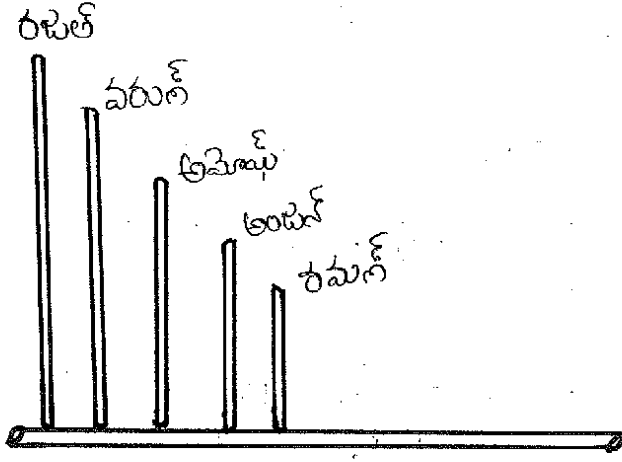
(b) రఘు అందరి కంటే ఎక్కువ.

(c) అమోఘ్ వరుణ్ కంటే అందరి వాళ్ళి మరియు అరుణ్ కన్నా కన్నా వాడవు అయినా:-

Q:- (1) అందరికన్నా వాళ్ళిగా ఉన్నది?

Q:- (2) వీ సోహితులుదూ ఒక వరుసగా ఎక్కువ అక్షరాల అక్షరాలతో మధ్యలో ఎవరు నిలువతారు?

Q:- (3) ప్రవారందరిలో ఇవ ఎక్కువ వ్యక్తి?



(1) Ans:- శమన్

(2) Ans:- అహిష్యు

(3) Ans:- వరుణ్

SIDDU STUDY CIRCLE

9. అక్షరముల పర్యాయ
 Alphabet test

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

Opposite letters

- A - 1
- E - 5
- J - 10
- O - 15
- T - 20
- Y - 25

(1) T E L A N G A N A .
 20 5 12 1 14 7 1 14 1

(2) A B D U L K A A m
 1 2 4 21 12 11 1 1 13.

(3) J A I P A L
 10 1 9 16 1 12

(4) 7 7 0 2 9 2 8 8 16
 9 9 ↓ B I B H H A F

(5) పైవ ఇవ్వబడిన అక్షరమాలల వడమొక్క 16 అక్షరాల వడమొక్క
 9వ అక్షరం ఏది?

$$16 - 9 = 7 = 9.$$

(6) పే అక్షరాల కుడివైపునుండి 10వ అక్షరానికి
 ఎడమ వైపునగల
 12వ అక్షరం ఏది?

$$10 + 12 = 22 = \frac{27}{-22} \quad \text{"E"}$$

(7) పై అక్షరమాలల కుడివైపు నుండి 12వ అక్షరానికి
 కుడివైపు
 నగల 5వ అక్షరం ఏది?

$$12 - 5 = 7 = \frac{27}{7} \quad \text{"T"}$$

- (8) ఈ క్రింది అక్షరమాలలలో ఎడమవైపునుండి 14 అక్షరమాల కుడివైపు
15వ అక్షరం ఏది? (Reverse లో రాయాల)

2 Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D
26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4

C B A
3 2 1

$$14 + 5 = 19$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -19 \\ \hline 8 \end{array} \text{ "H"}$$

- (9) పై అక్షర మాలలలో ఎడమవైపునుండి 19వ అక్షరం వరకు ఎడమవైపున
గల 8వ అక్షరం ఏది?

$$\begin{array}{r} 19 \\ -8 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 11 \\ \hline 16 \end{array} \text{ "P"}$$

- (10) పై అక్షర మాలలలో కుడివైపునుండి 14వ అక్షరం వరకు
వైపునగల 4వ అక్షరం ఏది?

$$14 - 4 = 10 \text{ "J"}$$

(11) అక్షర మాలలో మొదట అర్థవాయిచ్చి తిమ్మి తాసిస వడమట్టి క్రి
 నుంట్ కిం ఆక్షరార్థ కుదవైట్రవ కం ఆక్షరం ఏది.?

$$5 + 8 = 13$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -13 \\ \hline 1 \end{array}$$

M L K J I H G F E D C B A
 13 . 12 . 11 . 10 . 9 . 8 . 7 . 6 . 5 . 4 . 3 . 2 . 1

(12) ఈ క్రింది సీరిస్ లో x తరువాత N వుంటే x కి ముందు p లేదా
 x ల విజ్ఞప్తాలు.

PxNR AxNNxNMxNOPxy 2 MxNOP xNMxN

4 వున్నాయి

→ 30-7-18 ←

(13) BUCKET అను పదంలో ఏదైనా రెండో అక్షరాల
 మధ్య దూరం , Alphabet లోని అదే 2 అక్షరాల మధ్య

దూరానికి సమాన దూరం గల అక్షర యంటుంది ఎన్ని కలవు?

C, E

(2) HORIZON

HN, NO, NR, OR

(3) PRESSURE అనుపదాలూ 3వ, 4వ, 6వ, 7వ అక్షరాలను

ఉపయోగిస్తూ ఎన్ని అర్థపరిపూర్ణ పదాలను ఏర్పాటు చేయొచ్చు

3E, 4+S, 6-R, 7-E

(i) SURE

(ii) USER.

SIDDU STUDY CIRCLE

(a) Coding-Decoding

(1) HARSHITHನು IBSTIUI ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ

SHIVAJI TIJWBKJ (Next words)

(2) ^{5 25 1 13 19} EXAMS ನ ^{4 22 26 12 18} DWZLR ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ

ANIMAL 2MHL2K

(3) BEUTIFUL ನ CGXXNLBT ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ

SUCCESS TWFGJYZ (skipping one+2+3)

(4) ROJA - ^{18 15 10 1} TRNF ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ ^{6 9 14 5} FINE HLRJ

(5) ^{20 11 11} TALK ನ ^{19 25 9 7} SYIG ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ LSPP

(6) ^{1 11 2 1 18} AKBAR ನ ^{7 16 6 4 20} GPFDT ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ YBMOI

(7) JANAKI ನ ^{10 1 16 1 11 9} DVJXIH ನು ಕೋಡ್ ಮಾಡಿ ^{4 22 10 14 9 8}

RAMUDU LVIRBT
18 1 13 24 21 12

(1) P R A D E S H C I N E M A S
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 D R H P S A E E I S C

(2) I N S T I T U T E G E N E R A L
 E T U T I T S N I L A R E N E G

(3) T A P → S Z O , F R E E Z E → E G I D D Y D .

(4) A L T E R E D - 2 0 9 V I V W R E L A T E D → I V O 2 9 V W

(5) C O R N E R — G S V R I V C E N T R A L → G I R X V E P
 3 1 5 1 8 1 4 5 1 8 7 1 9 2 2 1 8 9 2 2

(6) D I S T A N C E — I D T U B E C N D O C U M E N T -
 4 9 1 9 2 0 1 1 4 8 5 9 4 2 0 2 1 2 5 3 1 4 O D D V N T N E

* T H U R S D A Y → H T V S T Y A D

(7) ^{2 4 1 9} B U S → ^{4 2 3 2 1} D W U

R O B S → T, Q, D, U
 1 8 1 5 2 1 9

(8) ಎಂಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾದ A, B ಎಂಬ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾದ "BIDDIC"

(1) ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾದ "294493"

(2) PAINT → 741128
 EXCEL → 93596

} → 30E 331

ACCEPT → 9 455 978

(4) D=4, COVER=63 BASIS=50
 1 15 22 5 18 2 1 9 9 1 9

(4) Y=50, BAT=46 GOA=9
 (2 1 20) ✓ 14+30+2=46

(5) HOTEL - 12 = $\frac{60}{5} = 12$ (5 ಅಕ್ಷರ ಪದಗಳಿಂದ)
 8 15 20 5 12 (words total - 60)

(6) HOTEL - 55 (60-5=55) BORE = (40-4) = 36
 8 15 20 5 12 2 1 5 1 8 5
 ↓
 (total words)

(7) HOTEL · 60x5 = 300
 BORE = 40x4 = 160 ✓

(8) Z = 52, ACT = 48, BAT = 9 = 46

(9) MAN = 30 CELL = 34 BANK = 9
 13 1 14 3 5 12 12 + 2 28 + 2 = 30

(10) BRANCH → 2-18-1-14-3-8

BOMBAY → 2-15-13-2-1-25

(b) Substitution coding

(11) ఒక రహస్యవాచకం కాకిని చెయ్యగాను,

చెయ్యను కుక్కగాను

కుక్కని పక్కగాను, పక్కని పిల్లగాను, పిల్లని సరసంగాను code చేసిన పదాల తప్ప అంతర్ని పేర్.

Ans:- కుక్క.

(12) ఎన్నియను గుంథాలయంగాను, గుంథాలయం ను కాలేజీగాను, కాలేజీని ప్రొఫెసర్గాను, ప్రొఫెసర్ ను మెంటల్ హాస్పిటల్ గాను, మెంటల్ హాస్పిటల్ దెవాలయంగాను, దెవాలయం ను ఇళ్లుగాను, ఇళ్లును స్టూడెంట్ గాను code చేసినా.

సాధారణంగా, పులల సమస్యకు తెల్లని ఇచ్చు ప్రేమం

విక.

(A) మెంటల్ హాస్పిటల్ .

(13) తెలుపు నీలం రంసగాను, నీలం రంసు విరుపుగాను, విరుపు ఆకుపచ్చగాను, ఆకుపచ్చు నలుపుగాను, నలుపు సులూబి గాను కోడ్ చేసిన నిర్మల మైన ఆకాశం రంసు విది.

Ans:- విరుపు.

(14) పెనువును సుప్పినగాను, సుప్పినని ఆక్రిగాను, ఆక్రిని న్లాసుగాను న్లాసుని ప్లుగాను, ప్లుని డస్పర్గాను, కోడ్ చేసిన మూల దేనిని ఆహారు ఖునియి

Ans:- డస్పర్.

*
C. MESSAGE Coding
*

(1) ఒక రహస్య పరివాయిలో 357 అనగా POT అని అర్థం 564 అనగా TAB అని అర్థం 432 → అనగా BPG అని అర్థం. అయితే

(1) 3 code P

(4) 6 code A

(7) ~~357 - POT~~
~~564 - TAB~~
~~432 - BPG~~

(2) 5 code I

(5) 2 code G

(3) 7 code O

(6) 4 code B

(2) 439 - PAN
 927 - ABJ
 741 - JNIS

వాయిదా

A 9
 B 2
 J 7

K 1
 N 4
 P 3

(3) 376 - mpj
 746 - pjK

p 76

j 76 (నిర్దిష్టం చెప్పలేం)

m 3

k 4

(4) pit dar na → you are good
 (2) (1) (1) (2)

dar took pa → good and bad
 (2) (2)

tim na took → they are bad.
 (1) (1)

(1) good dar

(5) they tim

(2) pit you

(6) pa and

(3) took bad

(4) are na

D. ANALYTICAL CODING

{ విశ్లేషణాత్మక కోడింగ్ }

* క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్య కోడింగ్ తదుపరి 4 పదాలకు - చెందినది.

3152, 3455, 5213 → MISS, SHAM, MASH, HAMS.

M	I	S	S
3	4	5	5

S	H	A	M
5	2	1	3

M	A	S	H
3	1	5	2

H	A	m	S
2	1	3	5

(2) FRSS, SEAL, MALE, SAIL, MEALS, FAIR
 7850 9677 7540 2508 9546 28507

* MEALS (2) FRSS (3) SEAL (4) MALE
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 9677 7850 2508
 2 8 5 0 7

(5) FAIR (6) SAIL
 9546 7540

10. श्रृंखला (Series)

→ 31-07-2018 ←

(i) Alphabet series

(ii) letter series

(iii) Number series

(iv) Letter-number series.

(i) Alphabet series

- (1) A, C, E, G, I, K \xrightarrow{M}
1 3 5 7 9 11 13
- (2) K, N, Q, T, W \xrightarrow{Z}
11, 14, 17, 20, 23 26
- (3) M, L, K, J, I, H, G, F, E, D, C, B, A, H, G, F, R? $\xrightarrow{Q, P}$
13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6 18, 17, 16
- (4) B, D, F, H, J, L \xrightarrow{N}
2, 4, 6, 8, 10, 12 14
- (5) P, S, V, Y, B, E, H \xrightarrow{K}
16, 19, 22, 25, 2, 5, 8 "
- (6) D, B, Z, X, V, T \xrightarrow{R}
4, 2, 26, 24, 22, 20 18

(7) A, B, D, G K

(8) A, D, H, m, S Z
 1 4 8 13, 19;
 3 4 5 6 7

(9) A2, By, cx, DW, EV

(10) AB2, BCy, CDx, DEw, EFv

(11) AYD, BVF, DRH, GMJ, KGL
 1 2 5 4 2 22 6 4 18 8 7 13 10 11 7 12

(12) DF, GJ, Km, NQ, RT, 21 24
 4 6 7 10 11 13 14 17 18 20 U X

(13) A, CD, GHI, 13 14, 15 16 UVWXY
 1, 3 4, 7 8 9, m, n, o, p

(14) Abiba, Abc, cba, abcd dcba

(15) WML SIY, OEU, KAP, GWM, CST
 23 13 12 19 9 24 15 5 21 11 1 17 7 23 13 3 19 9

(16) ADG PSV, EHK, tw2, ILO
 1 4 7 16 22 5 8 11 20 23 26 9 12 15

(17) A³, A⁵, A⁷, A⁹, A K

(8) $\overbrace{MNO, L, R, I, V}^E$
 13 14 15 12 18 9 22 5

(19) $\frac{A^1}{3}, \frac{B^2}{10}, \frac{C^3}{29}, \frac{D^4}{66}, \frac{E^5}{125}$
 $1^3+2, 2^3+2, 3^3+2, 4^3+2, 5^3+2$

(20) Coding - Decoding

(1) $\begin{matrix} 18 & 9 & 14 & 7 \\ R & I & N & G \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ G & T & E & P \\ 7 & 20 & 5 & 16 \end{matrix}$

$\begin{matrix} D & R & I & P \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ P & F & N & S \end{matrix}$

(2) CAMERA = ZDCOXU
 JAILER = ZKJKOH

(3) $\begin{matrix} 23 & 1 & 4 & 5 & 21 & 16 \\ W & A & K & E & U & P \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ N & D & 2 & M & R & B \\ 14 & 4 & 20 & 13 & 18 & 2 \end{matrix}$

$\begin{matrix} T & I & M & E & R & S \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ P & L & W & P & O & B \end{matrix}$

(4) $\begin{matrix} 14 & 5 & 1 & 18 \\ N & E & A & R \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ T & Y & G & L \\ 20 & 25 & 7 & 12 \end{matrix}$

$\begin{matrix} R & A & N & I & S \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow \\ M & L & C & P \end{matrix}$

(5) $\begin{matrix} 7 & 15 & 12 & 4 \\ \text{G} & \text{O} & \text{L} & \text{D} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} 8 & 8 & 19 & 3 \\ \text{H} & \text{H} & \text{S} & \text{C} \end{matrix}$

$\begin{matrix} 2 \\ \text{B} \end{matrix} \text{E A R } \underline{\text{V W I Y}}$

(6) $\begin{matrix} 23 & 9 & 15 & 4 \\ \text{W} & \text{I} & \text{N} & \text{D} \\ \text{E} & \text{L} & \text{L} & \text{S} \\ 5 & 12 & 12 & 19 \end{matrix}$

S A I L m. G. D O,

W I N D - E L L S

(7) EXPORT
↓ ↓
E O P R T X

L E A R N I N G

(A E I, G L N N R)

over
& consonants
Alphabetical

ii. LETTER SERIES.

बसुतुस

(1) a b c d | a b c d | a b c d | a b c d

(2) b a a b b a a b b a a b b a a b

- (3) $a \underline{b} \ bba \underline{a} \ \underline{a} \ b \ \underline{a} \ aab \ \underline{b} \ ba$
- (4) $\underline{b} \ aa \ \underline{b} \ , \ ba \ \underline{a} \ b \ , \ b \ \underline{a} \ ab \ , \ \underline{b} \ aab \ ,$
 $\underline{a} \ bab \ \underline{a} \ | \ \underline{a} \ bab \ \underline{a} \ | \ \underline{a} \ b \ aba \ .$
- (5) $\underline{a} \ \underline{a} \ ba \ , \ \underline{ba} \ | \ \underline{a} \ \underline{b} \ aba \ | \ \underline{a} \ \underline{b} \ aba \ \rightarrow \text{Same.}$
- (6) $\underline{a} \ ba \ | \ \underline{b} \ \underline{a} \ \underline{a} \ | \ \underline{b} \ ab \ \underline{a} \ \underline{a} \ \underline{b} \ \underline{a} \ ba$
- (7) $a \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{b} \ a \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{b} \ a \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{b} \ .$
- (7)* $a \ \underline{b} \ cd \ , \ | \ \underline{d} \ \underline{c} \ b \ \underline{a} \ | \ \underline{a} \ \underline{b} \ \underline{c} \ \underline{d} \ | \ \underline{d} \ \underline{c} \ \underline{b} \ \underline{a} \ \underline{a} \ \underline{b} \ cd \ .$
- (8) $\underline{d} \ \underline{m} \ \underline{n} \ | \ \underline{n} \ \underline{m} \ \underline{d} \ \underline{m} \ \underline{n} \ | \ \underline{n} \ \underline{m} \ \underline{d} \ | \ \underline{d} \ \underline{m} \ \underline{n}$
- (9) $\underline{a} \ \underline{a} \ ba \ , \ \underline{b} \ \underline{c} \ \underline{a} \ \underline{b} \ \underline{c} \ \underline{d} \ \underline{d} \ \underline{c} \ \underline{b} \ \underline{a} \ \underline{c} \ \underline{b} \ ab \ \underline{a} \ \underline{a} \ .$
- (10) $a \ \underline{b} \ \underline{c} \ \underline{d} \ \underline{a} \ \underline{a} \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{c} \ \underline{c} \ \underline{d} \ \underline{d} \ \underline{a} \ \underline{a} \ \underline{a} \ \underline{b} \ \underline{b} \ \underline{c} \ \underline{c} \ \underline{c} \ \underline{d} \ \underline{d} \ \underline{d} \ .$
- (11) $0 \underline{0} \ 0 \ | \ 0000 \ \underline{1} \ | \ 00 \ \underline{+} \ 1 \ | \ 01 \ \underline{+} \ 1 \ | \ 1 \ \underline{+} \ 11$

iii). Number Series.

(1) 11, 13, 15, 17, 19, 21 23

(2) 13, 16, 19, 22, 25, 28 31

(3) 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47 53

(4) 15, 17, 21, 27, 35 45
 +2 +4 +6 +8

(5) 13, 24, 35, 46, 57, 68, 79

(6) 12, 14, 18, 26, 42 74
 2 4 8 16 32

(7) 20, 23, 29, 38, 50 65
 3 6 9 12 15

(8) 17, 20, 26, 38, 62 61
 3 6 12 24 48

(9) 11, 13, 16, 21, 28, 29 52
 2 3 5 7 11 13

(10) 14, 16, 21, 32, 49 72
 2 5 11 17 23

(11) 13, 14, 18, 27, 43 68
 1 4 9 16 25

(12) 17, 24, 34, 48, 67 92
 7 10 14 23

(13) 18, 23, 35, 54, 80 — 112
 5 12 19 26 33

(14) 10, 12, 17, 25, 36, 50 —

(15) 11, 13, 18, 29, 49, 81 — 128
 2 5 11 20 32 47
 3 6 9 12 15

(16) 15, 17, 23, 37, 67 — 129
 6 14 30 62
 4 8 16 32

(17) 12, 15, 20, 31, 52, 87 — 146
 3 5 11 21 35 53
 2 6 10 14 18
 4 4 4 4

multiple series
ಅನುಕ್ರಮ

(1) 3, 6, 12, 24, 48, 96

(2) 64, 32, 16, 8 4

(3) 4, 20, 80, 240 480

$$(4) \quad 1, 2, 6, 30, 210 \quad \underline{2310}$$

$\times 2 \quad \times 3 \quad \times 5 \quad \times 7 \quad \times 11$

$$(5) \quad 1, 1, 2, 8, 64 \quad \underline{1024}$$

$\times 1 \quad \times 2 \quad \times 4 \quad \times 8 \quad \times 16$

$$(6) \quad 2, 5, 10, 50, 500 \quad \underline{25000}$$

$$= 0 =$$

$$(1) \quad 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 17 \quad \underline{18}$$

$+4 \quad +4 \quad +4 \quad +4$

$$(2) \quad 51, 61, 69, 79, 87 \quad \underline{97}$$

$+10 \quad +8 \quad +10 \quad +8 \quad +10$

$$(3) \quad 23, 29, 31, 41, 47 \quad \underline{53}$$

$$(4) \quad 3, 5, 7, 7, 15, 9, 31, 11, 63, 13 \quad \underline{127}$$

$+4 \quad +8 \quad +6 \quad +32 \quad +64$

N^2 model

$$(5) \quad 1, 4, 9, 16, 25, 36, \underline{49}$$

$$(6) \quad 169, 196, 225, 256, 289 \quad \underline{324} \quad (18)^2$$

$N^2 + 1$

$$(7) \quad 65, 50, 37, 26 \quad \underline{26}$$

$$8^2 + 1 \quad 7^2 + 1 \quad 6^2 + 1 \quad 5^2 + 1 \quad 4^2 + 1$$

(8) $170, 122, 82, 50$ 26
 $13^2+1 \quad 11^2+1 \quad 9^2+1 \quad 7^2+1 \quad 5^2+1$

(9) $225, 226, 196, 197, 169$ 170

(10) $28, 39, 52, 67,$ 84
 $5^2+3 \quad 6^2+3 \quad 7^2+3 \quad 9^2+3$

(11) $28, 39, 52, 67$ 84

(12) $23, 529, 22, 484, 21, 441, 20$ 400

N^2-1

(13) $63, 48, 35, 24, 15$ 8
 $8^2-1 \quad 7^2-1 \quad 6^2-1 \quad 5^2-1 \quad 4^2-1 \quad 3^2-1$

N^3

(1) $343, 216, 125, 64, 27$ 8
 $7^3 \quad 6^3, \quad 5^3, \quad 4^3, \quad 3^3 \quad 2^3$

(2) $8, 27, 64, 125, 216$ 343
 $2^3 \quad 3^3 \quad 4^3 \quad 5^3 \quad 6^3 \quad 7^3$

(3) $7, 26, 63, 124, 216, 342$ 511
 8^3-1

$2^3-1 \quad 3^3-1 \quad 4^3-1 \quad 5^3-1 \quad 6^3-1 \quad 7^3-1$

$$(N^3 + N^2)$$

(5) 12, 31, 68, 129, 220, 347 _____

(6) 12, 36, 80, 150, 252 _____ 392

$$2^3+2^2 \quad 3^3+3^2 \quad 4^3+4^2 \quad 5^3+5^2 \quad 6^3+6^2$$

(7) 576, 392, 252, 150 _____ 80

(8)
$$\boxed{N^3 - N^2}$$

294, 180, 100, 48, 18 _____ 4

$$7^3-7^2, 6^3-6^2, 5^3-5^2, 4^3-4^2, 3^3-3^2, 2^3-2^2$$

(9) $\frac{2}{\sqrt{5}}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5\sqrt{5}}, \frac{5}{25}, \frac{6}{25\sqrt{5}}$

$$\sqrt{5}^2 = 5 \quad (25)^2 = 625$$

$$(5)^2 = 25 \quad (25\sqrt{5})^2 = 3125$$

$$(5\sqrt{5})^2 = 125$$

ANALOGY.

1-08-2018

- (1) word Analogy.
- (2) number Analogy.
- (3) Alphabetical Analogy.

1. word Analogy.

- (i) single word Analogy.
- (ii) double word Analogy.
- (iii) similar word Analogy.

(i) single word Analogy.

(1) వరుణి, కలువ :: దర్శి : (a)

(a) వర్షం, (b) కర్పూరం (c) బియ్యం (d) సూర్యుడు

(2) పగవ : రాత్రి :: చీకటి : (c)

(a) తెలు (b) చంద్రుడు (c) వెలుగు (d) పగవ

(3) తెలు : నీటి :: అడువి : (b)

(a) అంటువు (b) చెట్టు (c) పండ్లు (d) పంట.

(4) కౌట్య, స్వాయం :: శాత్రులు (d)

(a) లో-చర్ (b) విద్యార్థి (c) అమయశక్తి (d) విద్య.

(5) డాక్టరు : స్వేచ్ఛాశ్రీ :: గొల్ల : (a)

(a) పుల.

(6) దేశం :- అక్షయం. రాష్ట్రం :- సర్కార్.

(7) స్పాన్సర్ : అమలా :: వాటర్స్ సీట్ : రోమ్.

(8) నాటికా : దర్శకుడు :: శిల్ప : నాయకుడు

(9) హాథపురం : ద్రేబ :: చింతపు : చీను.

(ii) double word Analogy.

(1) లాభం : నష్టం :: (a)

(a) ✓ విచయం : కుటుంబం. (b) రుపాయి : పైసా (c) మొత్తం : లాభం

(d) పరికారం : కుంభం

(2) మలేరియా : చోమ :: (d)

(a) విషం - చావు (b) వియో : ష్టోస (c) బలపు : వ్యాధి రోగి

(d) కలం : వీణ

(3) మొర్రా : -చెట్టు :: (C)

(A) సర్రం : గాడిద (B) విల్లలి : ఉసాద్రాయులు (C) మొగ్గ - పుప్ప

(D) -చెట్టు - ఫలబర

(4) సర్రం : అరయు :: (C)

(A) గది : వియతు (B) పూశం : ప్లాక్టిలియ (C) అనం : లాట్ట

(D) -చెట్టు : క్రమ్మ

(5) క్షాలంఢర్ : ఫేది (C)

(A) కాలం : గంఢ (B) రవాలా : అస్స (C) నిర్మలదువు - పదం

(D) పప్పుణం - దీన్ క్రో

Similar word analogy

(A) సర్రం : గిఢార్ : అన్ పుర (B)

(A) యా (కపా) (B) వయోజన్ (C) హాశ్రినియం (D) క్షుద్రం

యాణ్ణాలని - అపయిని

ది (సమరణం)

(2) ఓం : వాచ్ : చాట్ : (d)

(a) కాలి (b) ఇన్ఫర్ (c) గంతు (d) అంపియర్

(3) జనపనాఠ : రుక్మి : కున్వ : (b)

(a) పోరతన్ (b) సిర్క (c) రెయోన్ (d) నైలాన్

(4) వాట్యా : సుంబాయి : ఆరోకత్రా : (d)

(a) క్రాబ్ (b) హుల్స్ (c) కురుయేకుం (d) సిమ్స్

(5) ఆత్మ : గాఢా : బీసా (c)

(a) కత్తిరి (b) యారన్ (c) భంగు (d) భరతనాట్యం.

(6) హాకాయీ : హాన్సు : వీకీలు : (c)

(a) యుజనవోర్ (b) క్యూబు (c) వోల్టే (d) సికయూన్

(7) ఫిరాయిడ్ : పిక్చరలి : శ్లోమం : (a)

(a) బ్రిటిన్ (b) సంద్ (c) అలెయం (d) ముల్పింకెలు.

(8) వేరు : కంటు : ఆమూ : (b)

(a) లెపా (b) కెకు (c) చెట్టు (d) విరుక్తి.

(9) క్షాంతి : మల్లం : కలగట్ట :: (d)

(a) బహుబలు (b) ఎంతోకాలు (c) సీసెకు (d) వెరుసినగ ✓

Q. Number Analogy ⇒ (3) types -

(i) single number Analogy.

(ii) double " "

(iii) group " "

order of priorities:

(a) prime numbers

(H) subtraction (-)

(b) Alternative prime numbers

(c) cube numbers

(d) square numbers

(e) Division (\div)

(f) multiplication (\times)

(g) Addition (+)

Single word

(1) $4:9::25: \underline{\hspace{2cm}}$

(a) 36 (b) \checkmark 49 (c) 30 (d) 51 (e) 126

(2) $5:125::6: \underline{216}^{(6^3)}$

(3) $12:35::16: \underline{63}$
 $6 \times 2 \quad 6^2 - 1 \quad 8 \times 2 \quad 8^2 - 1$

(4) $108:27::32: \underline{8}$
 $\frac{108}{4} = 27 \quad \frac{32}{4}$

(5) $29734:57814::17496: \underline{71964}$
 (25) (25)

(6) $6:35::11: \underline{120}$
 $6 \quad 6^2 - 1 \quad 11 \quad 11^2 - 1$

(7) $9:80::100: \underline{9999}$
 $9 \quad 9^2 - 1 \quad (10^2) \quad 100^2 - 1$

(8) $17:52::1: \underline{1 \times 3 + 1 = 4}$
 $17 \times 3 + 1$

(9) $7:56:9: \underline{90}$
 $7 \quad 7 \times 8 \quad 9 \quad 9 \times 10$

double word

(1) $12:144:(b)$

(a) $22:464$ (b) $20:400$ (c) $15:135$ (d) $10:140$

(2) $27:9::(a) 64:8$ (b) $125:5$ (c) $135:15$ (d) $729:81$

(3) $324:162:(b)$

(a) $64:36$ (b) $2:1$ (c) $28:10$ (d) $134:112$

(4) $5:35::(a)$

(a) $7:77$ (b) $9:45$ (c) $11:55$ (d) $3:24$

(5) $8:256::(c)$

(a) $7:343$ (b) $9:243$ (c) $10:500$ (d) $5:75$

(6) $11:1210$ (c) $11:11^3-11^2$ $1331-121$

$$10^3 = \frac{1000}{2} = 500$$

(a) $6:216$ (b) $7:1029$ (c) $8:448$ (d) $6:729$

$$8^3 - 8^2$$

$$512 - 64 = 448$$

(7) $25:37::(a)$

(a) $49:65$ (b) $50:16$ (c) $60:75$ (d) $69:85$

$$5^2(5+1)^2+1$$

$$25:37$$

$$7^2(7+1)+1$$

(8) Group number Analogy:

~~~~~:~~~~~

(1)  $48, 24, 12$  (c)

(a)  $44, 22, 10$ , (b)  $46, 22, 11$  (c)  $40, 20, 10$

(c)  $42, 22, 10$

(2)  $12, 20, 24$  (c)

(a)  $5, 10, 5$  (b)  $21, 35, 41$ , (c)  $13, 18, 5$  (d)  $20, 15, 25$

(3)  $21, 51, 15$  (d)

(a)  $21:30:5$  (b)  $21:35:41$  (c)  $21, 51, 42$  (d)  $21, 91, 35$

(4) 9, 15, 21 (d)

(a) 10, 14, 21 (b) 7, 21, 28 (c) 5, 10, 25 (d) 4, 8, 12

$$\frac{20+10}{2}$$

3. Alphabet Analogy

(1) ACE : HJL :: MOQ : TUX

(2) <sup>25 1 23 3</sup> YAWC : <sup>2 15 14 7</sup> UESG :: <sup>17 9 15 11</sup> QIOK : <sup>13 13 11 15</sup> MMRD

(3) BY C X : DW E V :: FU G T : HS I R

(4) ABCD : NPRT :: FGHI : SUWY  
<sub>1 2 3 4      14 16 18 20      6 7 8 9      19 21 23 25</sub>

(5) LOGIC : CIGUL :: CLERIK  
 KRELL

(6) CAT : DDY :: BIG : CKJ  
<sub>3 1 20 4 4 25      2 9 7      3 11 10</sub>

(7) BUCKET : YFXPVG ✓ LOGIC → OLTRX

(8) Number : UNBmREv ✓ MIRCLe → ImCREL

(9) SINGLE : POLITE  
NIS ELCg : 10PGTI

SIDDU STUDY CIRCLE

12. ODD ONE OUT

(10)

ODD MAN OUT.

అన్వేషణ.

- (i) word oddman out ,  
 (ii) number oddman out ,  
 (iii) Alphabetical oddman out .


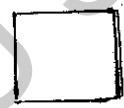


(i) word odd man out.

- (1) పెరుగు (b) పోస్ట్ (c) నూనె (d) మీగడ (c)  
 (2) దొంగలు (a) (b) మసీదు (c) - చర్చి (d) పీనాకువర్ (d)  
 (3) పద్యం (b) - చామంతి (c) సన్మహాది (d) తిలకం (a)  
 (4) పుస్తకం (b) కాగితం (c) విచ్చిలు (d) పెన్సి (a)  
 (5) డైరీ (a) గణితం (b) నీటిగణితం (c) తిరిగిమిరి (d) గణితం (d)  
 (6) తిరిగిమిరి (a) (b) తిరిగి (c) పెన్సి (d) కాగితం (d)

- (7) ధార్య (b) హార్య (c) కార్య (d) blarys (d)
- (8) క్లారెట్ (b) బంగారదుంప (c) బహువీ (d) బ్లం (c)
- (9) Peace (శాంతి) silence (c) quite (d) praise (d)
- (10) ప్రాణం (b) ప్రాణ్య (c) ప్రాణి (d) రత్న (d)
- (11) (a) గండు (b) నమయం (c) నమక (d) అలం (d)
- (12) (a) కంప్యూటర్ (b) కరీ (c) కెడియో (d) టెలవిజన్ (b)
- (13) హాస్పిటల్ (b) డాక్టర్ (c) వర్క్ (d) farmanist (d)
- (14) (a) Arm (b) Ear (c) Nose (d) Foot (d)
- (15) కుర్చీ (b) విక్రీ (c) చందూలు (d) వ్యక్తి (b)
- (16) (a) వీం (b) బంబులు (c) హోల్స్ (d) వీలు (d)
- (17) (a) + (b) - (c) హెచ్చింపునూ, (d) =

(ii) సరిపోయిన పరికరం

- (1) 12, 25, 37, 49 37
- (2) 8, 64, 125, 218 218  
(a) 14, 12 (b) 24, 7 (c) 37, 4 (d) 42, 4
- (3) 751, 734, 981, 853 751
- (4) 84, 63, 42, 97 97
- (5) 214, 120, 336, 60 214  
5<sup>3</sup>-5    7<sup>3</sup>-7
- (6) 216, 343, 115, 64 115

- (7) (a)  (b)  (c)  (d)  (d)  
→ పక్కాచిత్రం అవుతుంది

- (8) (a)  $\frac{23}{21}$  (b)  $\frac{17}{13}$  (c)  $\frac{3}{2}$  (d)  $\frac{15}{16}$  (d)  
(300 అవుతుంది)

(iii) వేరైనది ఏది  
letter odd one out

- (1) (a)  $\overset{2}{B}\overset{4}{D}$  (b)  $\overset{7}{I}\overset{7}{K}$  (c)  $\overset{16}{P}\overset{14}{N}$  (d)  $\overset{9}{S}\overset{11}{U}$  (c)

13. MISSING CHARACTER

02-08-2018

(1)

|   |    |    |
|---|----|----|
| 6 | 18 | 15 |
| 3 | 2  | 5  |
| 4 | 3  | ?3 |
| 8 | 27 | 9  |

(a)  $\frac{6}{3} = 2$  ని నాలుక 3వ వాక్య్ లో 'x' వెయిలు  
4వ నాలుక Ans వచ్చును

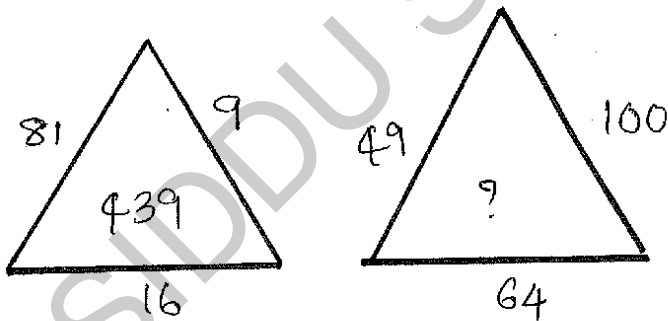
(b)  $\frac{18}{2} = 9$   $9 \times 3 = 27$ , (c)  $\frac{5}{15} = 3 \times 3 = 9$

(2)

|                  |    |    |    |            |
|------------------|----|----|----|------------|
| $16 = 4^2$       | 4  | 5  | 6  | $6^2 = 36$ |
| 4 $2^2$          | 2  | 3  | 7  | $7^2 = 49$ |
| 1 $1^2$          | 1  | 8  | 3  | $3^2 = 9$  |
| 21 $\rightarrow$ | 21 | 98 | 94 |            |

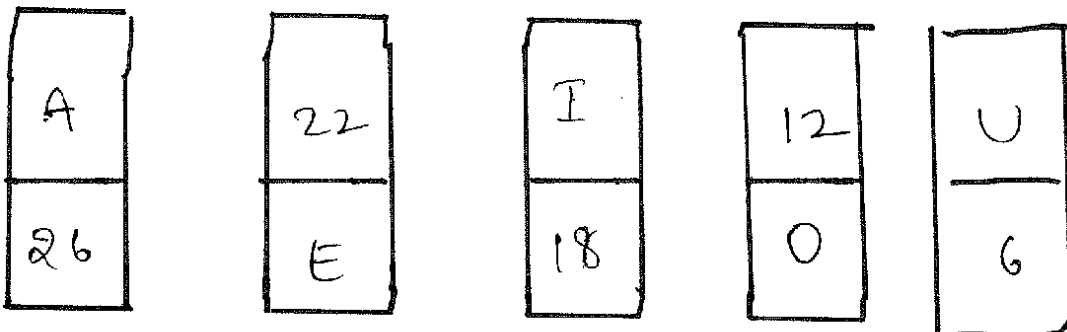
Siddu Study circle  
O.U campus

(3)

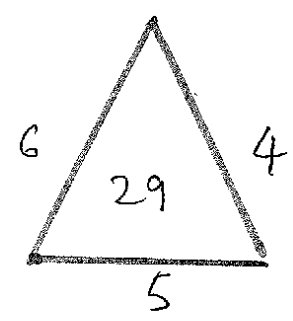
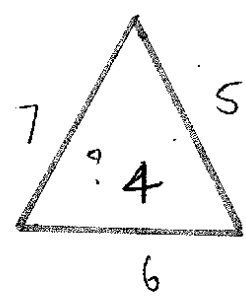
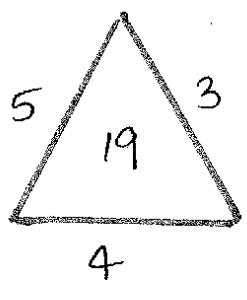


ans:- 8107

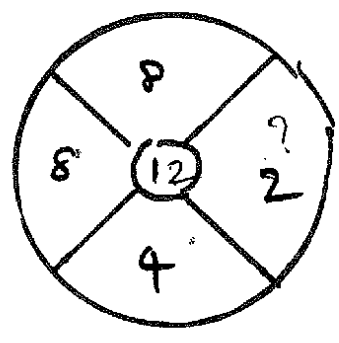
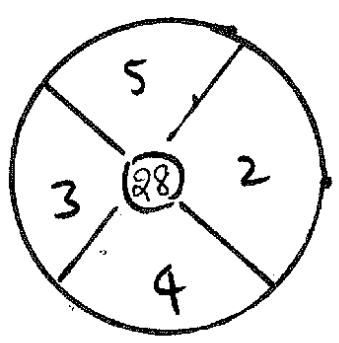
(4)



(5)



(6)



$$(5^2 + 4^2) - (3^2 + 2^2)$$

$$41 - 13 = 28$$

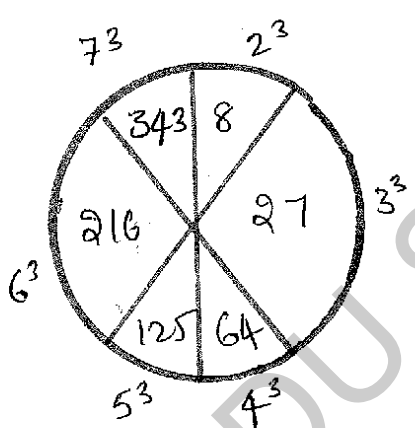
$$(8^2 + 4^2) - (8^2 + x^2) = 12$$

$$64 + 16$$

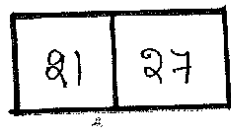
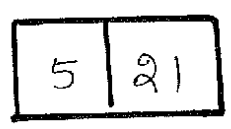
$$80 - 64 - x^2 = 12$$

$$x^2 = 4 \quad x = 2$$

(7)



(8)



(6)

(13)

(?) 24

Ans:- 24

$$\frac{7+5}{2} = \frac{12}{2}$$

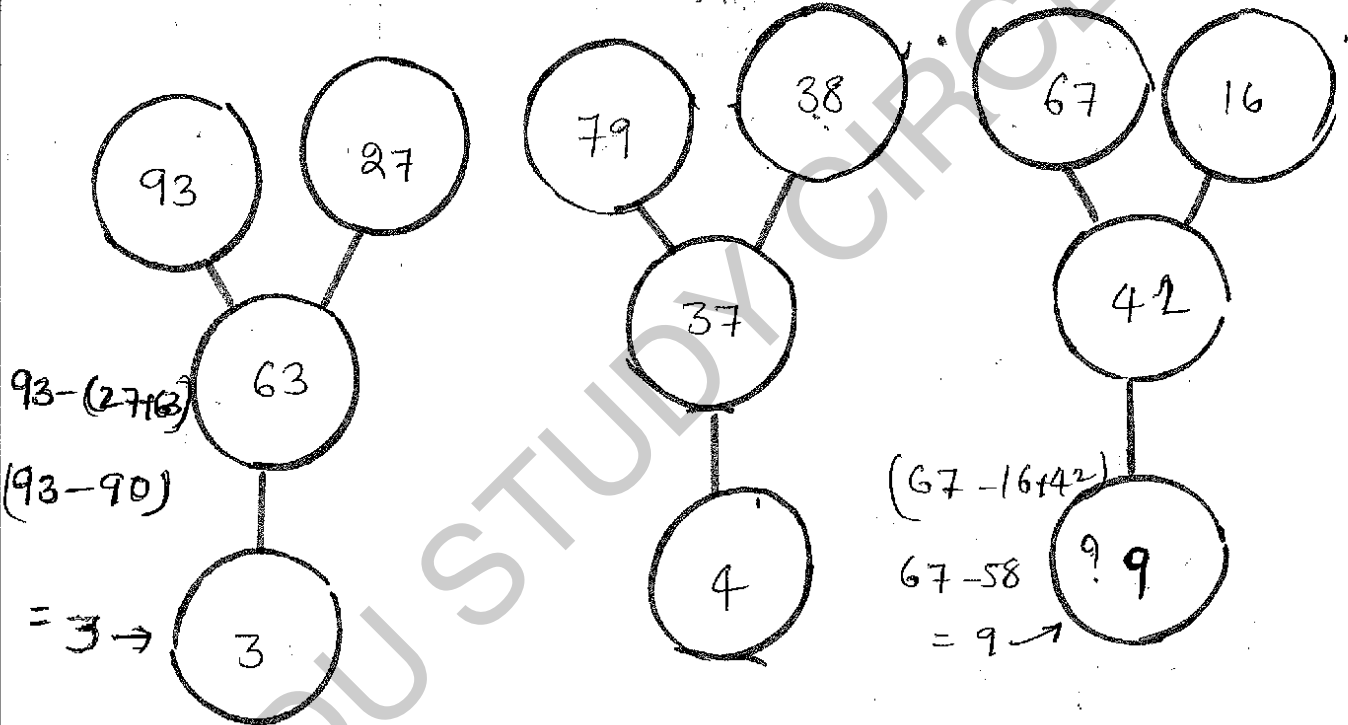
$$\frac{26}{2} = 13$$

$$\frac{48}{2}$$

(9)

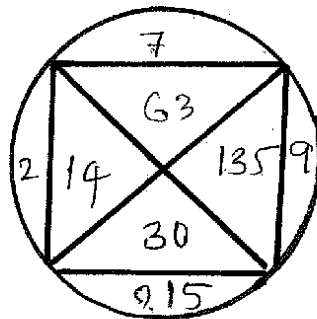
|           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 1<br>A 2  | 3<br>C 4  | 5<br>E 6   |
| 7<br>G 3  | 9<br>I 5  | 11<br>K 8  |
| 13<br>M 5 | 15<br>O 9 | 17<br>Q 14 |

(10)

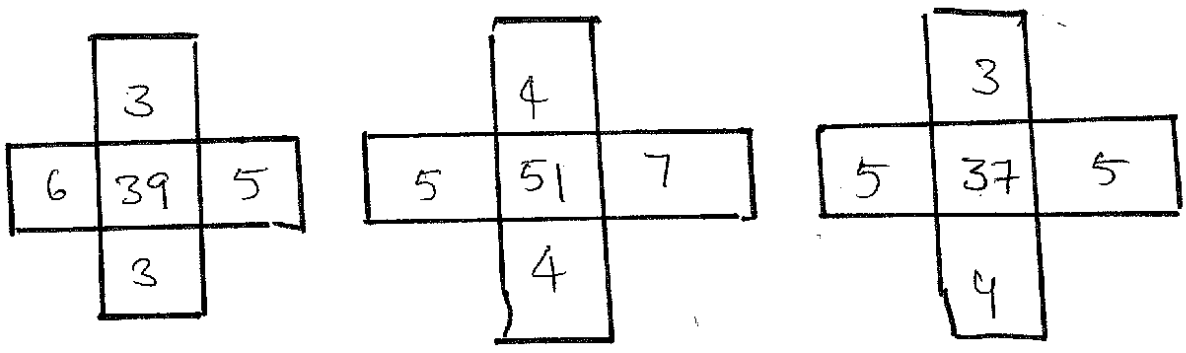


(11)

(11)

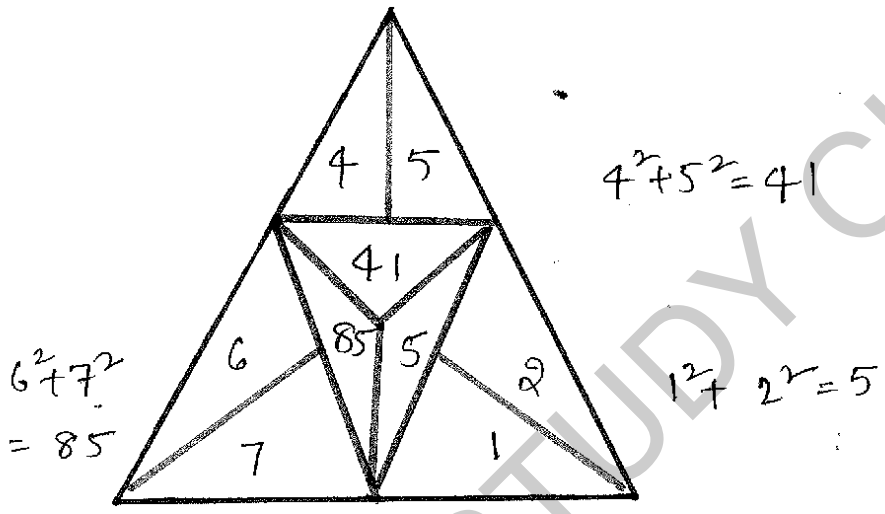


(12)

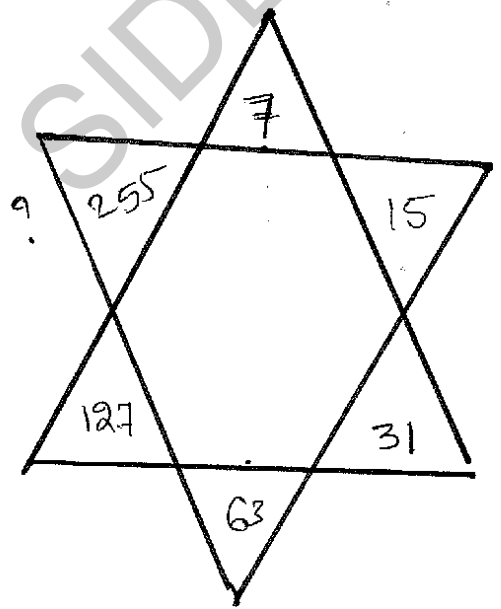


$$5 \times 5 + 3 \times 4 = 25 + 12 = 37$$

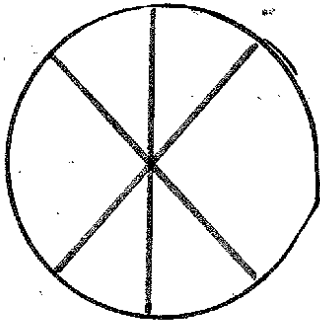
(13)



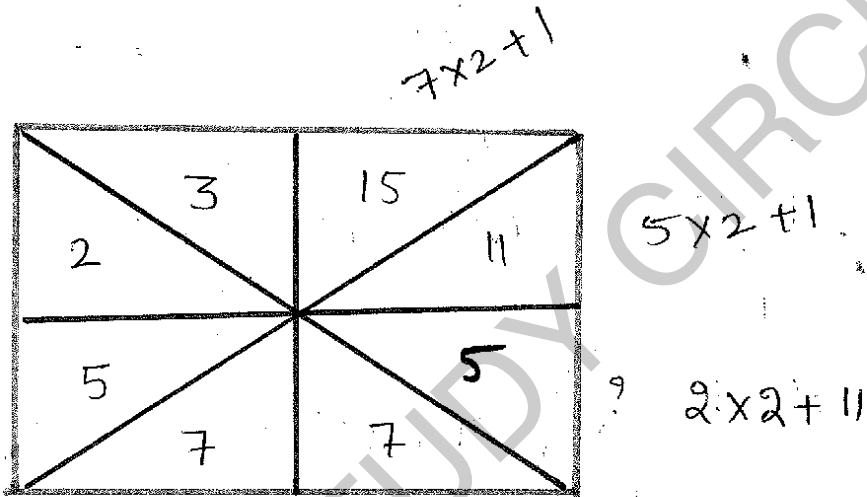
(14)



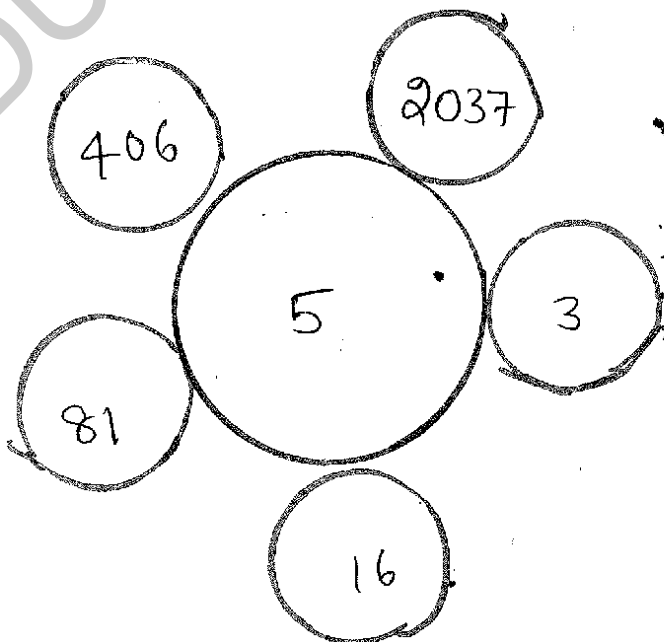
(15)



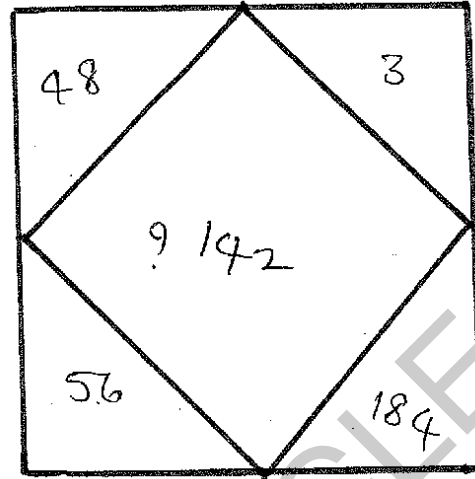
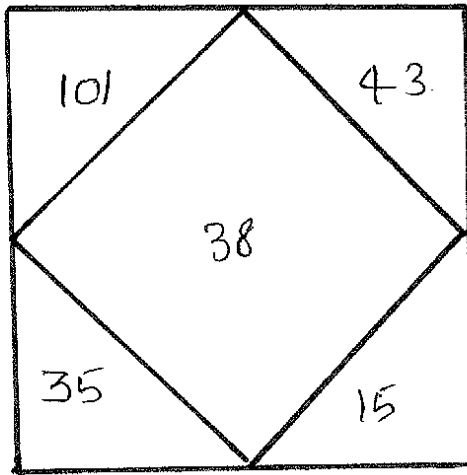
(16)



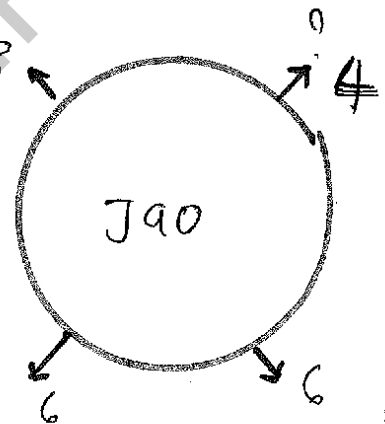
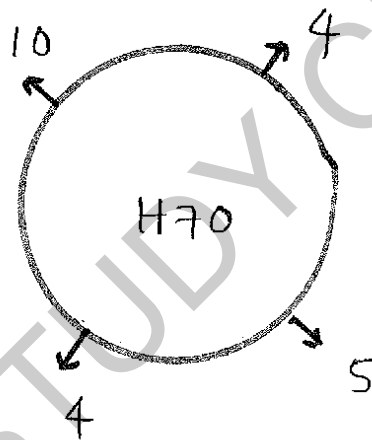
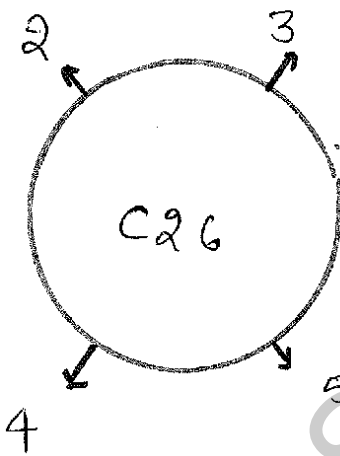
(17)



(18)



(19)



(i)  $(2 * C * 5) \times 3 - 4$

$10 \times 3 - 4 = 26$

(ii)  $(4 * H * 4) \times 5 - 10$

$16 \times 5 - 10 = 70$

(iii)  $(8 * J * 6) \times x - 6 = 90$

$24x - 6 = 90$

$24x = 90 + 6$

$x = 4$

## 14. MATHEMATICAL OPERATIONS :-

గణితపు సూత్రాల పాఠ్యం

(i) V → Vernicularam - వాణ్ (-)

(ii) B → Brackets - [ { ( ) } ]

(iii) O → OF - "(x)"

(iv) D → "÷"

(v) M → "x"

(vi) A → "+"

(vii) S → "-"

$$(1) 2 - [3 - \{6 - (5 - 4 - 3)\}]$$

$$= 2 - [3 - \{6 - (5 - 1)\}]$$

$$= 2 - [3 - \{6 - 4\}]$$

$$2 - [3 - 2]$$

$$2 - 1 = 1$$

$$(2) 7 + 7 \div 7 \times 7$$

$$7 + \frac{7}{7} \times 7$$

$$7 + 1 \times 7$$

$$= 7 + 7 = 14$$

(3)

+ అనగా  $\div$ ,- అనగా  $\times$ , $\times$  అనగా  $-$ , $\div$  అనగా '+' అంటే

$$6 \div 8 - 4 + 2 \times 4.$$

$$16 + 8 \times 4 \div 2 - 4$$

$$16 + 8 \times 2 - 4$$

$$16 + 16 - 4$$

$$32 - 4 = 28 \checkmark$$

(4) ఖరీదేళ్ళ

' $\div$ ' అనగా '+'' $\times$ ' అనగా '-''+' అనగా ' $\times$ ''-' అనగా ' $\div$ '

$$48 \div 36 - 3 \times 5 + 10$$

$$48 + 36 \div 3 - 5 \times 10$$

$$48 + 12 - 5 \times 10$$

$$48 + 12 - 50$$

$$60 - 50 = 10$$

(5)

A అవగా "+"

B అవగా "-"

C అవగా "÷"

D అవగా "x"

అయితే

$$9D48C6B16A3 \text{ ?}$$

$$9 \times 48 \div 6 - 16 + 3$$

$$9 \times 8 - 16 + 3$$

$$72 - 16 + 3$$

$$72 - 16$$

$$= 53 \%$$

(6) లుక వెళ్ళ

"-" అవగా "÷"

"÷" అవగా "x"

"÷" అవగా "-"

"x" అవగా "+"

$$\text{అయితే (a) } 36 - 12 + 5 \times 13 \div 9 = 21$$

$$(b) 17 \times 5 \div 14 - 7 + 3 = 34$$

$$(c) 40 - 4 \times 8 \div 5 + 2 = 8$$

$$(d) 5 \times 7 \div 64 - 8 \times 6 = 22$$

ఏది సరియైనది. ?

$$(a) 36 - 12 \times 5 + 13 - 9 = 31$$

$$3 \times 5 + 13 - 9 = 21$$

$$15 + 13 - 9 = 21$$

$$28 - 9 = 21$$

$$= 19 = 21 \%$$

$$(b) 17 \times 5 \div 14 - 7 + 3 = 34$$

$$17 + 5 - 14 \div 7 \times 3 = 34$$

$$17 + 5 - 2 \times 3 = 34$$

$$17 + 5 - 6 = 34$$

$$16 = 34 \times$$

$$(c) 40 - 4 \times 8 \div 5 + 2 = 8$$

$$40 \div 4 + 8 - 5 \times 2 = 8$$

$$10 + 8 - 5 \times 2 = 8$$

$$18 - 10$$

$$= 8 \checkmark$$

inter change of signs and numbers.

(1) క్రింద ఇవ్వబడిన 4 సమీక్షణాలలో సర్దుబాటు '+' మరియు '÷' మరియు సంఖ్యల 2, 4, 6 పరస్పరం మార్చిన విధిలో సరి మైన ప్రమాదం అనిపిస్తుంది.

(మార్చిన తరువాత)

(మార్చిన ముందు (question))

$$(a) 4 \div 2 + 3 = 3$$

$$(a) 2 + 4 - 3$$

$$(b) 2 \div 4 + 6 = 1.5$$

$$(b) 4 + 2 \div 6 = 1.5$$

$$(c) 2 + 4 \div 3 = 4$$

$$(c) 4 \div 2 + 3 = 4$$

$$(d) 4 \div 2 + 6 = 8 \checkmark$$

$$(d) 2 + 4 \div 6 = 8$$

↑  
ANSWER

(a)  $4 \div 2 + 3 = 3$       (b)  $2 \div 4 + 6 = 1.5$       (d)  $4 \div 2 + 6 = 8$

$2 + 3 = 3$        $2 + 6 = 1.5$        $2 + 6 = 8$

$5 = 3$        $8 = 8 \checkmark$

$8 = 8 \checkmark$

(ఇ)  $16 - 21 \div 7 \times 6 + 3 = 31$

(a) '-' and '+'

(b) '-' and "÷"

(c) "÷" and '+'

(d) ÷ and 'x'

పైన ఇవ్వబడిన సమీకరణాల వేదిక రెండు సర్దులను పరస్పరం  
 కూర్చిన ఇచ్చిన సమీకరణ ప్రయోగం తయారు  
 అవుతుంది

సమీకరణం సర్దుల వల్ల

(a)  $16 - 21 \div 7 \times 6 + 3 = 31$

$16 + 21 \div 7 \times 6 - 3 = 31$

$16 + 3 \times 6 - 3 = 31$

$16 + 18 - 3 = 31$

$34 - 3 = 31$

$\checkmark 31 = 31$

(3) క్రింది ఇవ్వబడిన ప్రవచనాల వారికి సరైన సమాధానం ఎలా ఉంటుంది? సరియైన సమాధానం ఏది?

$$10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$$

(a) + and -

(b) + and  $\div$

(c) + and  $\times$  ✓

(d)  $\div$  and +

(a) + and -

(c) + &  $\times$

$$10 - 10 \div 10 + 10 \times 10 = 10 \quad | \quad 10 \times 10 \div 10 - 10 + 10 = 10$$

$$10 - 1 + 10 \times 10 = 10$$

$$10 \times 1 - 10 + 10 = 10$$

$$10 - 1 + 100 = 10$$

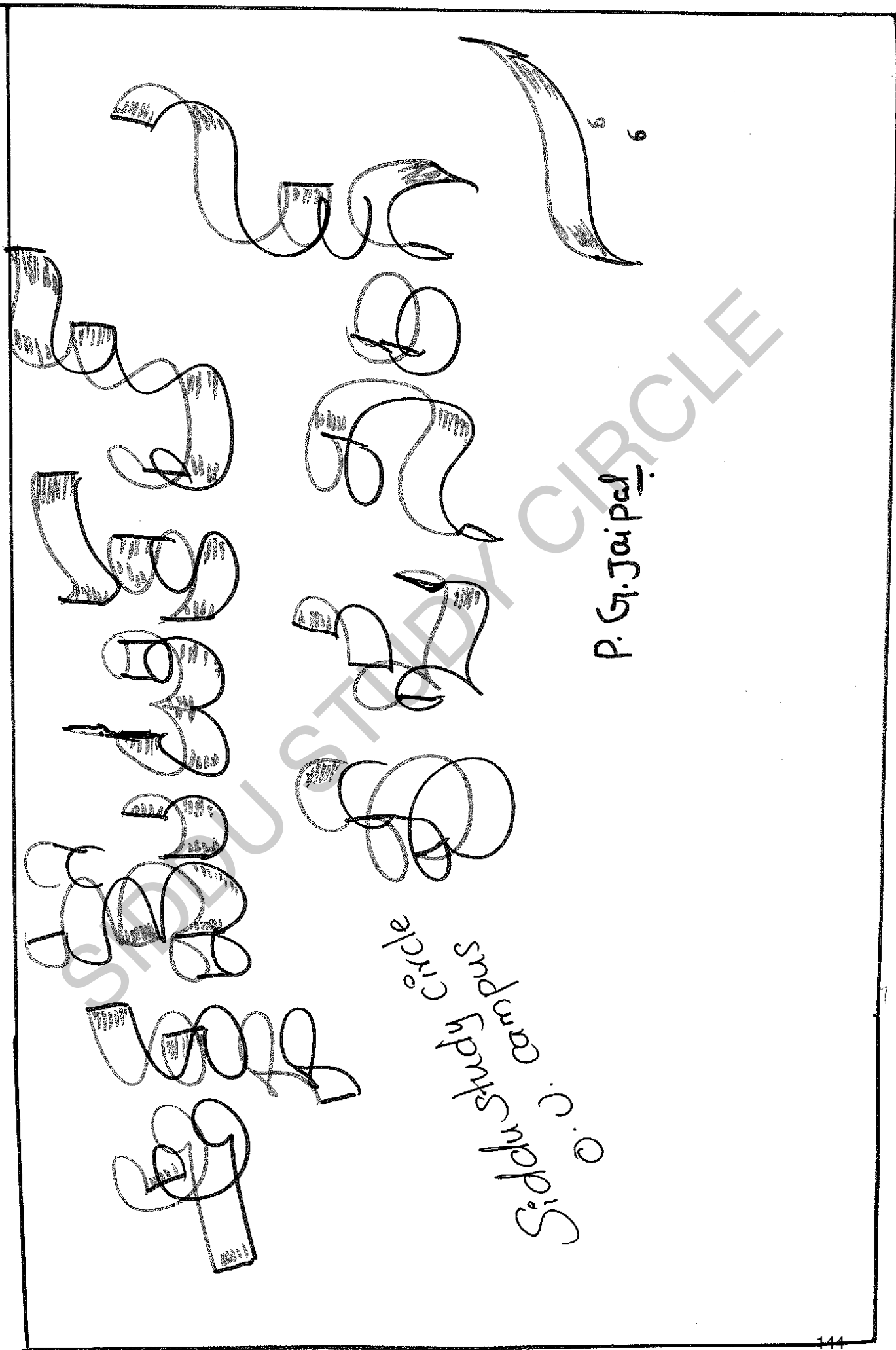
$$10 - 10 + 10 = 10$$

$$9 + 100 = 10$$

$$20 - 10 = 10$$

$$109 = 10 \times$$

$$\boxed{10 = 10}$$



P. G. Jai Pal

Siddu Study Circle  
©. C. Campus

(1) ఒక సమహుళా ఆర్థిక భవన కురియూ తొలు కలవు  
వాటి కంట్ల సంఖ్య, వాటి రెట్టయల తలలనెట్టి కలదే 14  
ఎక్కిరవ అయిన భవన నెట్టి, ?

$$\text{భవన} = x \quad \text{తొలు} = y$$

$$\text{కంట్ల నెట్టి} = 4x + 2y$$

$$4x + 2y = 2(x + y) + 14$$

$$4x + 2y = 2x + 2y + 14$$

$$4x - 2x + 2y = 2y + 14$$

$$2x = 14$$

$$\boxed{\text{భవన} = x = 7}$$

(2) ఒక విద్యార్థి ఒక పరీక్షలూ కరిక్ట్ చేసిన ప్రకల సంఖ్యలు

రెట్టయల సంఖ్యలీ తప్పుచెనాడ 48 ప్రకలలు నెట్టిదానెట్టి

వాటిలీ చేసిన ప్రకల వివ.

Correct questions  $\rightarrow x$

wrong questions  $\rightarrow 2x$

$$x + 2x = 48$$

$$3x = 48$$

$$x = 16$$

16 Q - right

32 Q - wrong

---

48 questions

---

(3) ప్రస్తుతం యా తండ్రి వయస్సు తన కుమారుడి వయసుకి 3 రెట్లు

5 సంవత్సరాల క్రితం అతని వయస్సు ప్రభువారి వయసుకి

4 రెట్లు అయితే కుమారుని వయస్సు ఎంత?

F: S

3 : 4

3 : 1

$5 \times 1 \times 3$

= 15 years.

4 : 1

3

(ప్రస్తుతం తండ్రి వయసుల వయసుల నిష్పత్తి = 3:1

$3x : x$

$$\frac{3x-5}{x-5} = \frac{4}{1}$$

$$= 4x - 3x = 20 - 5$$

$$3x - 5 = 4x - 20$$

$$x = 15 \text{ years}$$



(6) ఒక ఇంటి యజమాని ఆతని ఇద్దరి పనిదాసీదల తొలగించి  
 ఫిర్యాదులని, స్త్రీలని ఏర్పాటు చేశాడు. స్త్రీల సరిగ్గా ఫిర్యాదుల సరిగ్గా  
 కష్టం 5 విధిగా ప్రతిఫిర్యాదునకీ 15 రూ॥ ఇచ్చాడు. ఆతను  
 ఆతరు పంపిన మొత్తం 465 రూ॥లకు కంట్రీ ఫిర్యాదు  
 ల సరిగ్గా ఎంత.?

$$\text{ఫి} = x$$

$$\text{స్త్రీ} = (x+5)$$

$$x \times 15 + (x+5) \times 30 = 465$$

$$15x + 30x + 150 = 465$$

$$45x = 465 - 150$$

$$45x = 315$$

$$x = 7$$

$$\begin{aligned} \text{స్త్రీ} &= x+5 = 7+5 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\text{మొత్తం} = 19 (12+7)$$

(7) 15 సూర్యులు 15 రూపాల దాస్త్రాన్ని 15 రోజులకు తీసుకోకే ఎక్కువ  
 వారికి యింకా దాస్త్రాన్ని ఎక్కువ రోజులకు తీసుకోవారు.

$$\frac{M_1 \cdot D_1 \cdot T_1}{W_1} = \frac{M_2 \cdot D_2 \cdot T_2}{W_2}$$

$$\frac{15 \times 15}{15} = \frac{7 \times D_2}{4}$$

$$D_2 = 15$$

- (8) ఒక సంఖ్య తనకు తాను 17 సార్లు హెచ్చించుకుని తనలో కంటే 162 వస్తుంది అసంఖ్య విధి?

$$x \times 17 + x = 162$$

$$18x = 162 \div 9$$

$$x = 9$$

- (9) ఒక స్టాడియం షాల్లో 10 మంది వ్యక్తులు స్టాడియం షాల్లో తరువాత వ్రేలి షాల్లో విగ్రహ అందరినీ చెతుల కంటే అందరు కంటే ఎక్కువార్లు చెతుల అంటుంటారు.

$$\frac{n(n-1)}{2}$$

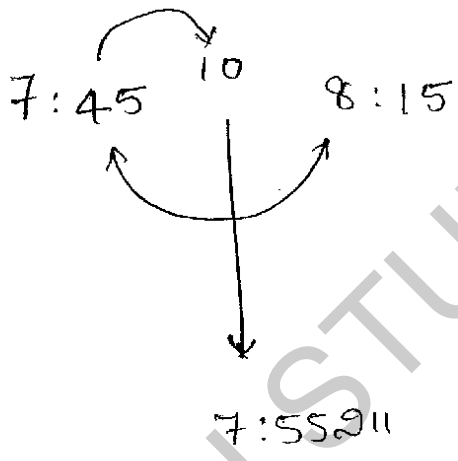
$$\frac{10(9)}{2} = \frac{90}{2} = 45$$

- (10) ఒక గ్రామం కంటే 17 గ్రామం కంటే అందరినీ 9 తప్ప విగ్రహం వ్రేలి షాల్లో అందరినీ అంటుంటారు గాని?

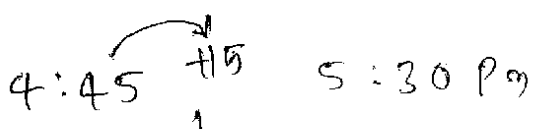
"9"

**Time Sequence**

1) హైదరాబాద్ నుండి వరంగల్ ప్రతి 30 నిమిషాల లోక లాస్సు కలదు లోక అయోగోకేడు వివారణా అధికారి వద్దకు వచ్చి లాస్సు విప్పేడు కలదు. అని అడిగెను. దానికి అతను లాస్సు వెళ్ళి 10 నిమిషాల అయ్యింది అరువాత లాస్సు 8:15 నిమిషాల లోక వుంది అని చెప్పెను. అసమాచారం వివరములు ఏక చెప్పెను?



2) డిల్లీ నుండి భాగల్పూర్ ప్రతి 45 నిమిషాల లోక రైలు కలదు. లోక అయోగోకేడు Enquiry clerks వద్దకు వచ్చి భాగల్పూర్ రైలు విప్పేడు కలదు అని అడిగెను దానికి అతను రైలు వెళ్ళి 15 నిమిషాల అయ్యింది అరువాత రైలు నాయకులు 5:35 కలదు అని చెప్పెను అసమాచారం వివరములు ఏక చెప్పెను?



(3) నీవు పాఠశాలకు ఉదయం 9 గం|| లకన్నా 15 ని|| కుండుగా వెళ్ళినావు. నీ స్నేహితుడు నీకన్నా 30 ని|| ఆలస్యంగా వచ్చినను అన్ని ఆటను పాఠశాలల గంట ఆలస్యంగా వచ్చినను బ్రాస్ పాఠశాల ప్రాథమిక సమయం ఎంత? మరియు నీవు ఎంత ఆలస్యంగా ఎంత ఆలస్యంగా వెళ్ళినావు?

నీవు = 8:45

స్నేహితుడు = 9:15

పాఠశాల సమయం = 8:15 Am.

నెమ ఆలస్యం = 30 ని||

(4) ఆసాదిని సమావేశాల జరుగుతున్నాయి. స్వీడన్ ఉదయం 7 గం|| కి 10 ని|| కుండుగా వచ్చినను, అన్ని చుట్టూల అతర్వాత 5 ని|| కుండుగా వచ్చినను అన్ని వీల సమావేశానికి 15 ని|| ముందుగా వచ్చినను అయిన సమావేశాల ప్రారంభ సమయం ఎంత?

ప్రారంభం      7:00  
                   - 10  
 -----  
                   6:50  
 ముగింపు      - 5  
 -----  
                   6:45  
 సమయం      15  
 -----  
                   7:00.

(5) సూర్య యోగ ప్రారంభం తరువాత ఆది ప్రాతం ప్రారంభం తరువాత  
 June 10 తరువాత June 15 కన్నా ముందు ఆది సమయం  
 ఆది ముగింపు ప్రారంభం సమయం June 13 తరువాత  
 ముగింపు June 18 కన్నా ముందు ఆది సమయం ముగింపు.  
 యోగ సూర్య యోగ తరువాత తరువాత

June - 11, 12, 13, (14)

June - 14 ✓

June - (14) 15, 16, 17

(6) నీతరగతం వ్యాఖ్యల సమయం 30 కన్నా తరువాత ముగింపు 35  
 కన్నా తరువాత ఆది ముగింపు కన్నా ప్రారంభం తరువాత B  
 33 కన్నా తరువాత 28 కన్నా తరువాత ఆది ముగింపు తరువాత

మొత్తం వింతమంది?

-చెప్పలేం. (సామాన్య సరికొత్తది),

(7) ఒక క్లాసులో ఉదయం 8 గంటలకుండి మధ్యాహ్నం 12:30 వరకు  
 5 సమాధిపైన క్లాసులు ఉరుసును ప్రోత్సాహి క్లాసుకి మధ్య  
 5 ని॥ విరామం ఉరు అంతకంటే క్లాసు ప్రిం వింత?

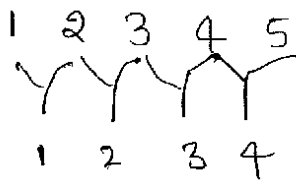
8 గం॥నుండి — 12:30 వరకు.

4:30

$$4 \times 60 + 30$$

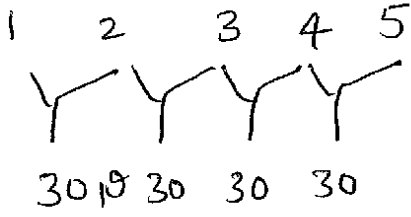
$$240 + 30 = 270$$

5 క్లాసులు



$$270 - 20 = \frac{250}{5} = 50 \text{ ని॥}$$

(8) ఒక డాక్టర్ పింజంటు 5 వారాలు ఇచ్చి ప్రతి రోజుకంటే  
 ఒక నారి వెసుకొమిచ్చిన అంతలో వింతమయం ఎట్టును, ?



$$30 \times 4 = 120 = 2 \text{ గుంటలు.}$$

- (9) 3 పిల్లలు 3 ఏళ్లలో 3 నిమిషాలలో ఆనెను 100 పిల్లలు 100 ఏళ్లలో  
అలాని విశ్రాంతిని అనుకున్నా

3 ని॥

- (10) ముగ్గురు ప్రాంతం station - A నుండి Bకి వెళ్తారో 30 ని॥ పట్టిమ  
అయినవారిలో ఒక ప్రాంతం స్టేషన్ - A నుండి Bకి వెళ్తారో అంత  
సమయం పట్టను.

30 నిమిషాలు.

- (11) ఒక విల్క్యూట్ రైలు తూర్పు దిశలో ప్రయాణిస్తుంది. దాని  
వారిన విదిశలో ప్రయాణిస్తుంది.

వారిన దిశలో విల్క్యూట్ రైలు.



(12) ఒక చెట్టు మీద 100 కాయలు కలవు ఒక తువోకి నుండి  
 ఒకన ఇంకొకటి విచ్చి విసులుతాయి. ?

"0" (౧ శాతం కి అన్ని విడిచిపోతాయి)

(13) ఒక చెరువులోని పప్పుల ప్రతి ప్రమాణంలో రెట్టంపు తీసును  
 ఆ చెరువులోని 30 ని॥ తరువాత సగవారిగం పులలో నిండెను  
 అయిన వింతసమయంలో చెరువు పూర్తిగా పూలలో నిండెను.  
 విచ్చినిమిషాలకు  $\frac{1}{4}$  వంతులో పులలో నిండెను.

31 ని॥ ( పూర్తిగా నిండెను)

29 ని॥ ( $\frac{1}{4}$  వంతునుండెను)

(14) ఒక సరస్సులో ఒక వాతుమందు 2 రెండు వాతుల కలవు  
 మరొక వాతు వెనక రెండు వాతుల కలవు. మరొక వాతు  
 రెండు వాతుల మధ్యలో కలదు అయిన మొత్తం వాతుల  
 సంఖ్య ఎంత. ?

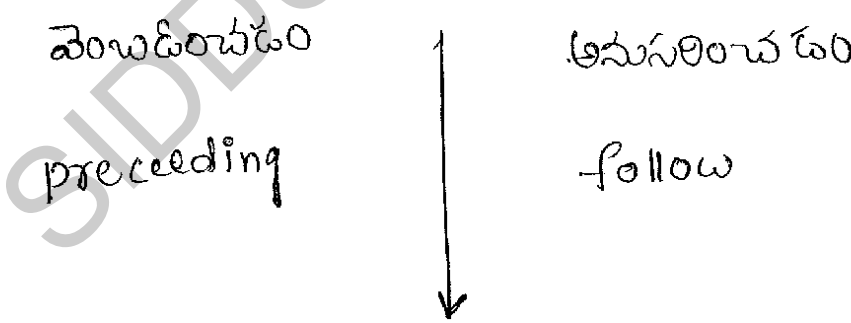
3 వాతుల

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

(15) ఇంకొకటి స్థానాన్ని ఒక కింది వాటిలో ఎటువంటి ఒకటి  
 ప్రతిపాదించండి. ప్రతి దూరం తరువాత ప్రతిపాదించిన విధి (క్రమం)  
 యొక్క. ఇది ఇంకొక స్థానం - చివరికి - చెరుకు రాసి పండ్ల  
 ప్రయోగం పట్టుకుంటుంది.

$$\begin{array}{l}
 1n \rightarrow 2n \\
 17n \rightarrow 34n \\
 +3n \rightarrow 1n \\
 \hline
 \text{ఇంకొకటి} - 35n
 \end{array}$$

**Conditional Sequence.**



(1) క్రింది శ్రేణిలో ఏదైనా ఒక సంఖ్య ఇవ్వండి అనుసరించుట కేవలం  
 ఎటువంటిది. (3) (542)

743524013 542 39 860245 36542825427

(2) ఈ క్రింది శ్రేణిలో షా 2 అరునది 1 ని అనుసరిస్తూ 7 చేపయింట్ల  
బడునువ్వాల.

3621 9872 1365 612 712 7321 76 78 9271

(1) నాతి.

721

(3) ఈ క్రింది శ్రేణిలో 4 సవి అనుసరిస్తూ 3 చే పయింట్ల బడుకుండా  
వుండే 1 ట్లు (నాట్లు) షాకలవు?

1035 31475 901463414 635146714724

4 కలవు.

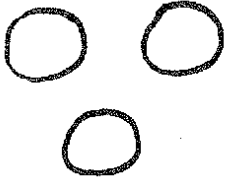
(4) ఈ క్రింది శ్రేణిలో ఇరువైపుల షాసంఖ్యలు కలిగివున్న సరి  
సంఖ్యలు.

746 (581) 624 (98365) 041 786 (921) 374 (923) 105 62

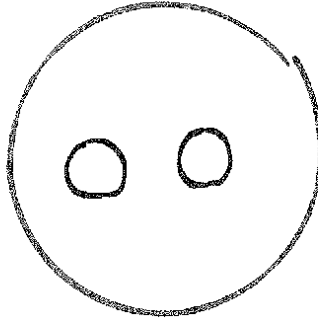
6 కలవు

3. లాటికర్ వెక్ రూపానుష్ఠా

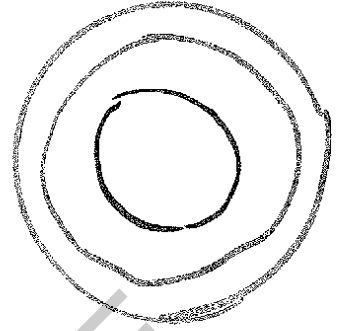
(1)



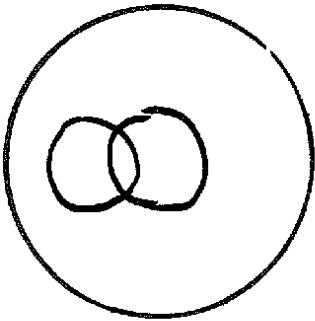
(2)



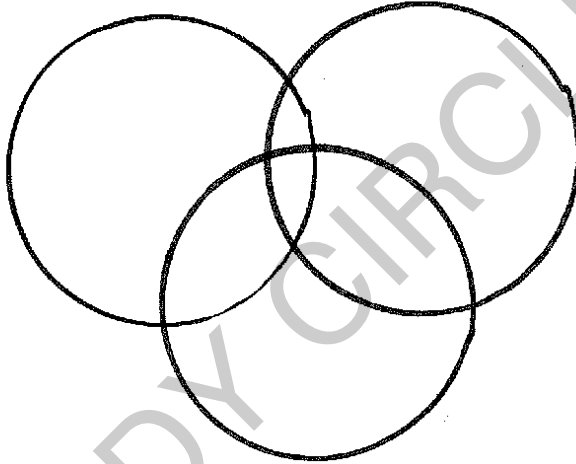
(3)



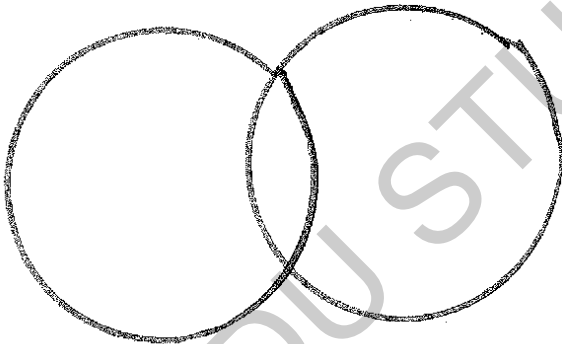
(4)



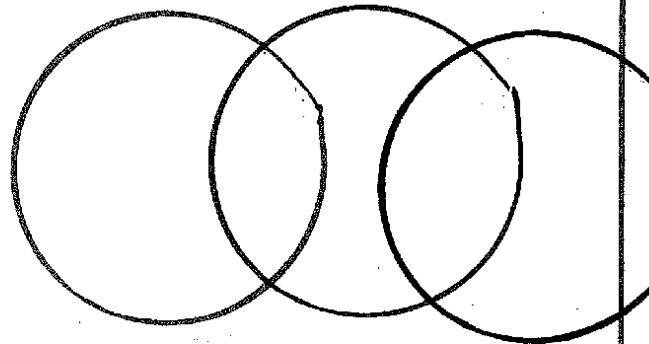
(5)



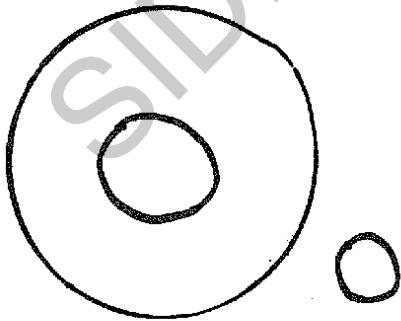
(6)



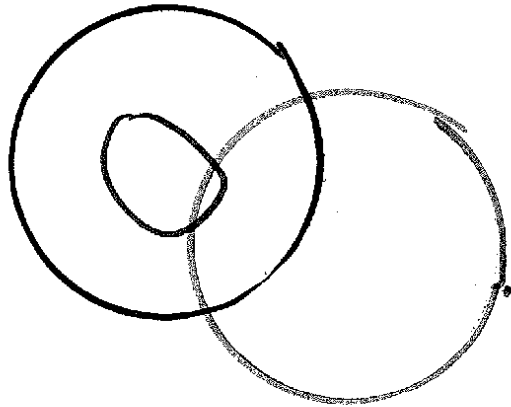
(7)



(8)

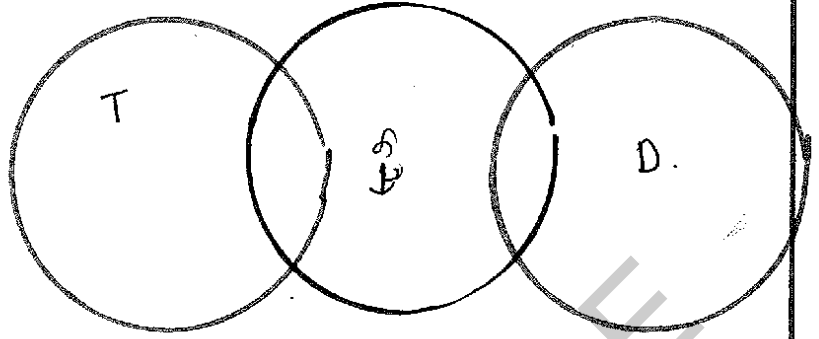
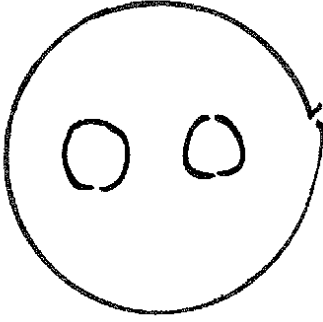


\*\*  
(9)



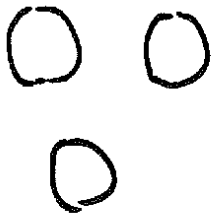
(1) చందులు, ఘోషి, విభవం.

(6) ప్రియ, పంచప్పి, డాక్టర్.



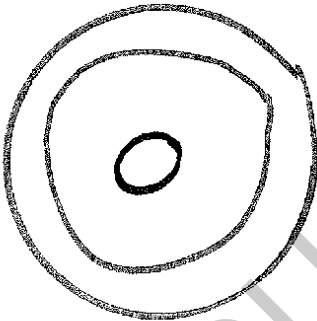
(2) పుస్తకం, పెన్సిల్ పెన్సిల్.

(7) పెన్సిల్ పుస్తకం, స్టూడెంట్.



(3) పోలి, ఇంటియం, కరీయం.

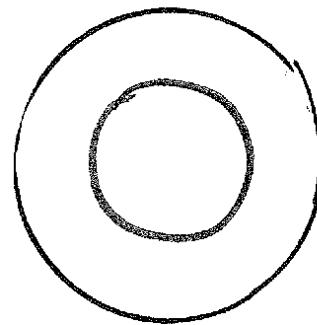
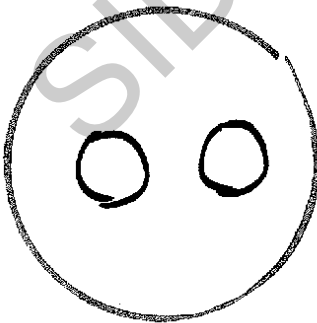
(8) high jump, swimming, Athletics



2nd map

(4) గూబరు తరగతి, గూతకం.

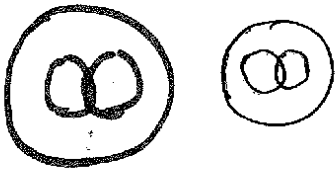
(9) పాపాళం తల్లులు, పురపాలకం



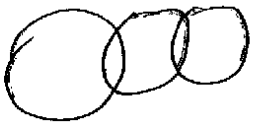
(5) రెడియో, బెటావోల్, కెనావోల్.



(10) బీ-చర్చి, క్రీడాకారులు, కావాలి



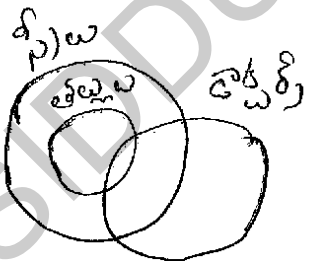
(11) పుస్తకాల కలెక్షన్, వస్త్రాలు



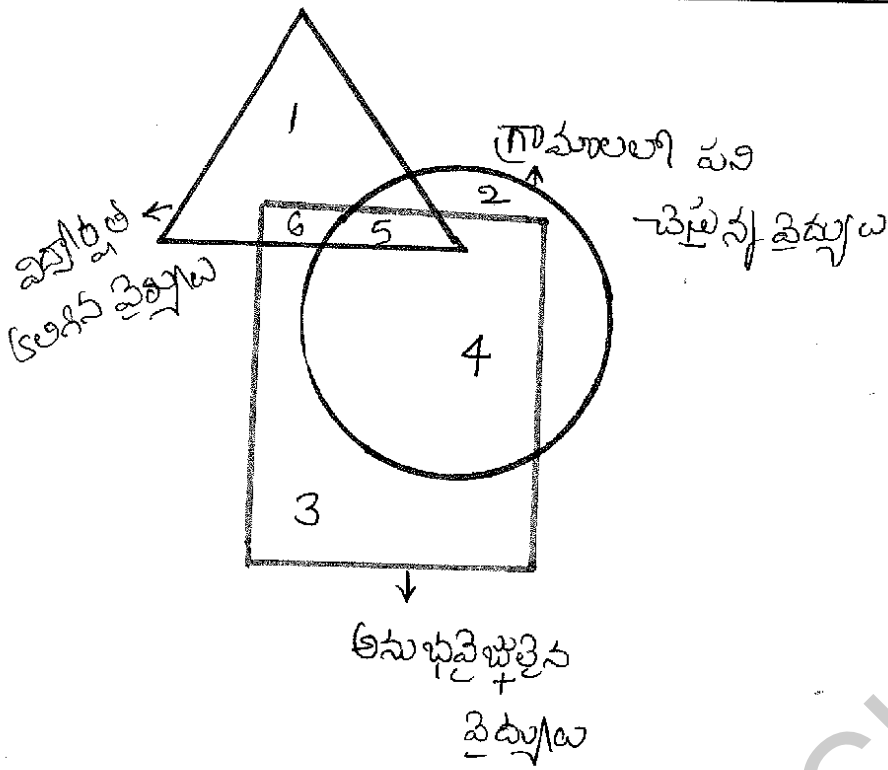
(12) సమాచార దీపి పర్వోత్సవం.



(13) స్త్రీలు తల్లులు డాక్టర్లు



(14)



(a) తగిన విద్యార్హత కలిగిన అనుభవజ్ఞులైన (గ్రామాలలో పనిచేసే) వైద్యులు.

Ans: 5

(b) తగిన విద్యార్హతలతో అనుభవం గలవారే గ్రామాలలో పనిచేస్తున్న వైద్యులు?

Ans: 6

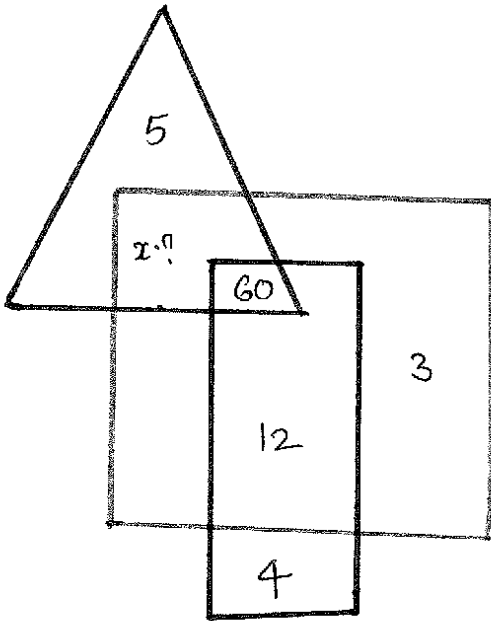
(c) విద్యార్హతలు తెలియక (గ్రామాలలో పనిచేసే) అనుభవజ్ఞులైన వైద్యులు ఎన్ని?

Ans: 4.

(d) తగిన విద్యార్హతలు అనుభవం తెలియక (గ్రామాలలో పనిచేసే) వైద్యులు

సంఖ్య: Ans: 2

(15)



"ಇವುಗಳೆಂತ?"

$3 \times 5 = 15$

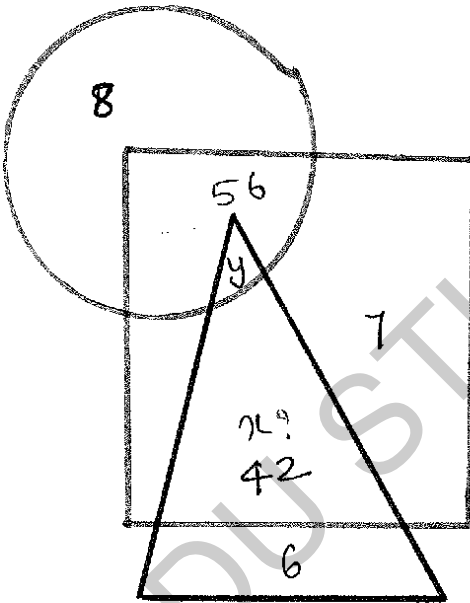
$3 \times 4 \times 5 = 60$

$x = 15$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

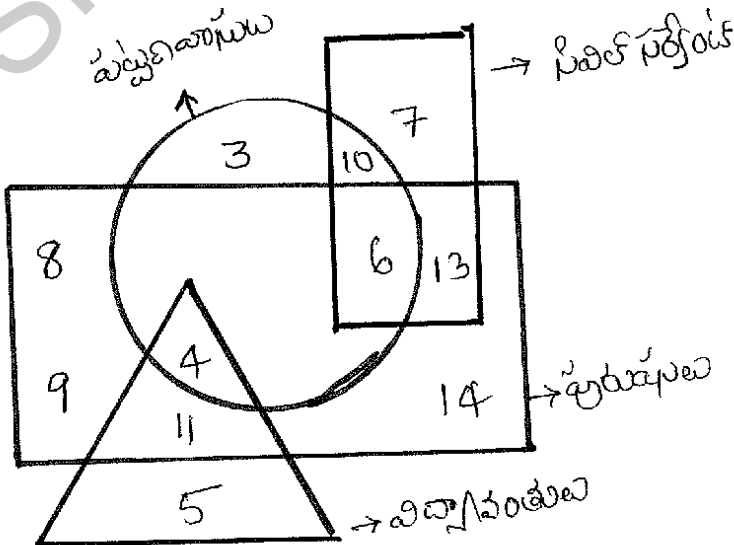
(16)



$x = 6 \times 7 = 42$

$y = 6 \times 7 \times 8 = 336$

(17)



- (1) పై వాణిగా ఏ అంకే సిజిల్ సర్టిఫైడ్ కాకుండా విద్యావంతులు కాని పురుషులు కాని పట్టణవాసులు.

-Ans:- 3

- (2) పై వాణిగా ఏ అంకే విద్యావంతులు కాని, పట్టణ వాసి అయిన సిజిల్ సర్టిఫైడ్ సూత్రము అంకే.?

$$10+6 = 16.$$

- (3) విద్యావంతులు అయిన పట్టణం నుండి వచ్చిన పురుషులను సూత్రము అంకే.?

4.

- (4) విద్యావంతులు కాని పట్టణ వాసులు కాని సిజిల్ సర్టిఫైడ్ కాని పురుషులు అంకే.?

$$8+9+14 = 31$$

- (5) కేవలం సిజిల్ సర్టిఫైడ్ సూత్రము అంకే ఏది.?

7

→ 04-08-2018

3. దత్తాంత పర్తిపత Dada Subbiciency!

- (a) కేవలం 1వ సమాచారం మాత్రమే సరిపోతే ఇవాయి "1" గాను.
- (b) కేవలం 2వ సమాచారం మాత్రమే సరిపోతే ఇవాయి "2" గాను.
- (c) 1 మరియు 2వ సమాచారం సరిపోతే ఇవాయి "3" గాను
- (d) 1 & 2 ద్వారా సమాధానం కలగకపోతే "4" గాను
- (e) కేవలం 1 ద్వారా ఈ 2 ద్వారా సమాధానం సాధ్యమైతే "5" గాను  
సరియ్యాలి.
- (4) రాజ్ కెట్ ప్రకటన వయస్సెంత?

ప్రకటనలు:-

- (a) 6 సం||ల తరువాత రాజ్ కెట్ వయస్సు 14 సం||ల అవుతుంది
- (b) 6 సం||ల క్రితం రాజ్ కెట్ వయస్సు అతని  
అక్కడనే 2 సం||ల అవుతుంది.

$$\text{ప్రకటనలు} = 14 - 6 = 8 \text{ సం||} \quad \text{ప్రకటనలు}$$

"(a)" Right.

(2) A, B, C ల మూల ధన నిష్పత్తులను తెలుపుము. 9

త్రేపనలు:-

(a) కెవల మూల ధనం మొత్తం 12000 రూ॥ ఇందులో

A వాటా 6000 రూ॥

(b) A, B ల మూలధన నిష్పత్తులు 3:2 లో వున్నాయి మరియు

B: C ల నిష్పత్తి 2:1 గా వున్నాయి.

Ans :- కేవలం (2) మాత్రమే Right .

(3) విరొధన సునీత పుట్టిన తిథి. అక్రమంబి ?

త్రేపనలు:-

(a) సునీతా పుట్టిన తిథి July 17 కనా మందుగాని త్రియంధా  
తాళి అనాడు.

(b) సునీతా పుట్టిన తిథి July 15 తరువాత నె త్రియంధా  
మధు చెప్పారు.

Ans:- (c) " Right " " తియంధా వ్యాసా నాక్షం."

(4) తరుణికి పరిష్కృతి వినియోగం ఎంత? ?

అక్షరాలు:-

(a) తరుణికి 40 పరిష్కృతి 50 పరిష్కృతిని వినియోగం చేసిన వినియోగం  
వినియోగం.

(b) తరుణికి 45 కంటే ఎక్కువ పరిష్కృతి వినియోగం.

option - "c" సరియైనది.

(5) ఒక కుటుంబం ముగ్గురు P, Q, R, S అనుకుంటే 4 మంది పిల్లలు ఉన్నారు  
అందులో R ముగ్గురు పిల్లలలో ఒకరు ఉన్నారు.

అక్షరాలు:-

(a) Q, R పిల్లలలో 'S' పిల్లలు ఉన్నారు.

(b) R పిల్లలలో ఒకరు.

option - "A" సరియైనది.

(6) రాజుకు ఎంత సంవత్సరాలు ఉన్నాయి?

అక్షరాలు:-

(I) 5 సంవత్సరాల కంటే రాజు సంవత్సరాలు 20 సంవత్సరాలు

(II) న్యూమ్ కన్య రూప 15సంఖ్య పెద్దవారు.

option - "A" మొదటి దానివల్ల.

(7) రమ్యో యోగ సూక్తుర్ విరంసలి కలదు-?

అక్షరాలు:-

(I) రమ్యో యోగ సూక్తుర్ రంసు నానోర్ యోగి కాదు రంసు  
నకవే

(II) నానోర్ యోగి కాదు రంసు నీలు విలిం కాదు.

Ans:- "4" "D" విలకాదు.

(8) "Y" యోగి అమ్మడు విరంసలి?

అక్షరాలు -

(I) X యోగి అన్య 'Y'

(II) Z యోగి అమ్మడు X

$$\begin{array}{c} 2 \\ | \\ x^+ - y^+ \end{array}$$

option "c"

(9) సమాఖ నారపుల 10 సరాకుల నారుకుంతు.

అకుకునలు:-

(I) నకు సరాకుకుు 4వంతు నారుకు 5కకల (20కక)

(II) ముతుం కసరాకుల నారుకు 2 సరాకుల నారుకు 20కకల  
వికకవ.

option - "V" 1(10) 2 నుకుకుం అనును.

(10) కెకు కుకునారుకుు?

అకుకునలు.

(I) కుకుకుు కుకుం కుకునారు కుకు

(II) కుకునారు ముకుు కుకుం కుకునారు కుకు.

option - "V"

(11)  $A+B$  ముకుు?

అకుకునలు:-

(I)  $8 < a < 11$

(II)  $a < b < 12$

option - "4"

(12) అర్థ కన్నా అశోక వాట్టివారు, సుబ్బర కన్నా సునీల్ వారు, అయితే అందరికన్నా వాట్టివారు?

అడుగులు: (I) సుబ్బర కన్నా అర్థ వాట్టివారు

(II) సునీల్ కన్నా అర్థ వారు.



option "A" one Right

(13) K వయస్సు సరిసంఖ్య? అక్షర వేసి సంఖ్య?

అడుగులు:-

(I)  $K =$  సరిసంఖ్య

$K^2 =$  వేసి సంఖ్య

option "B"

$K =$  సరిసంఖ్య ద్వారా వేసి సంఖ్య <sup>or సరిసంఖ్య</sup> "x" వేసి సంఖ్యకై వుంది.

$K(3) = 6$

$K^2 =$  అది వేసి వేసి వేసి వుంది.

$(3)^2 = 9 \quad (5)^2 = 25$

### 4. అక్షరాల - వాదనలు

(1) Statement :- భారతీయ హాకీ లీం యూరోపియన్ క్రీమ్ సేవల ఆసక్తుకుట ప్రయోగనా.?

Arguments :- (a) ఆఫ్ఠును ఆసియా ఖండంలా హాకీ నాపు అక్షరాల వుధ్యవుంది.  
(b) అదు కలా చేస్తే యూరోపియన్లు భారతీయ హాకీ క్రీమ్లను కిర్తనండారు.

Ans :- option "4" కెయ తప్పే.

(2) ఆ భారత దేశంలా బ్రిటన్ విదానాన్ని అభిషి ఎట్టాలా.?

Arguments :- (a) ఆఫ్ఠును యిటాలి వార్షిక కేంద్రం లా హాంకు విదానానికి కారణం ఆఫ్ఠునాఫులు.  
(b) అదు క్రాఫ్ వార్షిక కీదుర్త నాంబస్ ని కిర్తనం లాఫ్ఠులు.

Ans :- option "4" correct.

(3) Statement :- దేశంలోని అభివృద్ధి ప్రగతిని అంచనా వేసినట్లు.

Arguments:- (a) అభివృద్ధి అభివృద్ధి వేగం అధికమవుతుంది.

(b) ఇది నిజమే కాదు. ఇది అసత్యం.

Ans: option 'D' రెండూ తప్పు.

(4) Statement :- దేశంలోని అభివృద్ధి ప్రగతిని అంచనా వేసినట్లు.  
అభివృద్ధి అభివృద్ధి వేగం అధికమవుతుంది.

Arguments:- (a) అభివృద్ధి అభివృద్ధి వేగం అధికమవుతుంది.

(b) ఇది నిజమే కాదు. ఇది అసత్యం.

Ans: option 'D' రెండూ తప్పు.

(5) Statement :- దేశంలోని అభివృద్ధి ప్రగతిని అంచనా వేసినట్లు.

Arguments:- (a) అభివృద్ధి అభివృద్ధి వేగం అధికమవుతుంది.

(b) ఇది నిజమే కాదు. ఇది అసత్యం.

Ans: option 'D' రెండూ తప్పు.

(6) Statement:- ముఖ్యమంత్రిల వ్యవస్థల కంటే గవర్నరుల వ్యవస్థ ముందంజు

Arguments:- (a) ఆవును అది రాష్ట్రంలో అత్యున్నత పదవి.

(b) కాదు ముఖ్యమంత్రి ఎన్నిక అధికారాలు చాలా ఎక్కువ.

option - III

(7) Statement:- వారం రోజు ఆసనాలును అయిదు - ఐదు రోజులు

Arguments:- (a) ఆవును దేశ సార్యవహుధికారాన్ని విధియత్నం కాదు అది అతిసరం

(b) కాదు వివిధ అధికారాల వల్ల విధేయతను సాధిస్తుంది.

Ans: Ans "2"

(8) Statement:- దేశవ్యాప్తంగా ముస్లింలను నిషేధించాలి.

Arguments:- (a) ఆవును అది చాలా భయంకరమైనది చాలామంది అందుకాదు అది

(b) కాదు మనలాంటి దేశాన్ని దేశం ద్వారా నిషేధించాలి అంటారు.

Ans: option "IV" రెండూ తప్పు

5. ప్రకటనలు - తీర్మానాలు

07-08-2018

(1) ప్రకటన:- ఉదయపు నడకల ఆరోగ్యానికి మంచిది.

(I) ఆరోగి ఎటువంటి ఉదయ నడకలు వెళతారు.

(II) సాయంత్రపు నడకల మంచిది కావు.

-Ans: option - "IV" తేరుతప్పి

(2) ప్రకటన:- కుర్రనాయుల ధరల ఆయాశాస్త్ర అందుతున్నాయి.

(I) ఎటువంటి కుర్రనాయుల తీసలేరు.

(II) కుర్రనాయుల అరుదుగా లాభించే ఆహారం.

-Ans:- option - "IV" తేరుతప్పి.

(3) ద్వివ్రతులను విజయం వరిస్తుంది

(I) విజయం పట్టణాలందే తీసికొని తప్పని సరి.

(II) పట్టి వారి తాను మరణించే కుండల వారి సార్లు

మరణిస్తారు

-Ans:- option - "1<sup>st</sup>"

(4) తేమింగలాల అర్థ సమదంలా క్రవు . తేమింగలాల అర్థకెపలే.

(I) -కెపలే తేమింగలాలే

(II) సమదం అంత తేమింగలాలే

-Ans: option - "IV"

(5) నా కుమార్తెలందరూ అందమైన వారే . కేమలనూ అందమైన వారక.

(I) కేమల నా కుమార్తె

(II) కేమల నాకుమార్తె కావచ్చు కాకపోవచ్చు.

-Ans: option - "II"

(6) తేమింగలాలన్నీ సమదంలా కలవు . తేమింగలాలన్నీ కెపలే.

(I) -కెపలే తేమింగలాలే.

(II) సమదంలా తేమింగలాలే.

-Ans: option "4"

(7) గిక్కినాకేంద్రంలా వి విద్యార్థి అయితే సభ్యునిగా ఎవరినందో ఆతడు అనలో పాడు గిక్కినాకేంద్రానికే కూడ -కెట్టేవరు తిస్తారు .

(I) ఆటవంట విద్యార్థిని తక్షణమే గిక్కినాకేంద్రం నుండి ఎవ్వరినీ వెళ్లవద్దు.

(II) ఆటవంట విద్యార్థుల ముందుగా ఆట ప్రవేశం వరివత్తన ఆ విద్యార్థుల మార్కు ఆసూయించాలి.

option - "II" - సరైనది

(III) మరణం జరిగినది.

(I) మునియ్యి ఏదీ లేక మరణించారు.

(II) మరణం జరిగినందుకు ఆటనా, విద్యార్థులకు ఆటన సంభవింపబడింది.

option - "III" - సరైనది



(4) Stmt :- శిస్తు - అత్యంతరూపాత తిరిగిపరిష్కరిత మెరుగు అవుతుంది.

Assmption :- (I) ఈ ప్లేటల తిరిగి శిస్తు - అత్యంత చెల్లారు.

(II) ఈ ప్లేటల తిరిగి శిస్తు - అత్యంత చెయరు.

option - 1st "A" Right

(5) ఆ ఆధులు మద్యం వ్యాపారం విస్తారం చెయరుమయినది అని A & B లో చెప్పారు.

Assmption :- (I) చెప్పకపోతే Lunch చెయరు.

(II) ఆ ఆధులు Lunch సమయానికి వ్రువారు.

option - 2nd Right "B"

(6) Statement - దేశంలో కేరళ రాష్ట్రం ముఖతమ అరుదైన సుఖాన్ని అభ్యున్నతి.

Assmption :- (I) దేశంలో కేరళ రాష్ట్రం అరుదైన సుఖాన్ని అభ్యున్నతి.

(II) దేశంలో కేరళ రాష్ట్రం అరుదైన సుఖాన్ని అభ్యున్నతి అభ్యున్నతి అభ్యున్నతి అభ్యున్నతి.

option - 1st Right "A"

## 7. ప్రశ్నితవాక్యాలు - హేతువులు

\* \* Imp

### Assertions - Reasons

NOTE:-

\* (1) "A" మరియు "R" విడివిడిగా వాస్తవం కాని "A" & "R" సరికొత్త పరిష్కారం ఉంది.

A = Assertion

R = Reasons

\* (2) "A" మరియు "R" విడివిడిగా వాస్తవం అయితే "A" & "R" సరికొత్త పరిష్కారం ఉంది.

\* (3) "A" వాస్తవం "R" అవాస్తవం

\* (4) "A" అవాస్తవం "R" వాస్తవం

\* (5) R & A రెండూ అసత్యం.

(1) Assertion:- హామలుల నడులూ - వాలవరుల వీవవదులు.

Reason:- మూడు కరుగుట వలన డివి ప్రత్యం అవయవ గలగును.

Ans:- 1st option "A"

(2) Assertion:- బల్బు 2700° C ఉష్ణోగ్రత వద్ద వెలిగితే ఆ బల్బు మంట పోవును.

Reason:- బల్బుయొక్క ఫిలమెంట్ "టంగ్స్టన్" తో తయారు చేస్తారు.

Ans:- 2<sup>nd</sup> "B"

(3) Assertion:- వెలిగెడి "ప్రెస్" ద్వారా పంపుమొస్తుంది.

Reason:- విటమిన్ తోపాటు అరణింగా వ్యాధులు కస్తాయి.

Ans:- 4<sup>th</sup> "D"

(4) Assertion:- ఇండియా గుంటు బొంగ్లా దేశ్ ఉపనామము దివ్యులని చెప్పుకును

Reason:- బొంగ్లా దేశ్ ఉపనామము బల్లలను ఎత్తుకొన కొరతవుంది

Ans:- "5<sup>th</sup>" "E"

(5) Assertion:- ఉర్రులు వచ్చినప్పుడు మొదటగా మెరుపు చూసిన తరువాత గుండె కదులుతుంది.

Reason:- వ్యతిరేకంగా అంతరించి వెళ్ళి వెళ్ళినా ముందు

Ans:- 1<sup>st</sup> "A"

(6) A: పదిహేను సంవత్సరాల వయస్సులో - చెరసేయాలి పడు ఆర్థికంగా పైకి చేయను.

Reason:- పది నేడల్ వాల్ స్ట్రీట్ సంవత్సరాలలో కలిగి ఉండే వ్యతిరేక

Ans:- 1st one "A"

(7) A: ఘోరం రాష్ట్రంపై రాజ్యానికి అభివృద్ధి.

Reason:- ఘోరం పార్లమెంట్ అసెంబ్లీ రాష్ట్రంపై లోక్ సభ, కులీయ రాజ్యాంగం.

Ans:- 2nd one "B"

(8) A: గాంధీజీ కేసులు వచ్చినప్పుడు ఉపయోగిస్తారు.

Reason:- వచ్చినప్పుడు అతని వ్యవహారం సరిగ్గా ఉంటుంది.

Ans: 2 "B"

(9) A: గోదావరి నది దిగువ వర్షం వచ్చినప్పుడు ఆ ప్రాంతంలో

అధిక వర్షం పడటం వల్ల ఆ ప్రాంతం ప్రభావం గలదు.

Reason:- మంచు కరువుల వల్ల ఆ ప్రాంతం ప్రభావం గలదు తున్నాం.

Ans: 5th "E"

(10) Assertion:- శీతల దేశాలలో శీతకాల సమయంలో నీటిని ద్రవీకరించే  
జేపి వంటక ప్రక్రియ తరచు పనిలోపాడినట్లు ప్రకటించారు.

Reason:- గట్టిపడవటడు నీరు వ్యాకోచిస్తుంది. (వాత యుగం ఆనాటికి వ్యాకోచం)

Ans:- 1st one "A"

(11) ఒక విల్పక్రీడ బల్బు పనిలోపాడినట్లు గట్టికట్టం విరిగిపోయింది.

Reason:- బల్బు పగలగానే దానిలోని గాలి వెకరగా బయటపడి  
వస్తుంది.

Ans:- 3rd one "C"

(12) వెనుకటి దేశాల్లో వైట్ల సాసతాయి.

Reason:- వెనుకటి దేశాల్లో అవి వ్యాకోచిస్తాయి.

Ans: 1st one "A"

8. నిర్ణయం తీసుకోవడం

Decision making

∴ సూచనలు Instructions:-

Country club లో సభ్యత్వం కాసం అర్హులైన అభ్యర్థుల  
సంఖ్య దరఖాస్తుల తోపాటుగా తీసుకువచ్చాలి. అభ్యర్థులు తప్పనిసరిగా  
తరిగివుండవలసిన అర్హతలు.

(i) అభ్యర్థి వయసు 18-45 సం॥ లోపు వుండవలెను.

(ii) దీని సభ్యత్వం సంవత్సరానికి 1 లక్ష రూ॥ల వుండవలెను.

(iii) సారథి ఇల్లు తరిగి వుండ వలెను.

(iv) కుటుంబంలో తనలో ఒకరిని గర్భిణిగా "4" సం॥  
వుండవలెను.

(v) తలనీటి కంటి వ్రేవడం తరిగి వుండ వలెను.

∴ అభ్యర్థి గమక:-

(a) అన్ని అర్హతలు తరిగివుంటే కేవలం అర్హత (3)

కలసి తొనగ్గయితే అట్టి దరఖాస్తులను "club secretary" కి పంపుతారు.

(b) అన్ని అర్హతల కలసివుండి కుటుంబ సభ్యుల సంఖ్య 4 కంటే ఎక్కువగా వ్రాసినట్లయితే మరియు అతని సంచిత్రం కిరాయి విల్లుల అంతర్గత ఎక్కువ వ్రాసినట్లయితే అట్టి దరఖాస్తులను "club president" కి పంపుతారు.

options:

(a) అభ్యర్థి గమక సెలక్ట్ అయితే "1" గాను

(b) అభ్యర్థి గమక సెలక్ట్ కాకపోతే "2" గాను

(c) club secretary పంపుతే "3" గాను

(d) club president కి పంపుతే "4" గాను

(e) ఇచ్చిన సమాచారం సరిపోక పోతే "5" గాను

పట్టుండి.

(ప్రశ్నలు:-

(1) రాజు నెలకు 6500 రూ॥ల సుపాందిస్తున్నాడు. 42 సం॥ల రాజు తన ఇంట్లో కుమార్తె తో నాంత ఇంట్లో నివసిస్తున్నాడు. అతడు మంచి వాతావరణం ఉంటుంది.

"2" select కాదు. అతని సం॥ ఆధారంగా 1<sup>st</sup> లేదు.  
minimum. 8333.3- గాభుంజెలు.

(2) 24 సం॥ల మిస్ సంగీత తన తల్లి దండంలలో కలిసి నాంత ఇంట్లో నివసిస్తూ ఒక కంట్రీహౌస్ లో గా నెలకు 8500 సుపాందిస్తుంది. అతడు లాభం కలిగి మంచి నాణ్యతగా ఉంటుంది.

"1st" select.

(3) 30 సం॥ల బ్రాహ్మణులలో తమ ఆశోక్ తన తల్లి దండంలలో తాత నాయనమ్మలతో సాంత ఇంట్లో నివసిస్తున్నాడు.

కొత్త సం॥ భద్రాయం విలక్షణ అతని వ్యాజ్ మెంట్స్ క్రీడల  
అని ప్రశ్నల కలపే.

option - "4" "club president" కి సంబంధం

(4) T.V పీరియల్స్ లో పటాలు అనూయకు నెలకు 10000 రూ॥ సువా  
దిస్తుంది. అది తన ఇతర కలసి అద్ది ఇంట్లో కేటాయింది. అది  
అ పటా 10 సం॥ల అనుభవం కలిగి. 11-10 - 1977లో  
జన్మించింది.

option - "5" సమాచారం సరిపోదు.

(5) 32 సం॥ల వద్దే తన భార్య కన్నులు మితులల్ అవస్థగా సూపర్  
వైజ్ నా సం॥ 112000 రూ॥ సంపాదిస్తున్నాడు. అతడు 2009  
అంతరించిపోయింది.

Option - 2 సెలక్షన్ అవుతుంది.

## 9. Verification of truth statement.

(మొదటగా ప్రంబం Ans ని చదవండి)

(1) ఒక వ్యక్తి రాత్రివేళ ఉత్తరదిశగా సడచుకుంటూ వెళుతున్నాడు. ఆతనికి దివనక్కతం స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది. ఆ వ్యక్తికి దూర ప్రకృతి అతనికి ఆడదివి బిలికలి కనిపిస్తుంది. (d)

(a) పల్లప్పేడు

(b) అర్జునారు

(c) చాలతరుచుగా

(d)

పల్లప్పేడుకాదు ✓

(2) వాతావరణం విల్లప్పేడు ఆరికాతుంది. (b)

(a)  $O_2$

(b) గాలి ✓

(c) క్రమం

(d) తేమ.

(3) రియ విల్లప్పేడు ఆరికాతుంది (b)

(a) ఇంజన్ ✓

(b) పల్లప్పేడు

(c) క్రమం

(d) గాడ్

(4) తారు విల్లప్పేడు ఆరికాతుంది. (d)

(a) క్రమం

(b) డిజి

(c) సిగ్నల్

(d) చతు

(5) మానవుడు ఎల్లప్పుడూ ఆరివుండేది. (d)

(a) కళ్లు (b) చెతులు (c) ముక్కు (d) సంకే

(6) మనం ఉదయాళ్ళే దక్షిణ దిశగా నడుస్తూ పాతూడే సూర్యుడు మనం వెనుకదిటిన ఆపిస్తాడు (a)

(a) ఎల్లప్పుడూ (b) ఆఫల ఆపివేయడం

(c) చాలతరుచుగా (d) ఆళ్ళనార్లు మాత్రమే

(7) ఒక చాలాడు కారులోని వినో సీటులో కూర్చున్నాడు ఆ కారు త్రుగా డ్రైవర్ కారును స్టాప్ చేసినట్లు. ఆ చాలాడు వినోవివరాలు లోయబడతాడు. (a)

(a) ఎల్లప్పుడూ (b) ఆళ్ళనార్లు (c) చాలతరుచుగా (d) కాదు

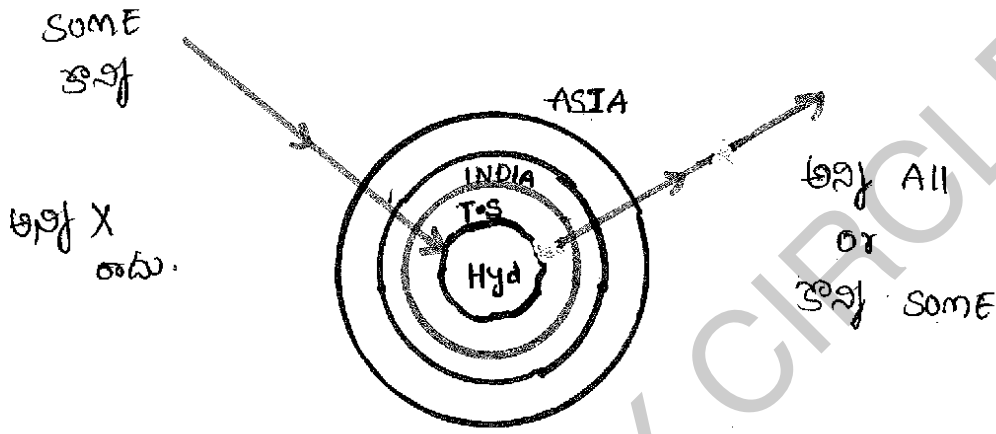
(8) 10 సంవత్సరాల వయసుగల నామినోడల 12 సంవత్సరాల వయసుగల నామినోడల కంటే పాడైనది. (b)

(a) ఎల్లప్పుడూ (b) ఆళ్ళనార్లు (c) చాలతరుచుగా

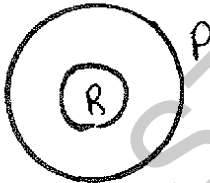
(d) ప్రసంభవం

10. ಸಿಲಾಬಸು

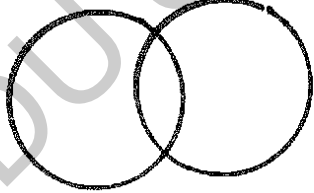
08-08-2018



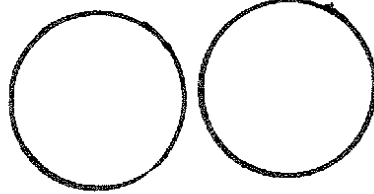
(1) "all" ತ್ರೀಜ್ಯ



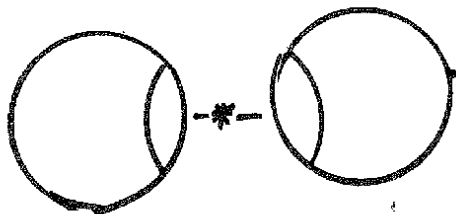
(2) "Some" ತ್ರೀಜ್ಯ



(3) "No" (or) "Not"



(4) "some not" (ತ್ರೀಜ್ಯ ತುಳು)

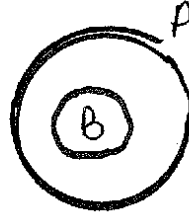


(1) All Bags are pens (అల్ల బ్యాగ్‌లు పెన్లు)

(1) అల్ల బ్యాగ్‌లు పెన్లు

(2) అల్ల బ్యాగ్‌లు పెన్లు

(3) అల్ల పెన్లు బ్యాగ్‌లు. ✓



(2) అల్ల 'A' ల 'B' ల

అల్ల 'B' ల 'C' ల

అల్ల 'C' ల 'D' ల



possibilities

అల్ల 'A' B, C, D ల అవుతాయి

అల్ల 'B' ల C, D ల అవుతాయి

అల్ల 'C' ల 'D' ల అవుతాయి

అల్ల A ల B, C, D ల అవుతాయి

అల్ల 'B' C, D ల అవుతాయి

అల్ల 'C' ల 'D' ల అవుతాయి.

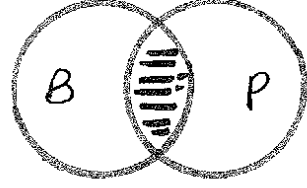
అల్ల D ల A, B, C ల అవుతాయి

అల్ల C ల A, B, ల అవుతాయి

అల్ల B ల 'A' ల అవుతాయి.

(3) Some Bags are pens అర్జివ్యాసాల పెన్లు.

Possibilities:-

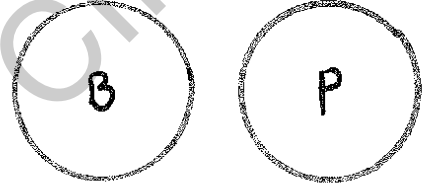


(i) అర్జివ్యాసాల పెన్లు

(ii) అర్జి పెన్లు వ్యాసాల.

(4) NO Bag is pen (వివ్యాసాల పెన్లు కాదు).

Possibilities:-



(1) వివ్యాసాల పెన్లు కాదు  
విపెన్లు వ్యాసాల కాదు.

Options:-

(a) అర్జివ్యాసాల పెన్లు

(b) అర్జిపెన్లు వ్యాసాల

(c) అర్జివ్యాసాల పెన్లు

(d) అర్జిపెన్లు వ్యాసాల

(e) అర్జివ్యాసాల పెన్లు కాదు

(f) అర్జిపెన్లు వ్యాసాల కాదు.

(5) Some Bags are not pens అర్జివ్యాసాల పెన్లు కావు.

(1) అర్జివ్యాసాల పెన్లు X

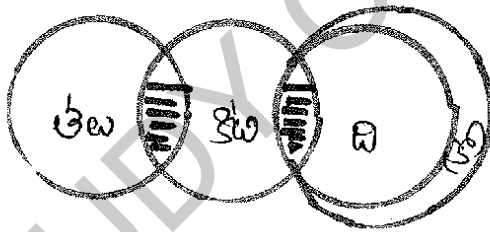
(2) అర్జిపెన్లు వ్యాసాల X



- (3) కొన్ని వ్యాసాల పేర్లు x
- (4) కొన్ని పేర్లు వ్యాసాల x
- (5) కొన్ని పేర్లు వ్యాసాల కావు ✓

Questions

- (1) కొంతమంది కిలకీల  
 కొంతమంది దిపాల  
 అన్ని దిపాల తోటివారు.



conclusion :- (i) అన్ని తోటివారు కిలకీలు

(ii) అన్ని తోటివారు దిపాల ✓

(iii) కొంత దిపాల తలకీలు

Ans: (ii)

(iv) కొంతమంది తోటివారు

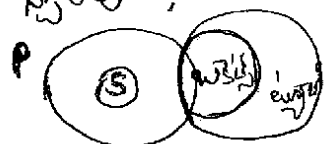
- (2) All కొన్ని స్టూడెంట్లు ఎంకేట్లు  
 కొన్ని స్టూడెంట్లు ప్రాక్టికల్  
 కొన్ని ప్రాక్టికల్ ఎంకేట్లు  
 కొన్ని ఎంకేట్లు ట్యూటోరియలు

(a) అన్ని ట్యూటోరియలు ప్రాక్టికల్

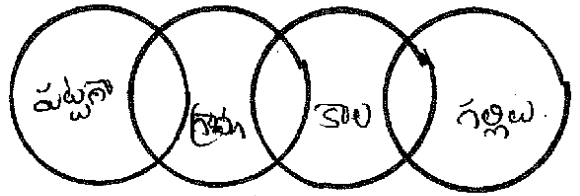
(b) కొన్ని ఎంకేట్లు ప్రాక్టికల్

(c) కొన్ని ట్యూటోరియలు ప్రాక్టికల్

(d) కొన్ని ప్రాక్టికల్ స్టూడెంట్లు,



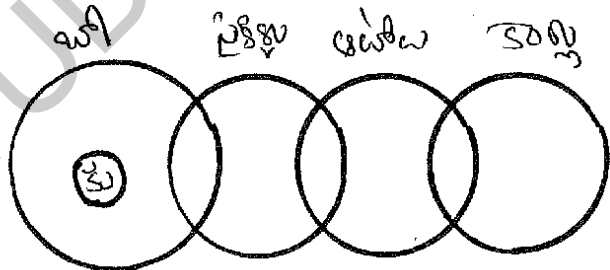
(3) కౌశ్య పట్టణాలు గ్రామాలు  
 కౌశ్య గ్రామాలు కౌలనీలు  
 కౌశ్య కౌలనీలు గల్లలు



- conclu: (i) కౌశ్య గల్లలు గ్రామాలు  
 (ii) కౌశ్య కౌలనీలు పట్టణాలు  
 (iii) కౌశ్య గల్లలు పట్టణాలు  
 (iv) none. ✓

AS:- (iv)

(4) కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు  
 కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు  
 కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు  
 కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు



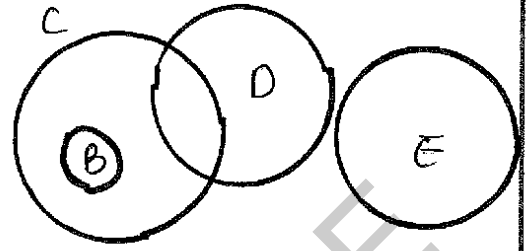
- conclu:- (i) కౌలనీలు కౌలనీలు  
 (ii) కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు  
 (iii) కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు  
 (iv) కౌశ్య కౌలనీలు కౌలనీలు. ✓

Ans:- iv

Model - 2

Statements:-  
 అల్ల "B" ల "C" ల  
 కౌళ్ల "C" ల "D" ల  
 ఎ "D" లను "E" కు కుదు

original.



con:- (i) కౌళ్ల E ల "C" ల అవుతాయి.

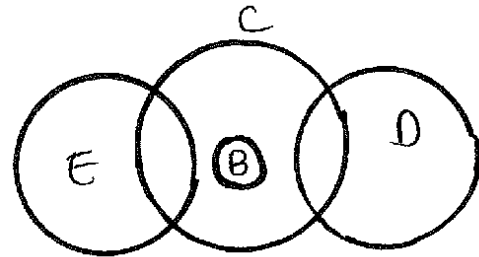
(ii) అల్ల C ల E ల అవుతాయి

(iii) ఎ E లను C కు కుదు

(iv) కౌళ్ల C ల E కు కుదు

(v) అల్ల E ల C ల కు కుదు.

imaginary diagram.



" ఇది కేసుల (i), (ii) కు కుదుకు  
 కు ముత్రమే "

| All                                      | SOME                                                                                  | Reverse rule                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100%<br>most of<br>each<br>every<br>Any. | much<br>more<br>many<br>minimum<br>maximum<br>at least<br>almost<br>a few<br>1 to 99% | only }<br>non but } → reverse "all"<br>All → "B" not "A"<br>ex:- non but "A" are "B"<br>only "A" are "B" all "B" are "A"<br>*100% "A" is "B" → All "A" are "B" |


Non-verbal  
 \*  
असंगत

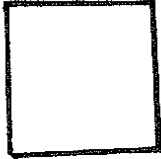


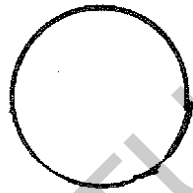
1. Counting figures.

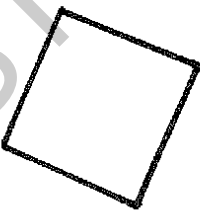
-చిత్రాలను లెక్కించుట

సరళ రేఖ → 

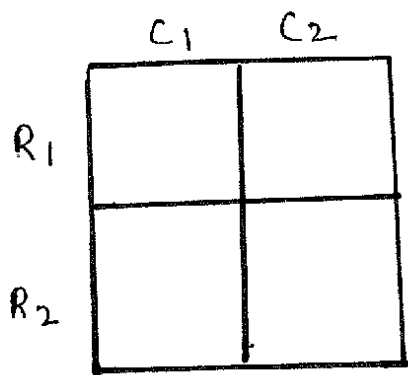
బిర్దు-చతురస్రం → 

-చతురస్రం → 

క్రొవ్వుచుట్టం → 

సమాంతర-చతుర్భుజం → 

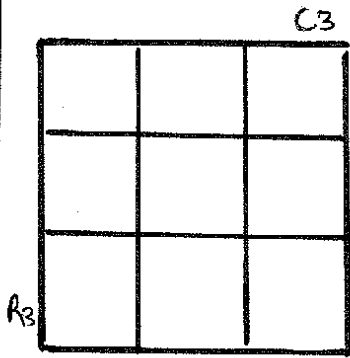
(1) క్రింది పటాలలో -చతురస్రాల సంఖ్యను తెలియజేయండి.



$$2^2 + 2^1 = 4 + 1 = 5$$

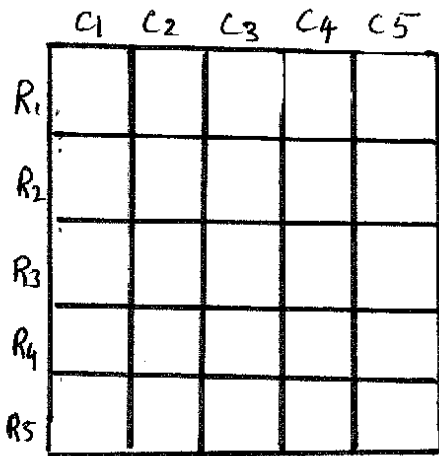
అంటే సమానసంఖ్యలో R & C ఉంటే ఆ విధంగా R or C ఉంటేనే ఆ సంఖ్యనుండి 1 తీసుకుంటారు.

(2)



$$3^2 + 2^2 + 1^2 = 9 + 4 + 1 = 14$$

(3)



$$5^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 =$$

$$25 + 16 + 9 + 4 + 1 = 55$$

(4)

—చదరంగంపై చిత్రంపైల పంక్తులు ఉన్నాయి. ?

$$8^2 + 7^2 + 6^2 + 5^2 + 4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 = 204$$

$$2N^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$8^2 = \frac{8(9)(17)}{6}$$

8 ×

$$12 \times 17 = 204$$

\*  $R \neq C$  గా ప్రస్తావించిన అనగా అడ్డువరుసలు కలుపు వరస సమానంగా తీసుకోవాలి

|       | $C_1$ | $C_2$ | $C_3$ | $C_4$ |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| $R_1$ |       |       |       |       |
| $R_2$ |       |       |       |       |
| $R_3$ |       |       |       |       |

$$4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1 + 1 \times 0$$

$$= 12 + 6 + 2 = 20$$

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |

$$5 \times 4 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1 + 1 \times 0$$

$$20 + 12 + 6 + 2 + 0 = 40$$

చిరు-చతురస్రం

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15 \times$$

$$\underline{\underline{225}}$$

$R \neq C$  అడ్డువరుసల, నిలువువరుసల సహాయంగా తెవ్వేడు లి.వ.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |

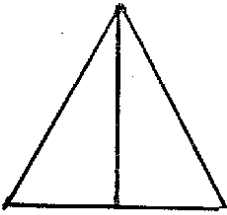
$$1+2+3+4+5 = 15$$

$$1+2+3+4 = \frac{\times 10}{150}$$

150

అ) భుజిం

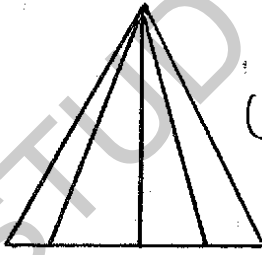
(1)



1 2

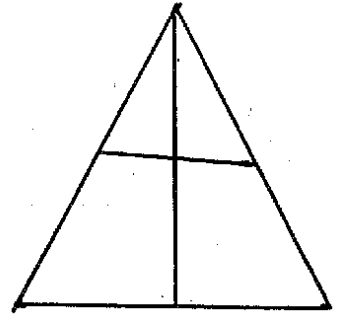
$$1+2=3$$

(2)



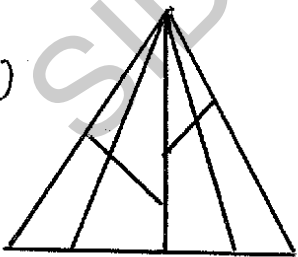
(3)

$$1+2+3+4=10$$



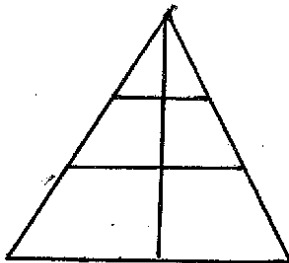
$$3 \times 2 = 6$$

(4)



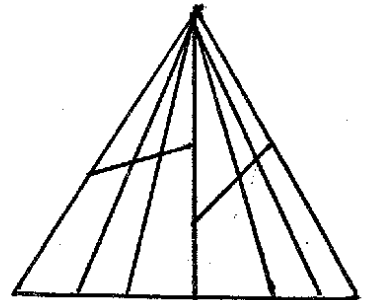
$$10 \times 2 = 20$$

(5)



$$3 \times 3 = 9$$

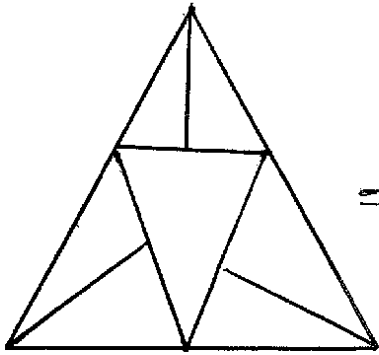
(6)



$$3+10+21$$

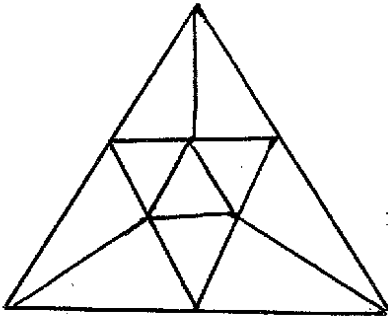
$$= 34.$$

(7)



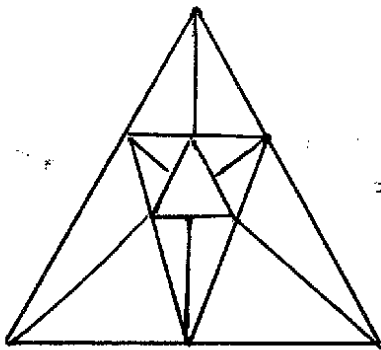
$$= 3 + 3 + 3 + 1 + 1 = 11$$

(8)



$$= 3 + 3 + 3 + 1 + 1 + 1 + 3 = 15$$

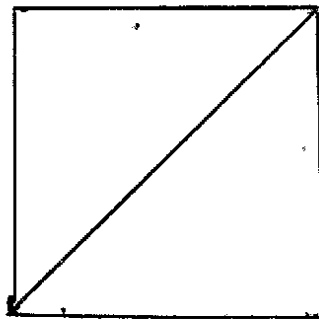
(9)



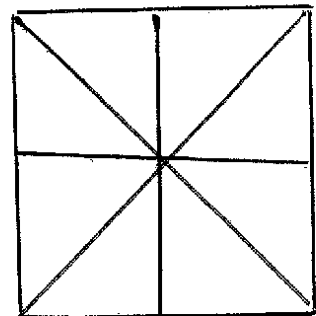
$$= 6 \times 3 = 18$$

$$= \frac{18}{3} = 21$$

(10)

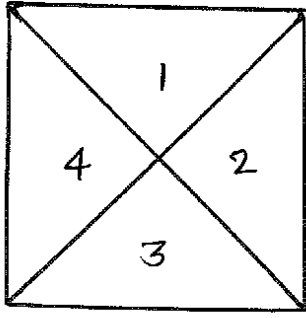


$$= 2$$

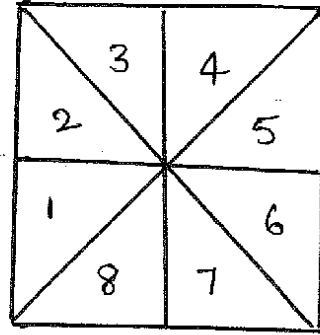


$$6 \times 2 = 12$$

(11)

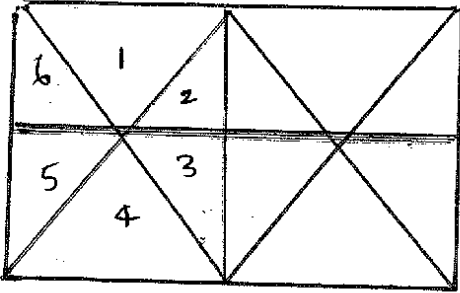


$4 \times 2 = 8$



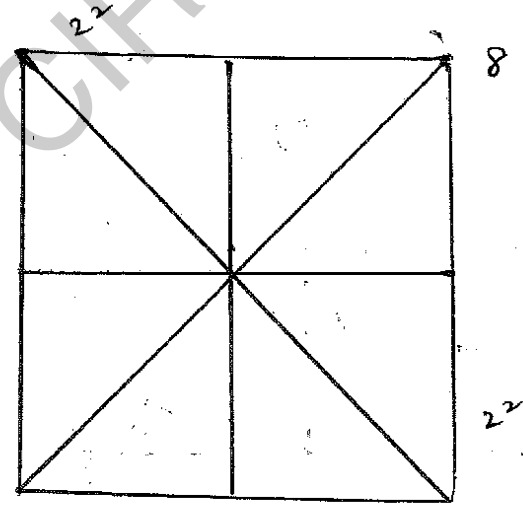
$8 \times 2 = 16$

(12)



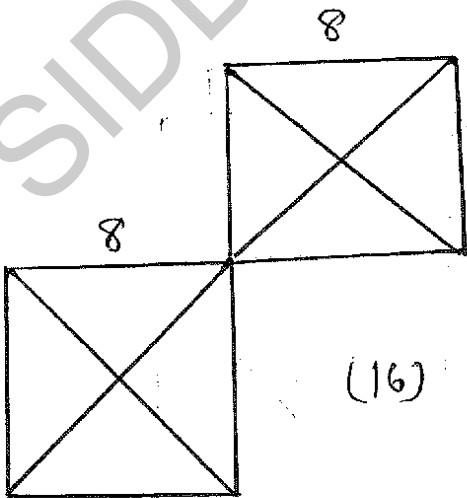
$8 + 8 + 1 + 1 = 18$

$12 + 12 + 4 + 2 = 30$



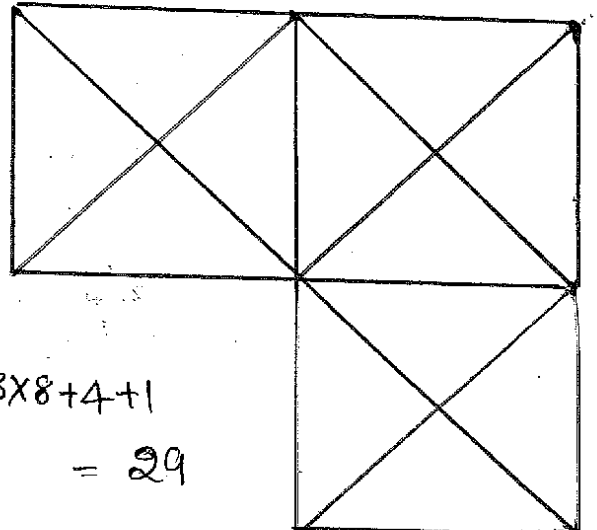
$8 + 8 + 4 = 20$

(13)



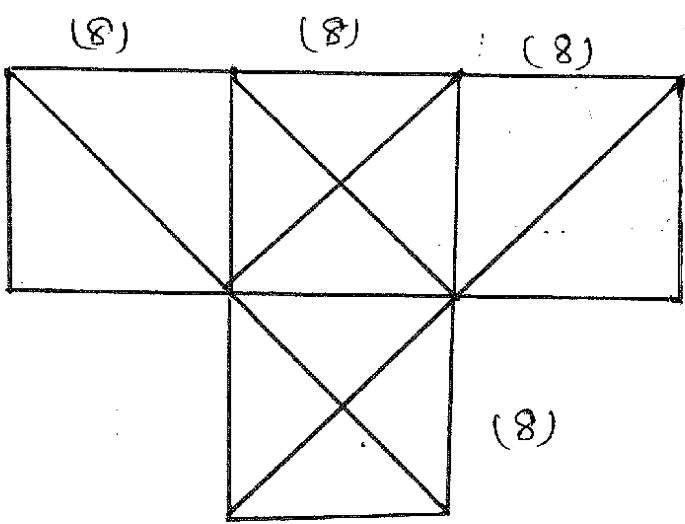
(16)

(14)



$3 \times 8 + 4 + 1 = 29$

(14)



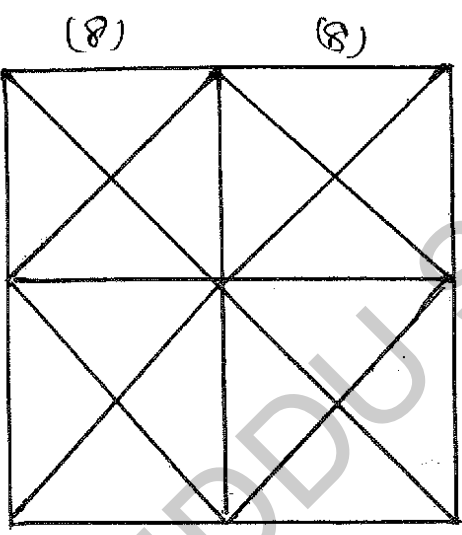
(8)

$$4 \times 8 + 2 \times 3 + 2 + 1$$

$$= 32 + 6 + 3$$

$$= 41$$

(15)



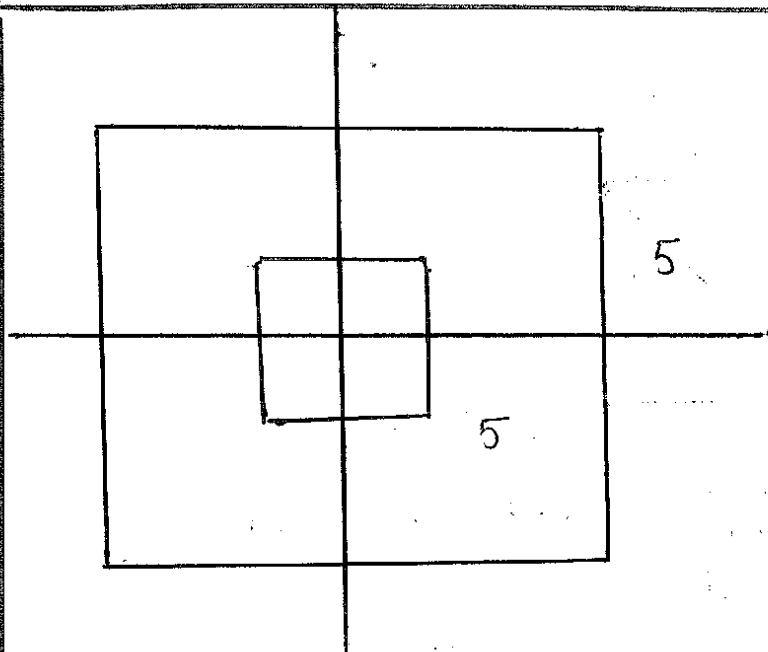
(8)

(8)

$$4 \times 8 + 2 \times 4 + 4 = 44$$

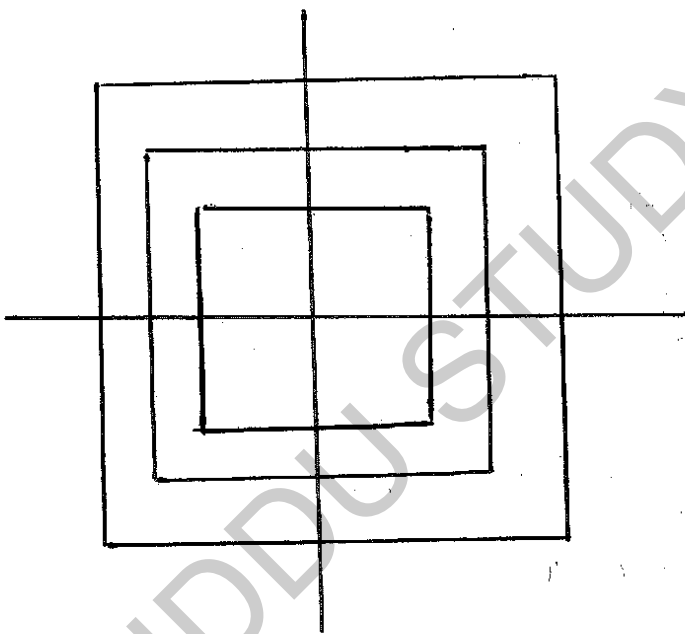
$$32 + 8 + 4$$

(16)



$5 \times 2 = 10$

(17)

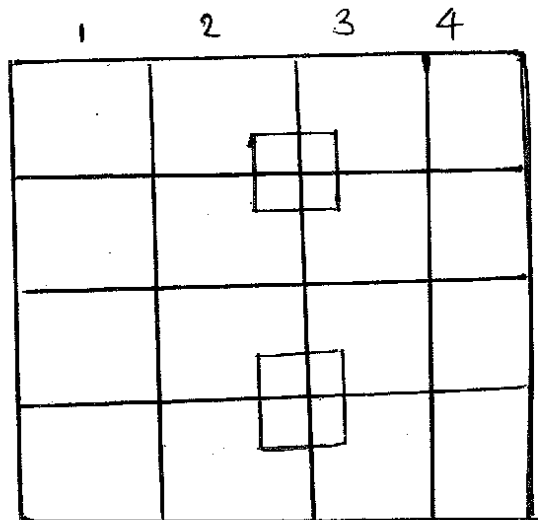


$5 \times 3 = 15$

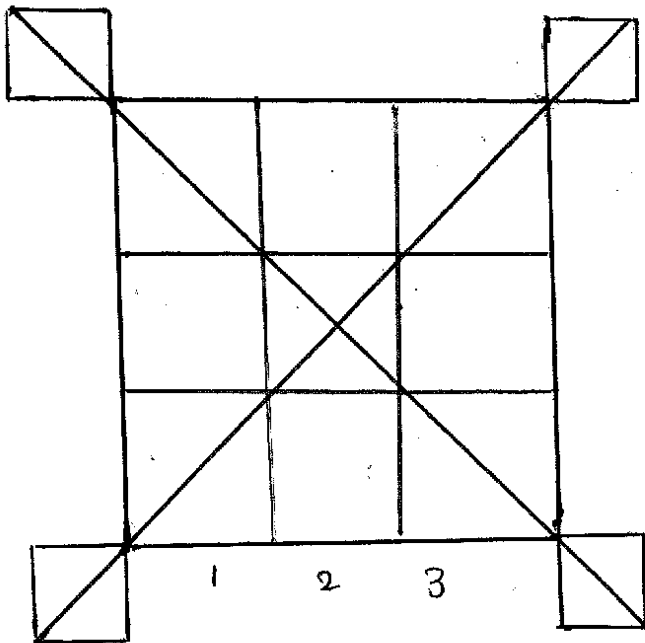
(18)

$4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 + 0$

$= 40$



(19)



ವಿರುತ್ತವೆ

$$3^2 + 2^2 + 1^2$$

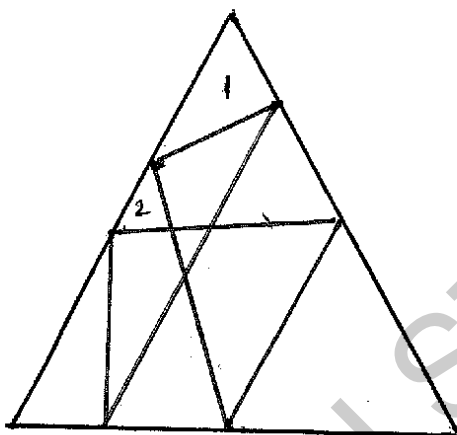
$$9 + 4 + 1 = 14$$

$$= 4$$

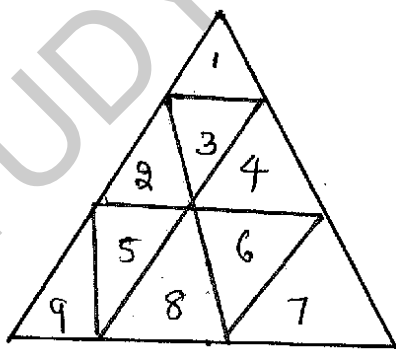

---


$$8$$

(20)

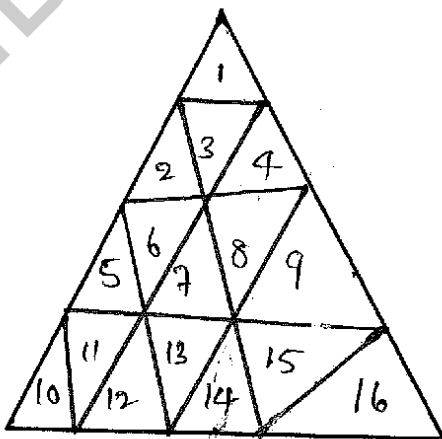


[wrong]



$$9 \times 2 - 5 = 13$$

(21)



$$16 \times 2 = 32 - 5$$

$$= 27$$

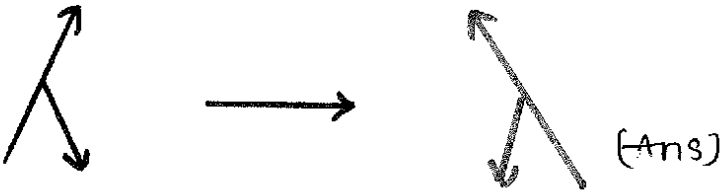
2. mirror images  
 అద్దంలో ప్రతిబింబం.

Right కుడి ↔ Left విడిమ

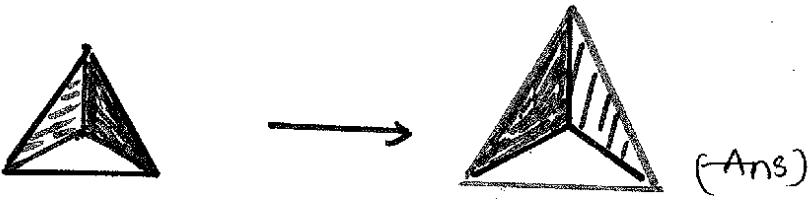
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | J | I | Q | Q | Y | Y |
| B | B | T | J | R | R | 1 | 2 |
| C | C | K | K | S | S | 0 | 0 |
| D | D | L | L | T | T | 1 | 1 |
| E | E | M | M | U | U | 2 | 2 |
| F | F | N | N | V | V | 3 | 3 |
| G | G | O | O | W | W | 4 | 4 |
| H | H | P | P | X | X | 5 | 5 |
|   |   |   |   |   |   | 6 | 6 |
|   |   |   |   |   |   | 7 | 7 |
|   |   |   |   |   |   | 8 | 8 |
|   |   |   |   |   |   | 9 | 9 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | a | i | i | q | q | u | u |
| b | b | l | l | r | r | 1 | 2 |
| c | c | k | k | s | s |   |   |
| d | d | h | h | t | t |   |   |
| e | e | m | m | u | u |   |   |
| f | f | n | n | v | v |   |   |
| g | g | o | o | w | w |   |   |
| h | h | p | p | x | x |   |   |

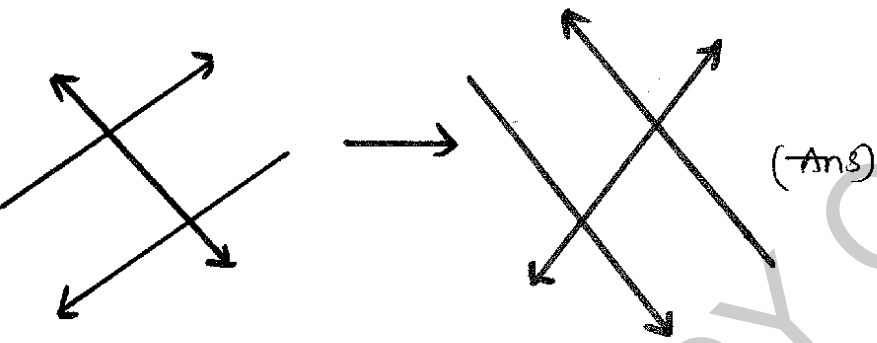
(1)



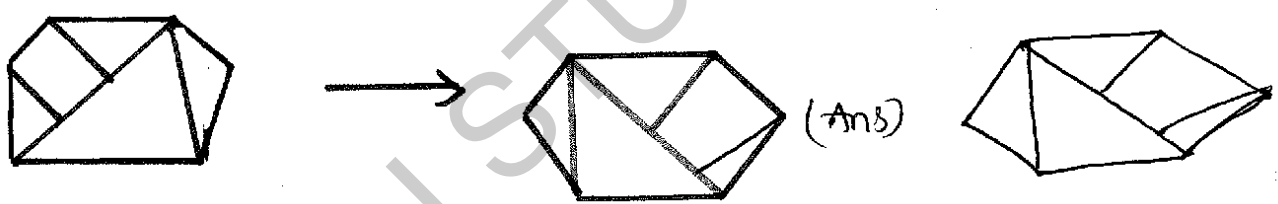
(2)



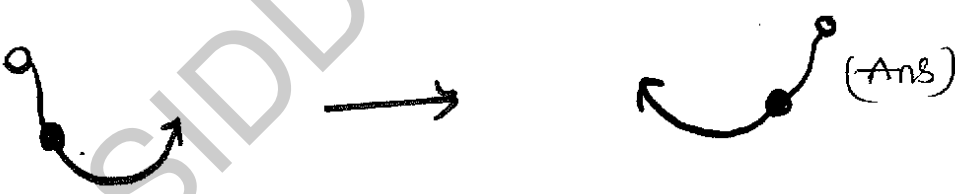
(3)



(4)



(5)



3. WATER IMAGES.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
| V | B | C | D | E | E |   | H | I | I | R | F |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X |
| W | V | O | b | Q | b | Q | I | U | ^ | m | x |

|   |   |
|---|---|
| Y | Z |
| Y | Z |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 7 | 9 | 3 | 4 | 2 | e | ± | 8 | d |

\* ವಿಷಯ ವಾಚಕ 'images' ಆಯಿತು. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

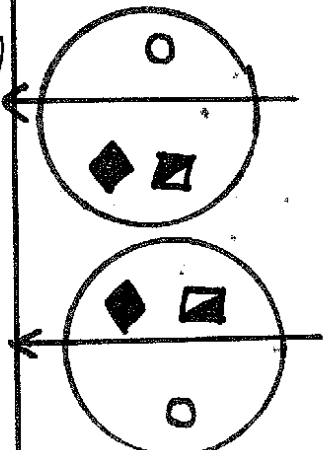
ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಮೂಲವು ವಿರೋಧವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ

ಕೃತಕವಾಗಿ

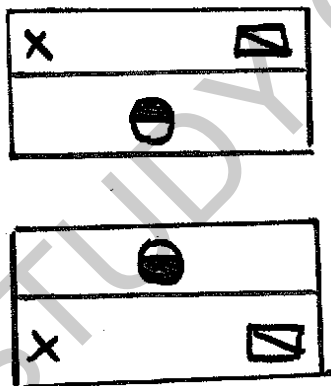
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o |
| q | p | c | p | o | t | g | p | ! | ? | k | r | u | r | o |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z |
| b | d | 1 | 2 | f | r | ^ | m | x | z | z |

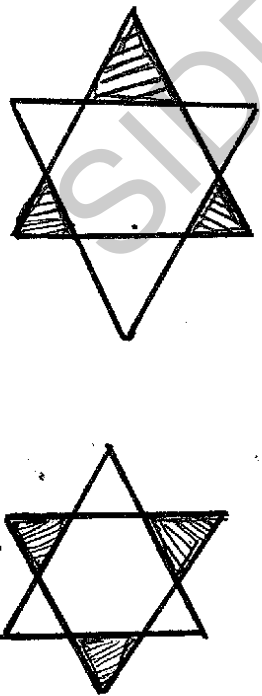
(1)



(2)

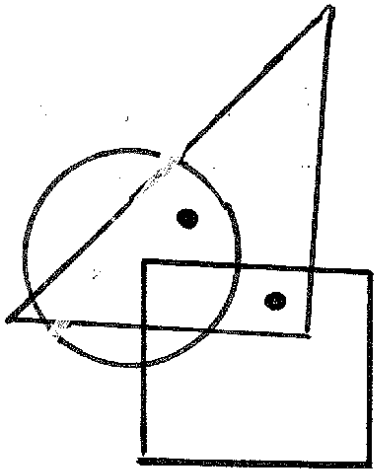


(3)



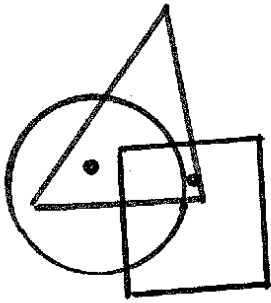
4. Dot location

(1)

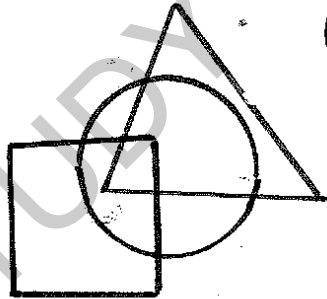


క్రొందివారిలో బిసికి సమానమైనదేది.?

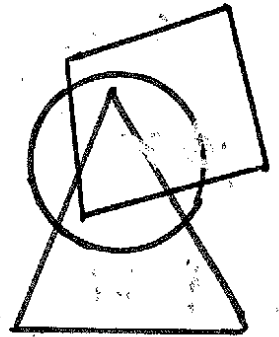
(a)



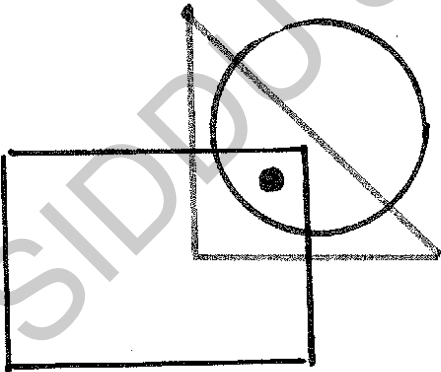
(b)



(c)

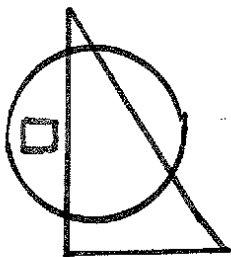


(2)

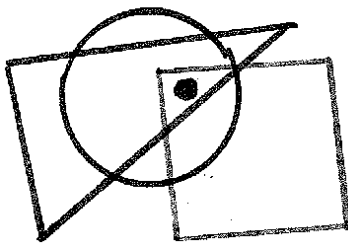


క్రొందివారిలో సమానమైనదేది.?

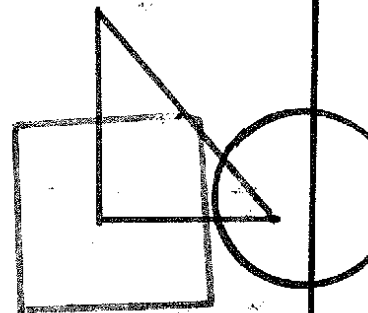
(a)



(b)



(c)



## 5. matrix coding

matrix-1 (column)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0 | D | K | A | E | C |
| 1 | C | D | K | A | E |
| 2 | K | C | E | A | D |
| 3 | K | C | D | E | A |
| 4 | E | D | A | K | C |

matrix-2 (column)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | P | L | O | T | N |
| 6 | T | P | N | L | O |
| 7 | P | N | T | O | L |
| 8 | O | N | T | P | L |
| 9 | L | O | P | N | T |

(1) COL D

(2) TAP

C = 04, 10, 21, 31, 44

T = 58, 65, 77, 87, 99

O = 57, 69, 78, 85, 96

A = 02, 12, 23, 34, 42

L = 56, 68, 79, 89, 95

P = 55, 66, 75, 88, 97

D = 00, 11, 21, 31, 4

TAP

(a)

98, 23, 75

(b)

99, 02, 88 ✓

(c)

65, 13, 85

(d)

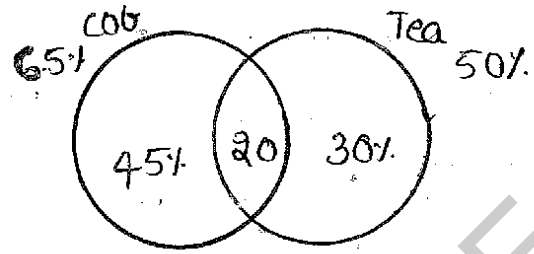
none of above

## 6. Venn diagrams

(1) Cobbee - 65%

Tea - 50%

Cobbie & Tea - 20%

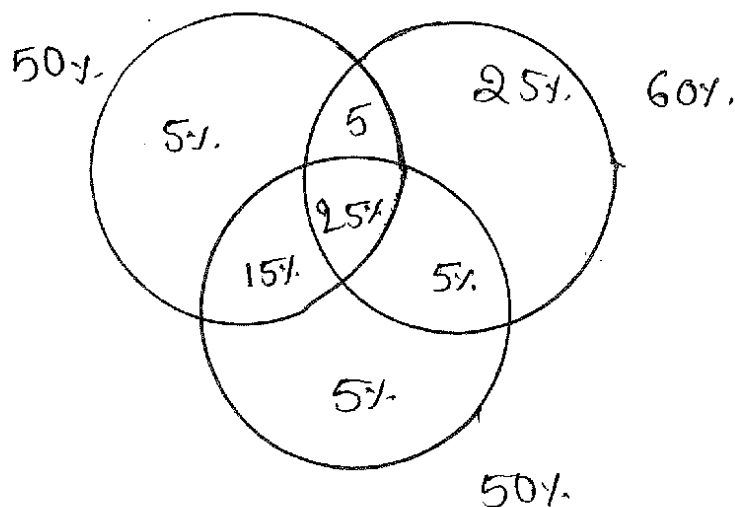


= 75% అనేవారు (45+30)

= 25% అసేవారు.

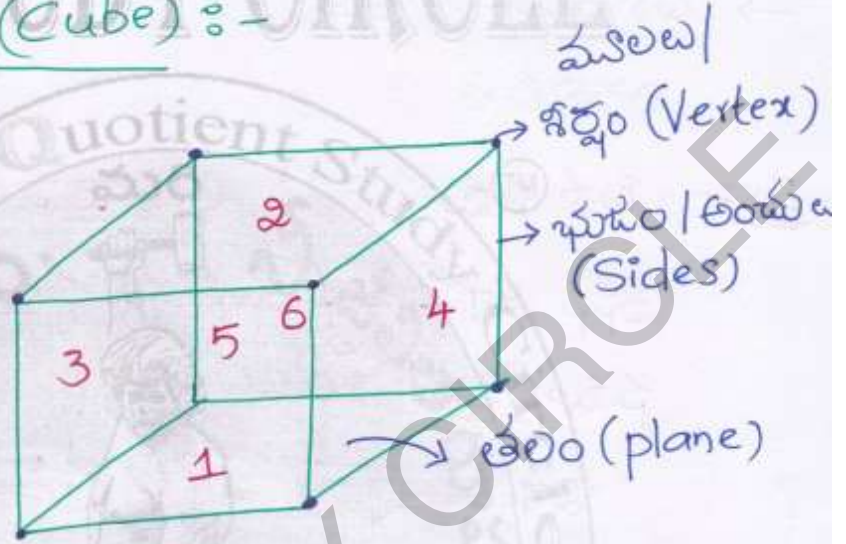
$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) + n(A \cap B) + n(B \cap C) + n(A \cap C) - n(A \cap B \cap C)$$



## ఘనపత్రక [Cubes Test]

నమఘనం (Cube) :-



- తలలు — 6
- శీర్షం — 8
- భుజాలు — 12

\* ఒక పెద్ద ఘనం అంచుషాడవు 'A' cm అయితే దీని  
'a' cm అంచు డన్న చిన్న ఘనాలా విడనాడితే అవి  
ఎక్కిడే ఘన సంఖ్య =  $\left(\frac{A}{a}\right)^3$

Ex:- 10cm అంచుషాడవు డన్న ఒక పెద్ద ఘనం కేక్ ను 2cm  
అంచు డన్న చిన్న చిన్న ఘనాలా కేక్ ముక్కలనా కత్తిరిస్తే  
అవి ఎన్ని ఎక్కిడతాయి?

$$\text{కేక్ ముక్కలు} = \left(\frac{A}{a}\right)^3 = \left(\frac{10}{2}\right)^3 = (5)^3 = 125$$

MODEL-1

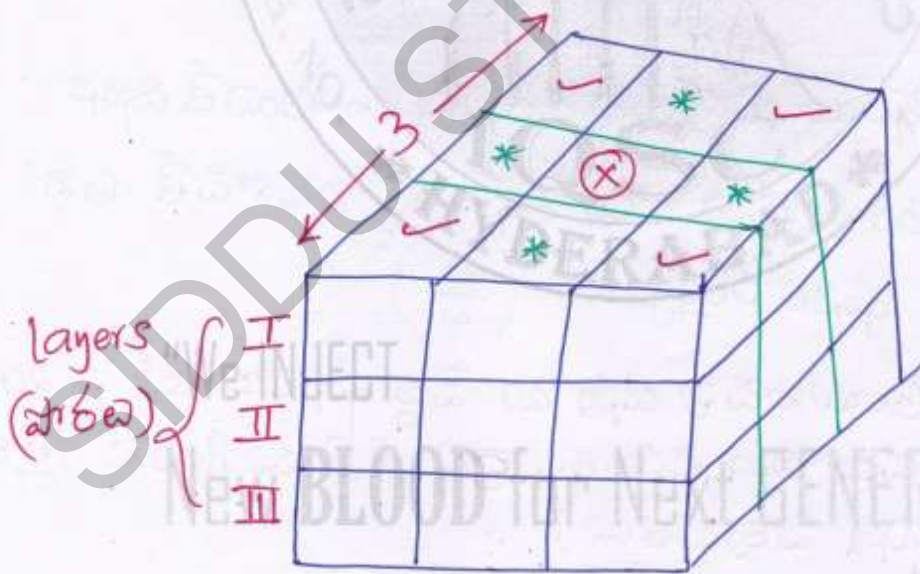
→ ఒక ఘనానికి పూర్తిగా ఒకే రంగు పూసి ఉన్న ఘనం విడదీసే

Ex:- ఒక సమఘనానికి అన్ని వైపుల నీలం రంగు (Blue) వేసిన 27 ~~సమఘనం~~ ఘనాలను కత్తిరిస్తే అవి ఎన్ని సమానమైన <sup>ఘనం</sup> కుబ్జాల వచ్చు?

$$27 = \sqrt[3]{27} = (3^3)^{\frac{1}{3}} = 3 \text{ cm}$$

పెద్ద ఘనం అంచు = 3 cm

చిన్న ఘనం అంచు = 1 cm



### I లేదా III layer పొరలు :-

- ఒకే తలంపై రంసుబన్న ఘనాలు - 1 (మధ్య ఘనం)  $\boxed{\times}$  Centre cube
- రెండు తలలపై రంసుబన్న " - 4 (~~corner~~ Middle Cubes) \*
- మూడు తలలపై " " - 4 (corner Cubes) ✓

### II layer :-

- రంసు త్ప తలలు - 1 (Centre cube)
- ఒకే తలంపై రంసుబన్న ఘనాలు - 4 (Middle Cubes)
- రెండు తలలపై " " - 4 (corner Cubes)
- \* మూడు తలలపై రంసుబన్న ఘనాలు ఉండవు.

1. మూడు తలలపై రంసుబన్న ఘనాల మొత్తం ఎన్ని?

$$\begin{array}{r} \text{I} - 4 \\ \text{III} - 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Shortcut} \\ \text{Always "8"} \end{array}$$

2. రెండు తలలపై రంసుబన్న ఘనాల మొత్తం ఎన్ని?

$$\begin{array}{r} \text{I} - 4 \\ \text{II} - 4 \\ \text{III} - 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Shortcut} \\ (N-2) \times 12 = (3-2) \times 12 \\ = 1 \times 12 = 12 \end{array}$$

"N" → Number of larger cube



### 1 లేదా 5 వ Layer (పొర) :-

- ఒకే తలంపై రంజుబన్న ఘనం = 9 (Central cubes) ⊗  
 → రెండు తలాలపై " " = 12 (Middle cubes) \*  
 → మూడు తలాలపై " " = 4 (Corner cubes) ✓

### 2|3|4 వ layer (పొర) :-

Siddu  
9000297344

- ఏ రంజు త్పటువంట తలాలకు ఘనం = 9 (Centre cube)  
 → ఒకే తలంపై రంజుబన్న ఘనం = 12 (Middle cubes)  
 → రెండు తలాలపై " " = 4 (Corner cubes)

1. మూడు తలాలపై రంజుబన్న ఘనం ఎన్ని ?

$$1 - 4$$

$$5 - 4$$


---


$$8$$

Shortcut

Always '8'

2. రెండు తలాలపై రంజుబన్న ఘనం ఎన్ని ?

$$1 - 12$$

$$2 - 4$$

$$3 - 4$$

$$4 - 4$$

$$5 - 12$$


---


$$36$$

Shortcut

$$(N-2) \times 12$$

$$= (5-2) \times 12$$

$$= 3 \times 12$$

$$= 36$$

With 8<sup>th</sup> sense"

③. ఒకే తలంపై రంసులపూ ఘనల మొత్తం ఎన్ని?

$$\begin{array}{r} 1-9 \\ 2-12 \\ 3-12 \\ 4-12 \\ 5-9 \\ \hline 54 \end{array}$$

Shortcut  
 $(N-2)^2 \times 6$

$$(5-2)^2 \times 6 = (3)^2 \times 6 = 54$$

④. ఏ తలంపై రంసులపూ ఘనల సంఖ్య ఎన్ని?

$$\begin{array}{r} 1-0 \\ 2-9 \\ 3-9 \\ 4-9 \\ 5-0 \\ \hline 27 \end{array}$$

Shortcut

$$\begin{aligned} (N-2)^3 &= (5-2)^3 \\ &= (3)^3 = 27 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} ① \quad 8 \\ 2 \quad 36 \\ 3 \quad 54 \\ 4 \quad 27 \\ \hline 125 \checkmark \end{array}$$

New BLOOD for Next GENERATION

With 8<sup>th</sup> sense

### MODEL-2

→ ఒక బెడ్డు ఘనానికి 3 వైపుల రెడ్, గ్రీన్, బ్లూ రంగుల వేలి - వాట ఎదురెదురు తలలను కూడా రెడ్, గ్రీన్, బ్లూ రంగుల వేలిగా

→ ఇలా వేర్వేరు రంగుల ఘనాలను కించి నాత్రం ఉధిరగా ఘనకలనాల

1. 3 వేర్వేరు రంగుల ఘనాల సంఖ్య = 8  
(R, G, B రంగుల)

2. ఏ వైపు రెండు వేర్వేరు రంగుల ఘనాల సంఖ్య  
 $(N-2) \times 12$

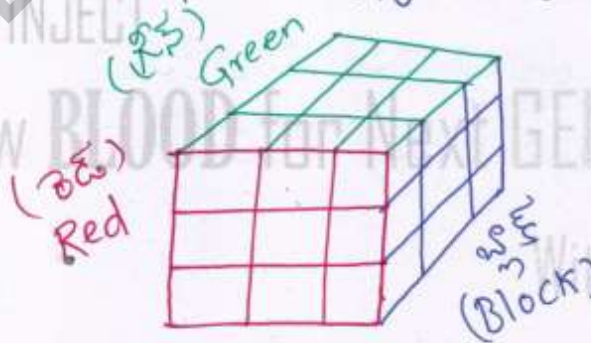
3. ఏ వైపు రెండు రంగుల ఘనాల సంఖ్య (RGB, RGG, GRB)  
 $(N-2) \times 4$

4. ఒకే రంగు కలిగిన ఘనాల సంఖ్య =  $(N-2)^2 \times 6$

5. ఏ వైపు ఒక రంగు ఉన్న ఘనాల సంఖ్య (R/G/B)  
 $= (N-2)^2 \times 2$

6. రంగులేని ఘనాల సంఖ్య =  $(N-2)^3$

Ex:



① ఒక పెద్ద ఘనం 12cm అంచు ఉన్న దీని 3 తలలను R.G.B రంగుల వేసి వాటి ఎదురెదురు తలలను కూడ R.G.B రంగుల వేసారు. అవతే దీనిని 2cm అంచు ఉన్న చిన్న ఘనాలు ఎన్నింటిలో

1. 3 తలలను వేర్వేరు రంగులను ఘనాల ఎన్ని? = 8

2. 2 తలలను " " " " ?

$$(N-2) \times 12$$

$$N = \frac{12}{2} = 6$$

$$= (6-2) \times 12 = 12 \times 4 = 48$$

3. 2 తలలను ఎత్తైన 2 వేర్వేరు రంగులను ఘనాలెన్ని?

$$(N-2) \times 4 = (6-2) \times 4 = 4 \times 4 = 16$$

4. ఒకే రంగు ఉన్న ఘనాలెన్ని?

$$(N-2)^2 \times 6 = (4)^2 \times 6 = 96$$

5. ఎత్తైన ఒకే రంగు ఉన్న ఘనాలెన్ని?

$$(N-2)^2 \times 2 = 16 \times 2 = 32$$

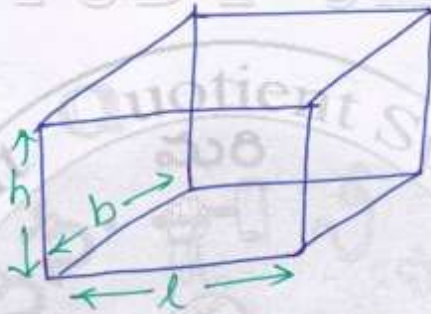
6. రంగు లేని తలల ఉన్న ఘనాలెన్ని?

$$(N-2)^3 = (4)^3 = 64$$

With 8<sup>th</sup> sense"

MODEL-3బిర్రు ఘనం (Cuboid)

$l \rightarrow$  length  
 $b \rightarrow$  breadth  
 $h \rightarrow$  height



తలల = 6  
 శీర్షికలు = 8  
 అంచులు = 12

$\rightarrow$  బిర్రు ఘనం ట్రై ఆంగుల వర్తమాన భగవంతుల చేసి -  
 ఒకే రంగు వేర్వేరు కింది ఘనం అనుసరించి  
 $l =$  పొడవు,  $b =$  వెడల్పు,  $h =$  ఎత్తు

$\rightarrow$  1వ భుజాన్ని 'l' భగాలు. 2వ భుజాన్ని 'b' భగాలు. 3వ భుజాన్ని  
 'h' భగాలు చేసారనుకోండి.

1. 3 తలలకు ఒకే రంగుల ఘనం = '8' ఎల్లడలయ

2. 2 తలలకు ఒకే రంగుల ఘనం =

$$4 [(l-2) + (b-2) + (h-2)] \text{ ఎల్లడలయ}$$

3. ఒక తలకి రంగుల ఘనం =

$$2 [(l-2)(b-2) + (b-2)(h-2) + (h-2)(l-2)]$$

4. రంగులేని తలలు ఉన్న ఘనం (లేదీ 0- రంగుల తలలు)

$$[(l-2)(b-2)(h-2)]$$

With 8<sup>th</sup> sense"

EX:- ఘనం వెడల్పును 4, వెడల్పును 3, ఎత్తును 6 భాగాల  
వేసి ఒకే రంగు వేసారు  
 $l=4, b=3, h=6$

1. 3 తలలను ఒకే రంగు ఉన్న ఘనాలెన్ని? = 8

2. 2 తలలను ఒకే రంగు ఉన్న ఘనాలెన్ని?

$$4 [(l-2) + (b-2) + (h-2)]$$

$$4 [(4-2) + (3-2) + (6-2)] = 4(2+1+4) = 28$$

3. 1 తలలోకి రంగు ఉన్న ఘనాలెన్ని?

$$2 [(l-2)(b-2) + (b-2)(h-2) + (h-2)(l-2)]$$

$$= 2 [(4-2)(3-2) + (3-2)(6-2) + (6-2)(4-2)]$$

$$= 2 (2 \times 1 + 1 \times 4 + 4 \times 2)$$

$$= 2 (2 + 4 + 8) = 2(14) = 28$$

4. రంగు లేని ఘనాలెన్ని?

$$(l-2)(b-2)(h-2)$$

$$= (4-2)(3-2)(6-2)$$

$$= 2 \times 1 \times 4 = 8$$

MODEL-4

ఘనంలోని 3 వేర్వేరు ఘనాలను వేర్వేరు సూలగా చేసి -  
3 వేర్వేరు రంసుల వేశారు. వాట ఎదురెదురు తలలను సూల  
అవే రంసుల వేశారు. (వైట్, బ్లూ, యెల్లో)

1. 3 తలలను వేర్వేరు రంసులన్న ఘనాలెన్ని?

8

2. 2 తలలను వేర్వేరు రంసులన్న ఘనాలెన్ని?

$$4 [(l-2) + (b-2) + (h-2)]$$

3. వైట్, బ్లూ రంసులన్న ఘనాలెన్ని?  $4(l-2)$

4. వైట్, యెల్లో రంసులన్న ఘనాలెన్ని?  $4(h-2)$

5. బ్లూ, యెల్లో రంసులన్న ఘనాలెన్ని?  $4(b-2)$

6. ఒకే రంసు ఉన్న ఘనాలెన్ని? 2

$$2[(l-2)(b-2) + (b-2)(h-2) + (h-2)(l-2)]$$

7. తెలుపు రంసు ఉన్న ఘనాలెన్ని?  $2[(l-2)(h-2)]$

8. నీలం రంసు ఉన్న ఘనాలెన్ని?  $2[(b-2)(h-2)]$

9. బ్లూ రంసు ఉన్న ఘనాలెన్ని?  $2[(l-2)(b-2)]$

10. రంసులేని ఘనాలెన్ని?

$$(l-2)(b-2)(h-2)$$

Ex:-  $l=5, b=3, h=4$

With 8<sup>th</sup> sense"

# 2

# సిరిస్

## SERIES

సూచనలు : ప్రశ్నలు (1-60) క్రిందనున్న వానిలో ప్రశ్న బొమ్మలను ఆధారంగా చేసుకొని సమాధాన బొమ్మల నుండి సమాధానంను గుర్తించండి.

1.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

2.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

3.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

4.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

5.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

6.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

7.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

8.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

9.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)



# పోలిక

## ANALOGY

సూచనలు : ఈ విభాగంలో ఒక చిత్రం నుండి వేరొక చిత్రానికి జరిగిన మార్పుల ఆధారంగా ప్రశ్న చిత్రం చూసి సమాధానం చిత్రంను కనుగొనాలి.

1.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

2.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

3.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

4.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

5.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

6.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

7.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

8.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

9.

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

# 4

# భిన్న పరీక్ష

## CLASSIFICATION


సూచనలు : ప్రశ్నలు (1-107) కింది విభాగం నుండి అడిగే ప్రశ్నలలో ఐదు బొమ్మలు ఇస్తారు. ఈ బొమ్మలలో నాలుగు బొమ్మలు ఒకే మూదిరిగా వుంటాయి. అయితే వీటిలో భిన్నంగా వున్న చిత్రాన్ని జవాబుగా గుర్తించాలి.

1. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

2. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

3. 


ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

4. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

5. 


ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

6. 


ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

7. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

8. 


ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

9. 


ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

10. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

11. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

12. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

13. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

14. 

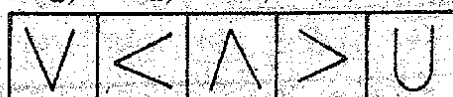
ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

15. 

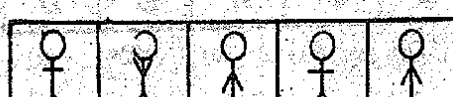
ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

16. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

17. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

18. 

ఎ) బి) సి) డి) ఇ)

# 5

# దాగి వున్న చిత్రాలు

## EMBEDDED FIGURES



శాసనాలు : ఈ దాష్ట్యంలోని ప్రశ్నల్లో భాగంగా ఒక చిత్రంను ప్రత్యేకంగా యిచ్చి, ఆ చిత్రంను ఇవ్వబడిన ఛాయిస్ చిత్రాలలో దేనిలో దాగివుందో తేలికగా గుర్తించండి.

1.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

2.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

3.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

4.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

5.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

6.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

7.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

8.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

9.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

10.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

11.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

12.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

13.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

14.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

15.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

16.                  
 ఎ)    బి)    సి)    డి)

**జవాబులు**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | డి | 2  | సి | 3  | ఎ  | 4  | సి | 5  | డి |
| 6  | డి | 7  | బి | 8  | సి | 9  | డి | 10 | బి |
| 11 | డి | 12 | బి | 13 | డి | 14 | బి | 15 | బి |
| 16 | సి | 17 | డి | 18 | సి | 19 | బి | 20 | బి |